

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации

воспитатель подгруппы _____

на основе третьего издания учебной

программы «Илк қадам»

«Компьютер и планшет — помощники
обучения» по теме

Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

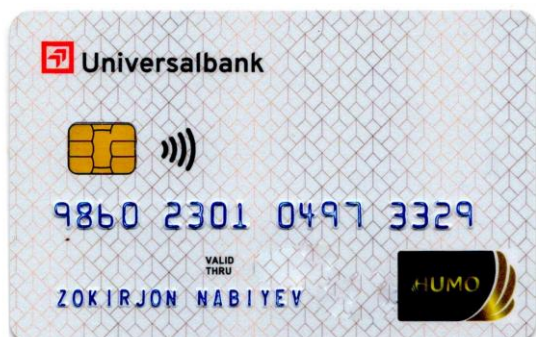


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Компьютер и планшет — помощники в обучении

Цель:

1. Ознакомить детей с вредными последствиями **компьютерных игр**, дать представление о **компьютере**;
2. Способствовать становлению интереса детей к правильному использованию **компьютера**;
3. Дать представление о человеке, об особенностях здоровья и условиях его жизни;
4. Развивать умение видеть положительные и негативные стороны в работе с **компьютером**;
5. Развивать навыки самостоятельной деятельности;
6. Воспитывать желание решать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья;
7. Развивать связную речь детей, фонетический слух, умение отвечать полными ответами;



Daily Digital Digest
www.3Dnews.ru

Предварительная работа:

1. Беседа на тему «Компьютер и планшет — помощники в обучении».

2. Индивидуальное разучивание стихотворений.

Оборудования: взрослый ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон.

Материалы: аудиозапись Фиксиков «К телефону», спокойная мелодия на начало **занятия**, массажная дорожка для ног, мяч резиновый, магнитная доска, указка, атласная ленточка, 2 смайлика из картона, 10 прищепки бельевые 30 штук 2 цветов, костюм Фиксика.

Раздаточный материал на столах: счётные палочки, бархатная бумага с вырезанными сердцами, камешки, ракушки, крупные бусины, фасоль, мячики, селёдка «Светофорчики» и фишки к ней, зеркала, карточки с цифрами (1, 2, 3).

Ход НОД

1. Организационный момент (*Звучит спокойная мелодия, дети входят в зал*).

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть, у вас очень добрые глаза и

бьющиеся сердца. Послушайте, как бьется ваше сердце. Пусть так, что бы ваше сердце билось добротой до конца нашего занятия. Давайте объединимся в большое доброе сердце и посмотрим, как оно стучит. Тук – шаг вперед, тук – шаг назад. Тук, тук, тук.

Здорово! Вам понравилось?

2. Артикуляционная гимнастика с зеркалами

«Шкафчик быстро мы откроем...»

3. Мотивация

Воспитатель: А у меня к вам загадка.



Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает
И дает прогноз погоды.
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадайся, кто за гений?



Ну, а кто же **компьютер**?

Воспитатель: Да слышите какой-то звук?

А вот кто же **компьютер**, только какой-то маленький.

Компик : Я и есть маленький **компьютер** и зовут меня

Компик.

А у вас дома есть **компьютер**?

Компик : Вам разрешают играть с ним одному?

Компик : Долго вы играете?

Дети: Я сколько хочу стоять и играть немножко играю, мама не разрешает.

Компик : Вы любите играть в игры?

Компик : И я очень люблю с вами играть! Я люблю играть целыми днями.

Воспитатель: Ой, ой, ой, **Компик**! Подумаешь, как целыми днями? Ты конечно хороший друг, но это время нужно проводить с человеком. Сидеть за **компьютером** целый день.

4. Проблемная ситуация.

Вот я знаю такую историю про одного мальчика Толика. Послушайте, я вам расскажу эту историю. Присаживайтесь, пожалуйста. А поможет мне в этом мой помощник компьютер его зовут **НОУТБУК**.

Рассказ «История Толика» автор Андреева М. С.

Однажды Толик долго сидел за **компьютером**. Забыл про друзей которые его звали играть, забыл о котенке которого нужно покормить. Сидел, сидел и услышал тихие голоса.

Заговорили его глаза:

-Мы устали смотреть на экран монитора, нам плохо видно!



И тогда Толик понял, что веселее развлечения, чем общения с друзьями нет. И за **компьютер** садился только когда хотел узнать что-то новое, что бы рассказать друзьям.

7. Анализ

Воспитатель: Вот здорово играть и веселиться с друзьями! И не нужно чтобы **компьютер** стал единственным развлечением, не забывайте, что есть друзья, книги и интересные игрушки. Ведь **компьютер** всего лишь машина, пусть и умная, но не может передать радость живого общения с друзьями.

Компик : Стоп! Почему же так? Что-то я ничего не понимаю. Я **помогаю** вам, **люблю**, **нравится**, играю с вами, учу считать, читать. Неужели я для вас не нужен?

Компик : А этот большой телевизор, **УТБУК**, неужели вам не **помогал**?

Компик : Значит он для вас не нужен?

Дети: **Помощник!**

Воспитатель: Хорошо, хорошо не **жалуйся**.

Ребята, кажется мы его обидели.

8. Рефлексия

Давайте сделаем так: Те из ребят кто считает, что **компьютер** **помог** и **помощник** возьмите желтые прищепки и прикрепите их к своему смайлику.

Воспитатель: **Компик**. А хочешь поиграть вместе с нами?

Компик : конечно, с удовольствием!

9. Упражнение с массажными мячиками «Этот мячик не простой...»,

«Су-джок терапия»

10. Упражнение «Знаю весь я алфавит» (выкладывание 3-ёх букв из разного материала)

11. Игра «Светофорчики» определение места звука (Ш) в словах игра «Улитка»

12. Упражнение «Найди схему к слову»



Воспитатель: **Компик**, хочешь послушать, как наши дети научились красиво говорить.

Компик : С огромным удовольствием!

13. Чтение

стихотворений «Самовар», «Розы», «Карусель», «Рыбка»

Воспитатель: а сейчас предлагаю вам пройти полосу препятствий и немного поиграть вместе с **Компиком**

14. Игра «Звук, слог, слово, предложение» с мячом (проводит логопед).

Воспитатель: Вот и завершается наша увлекательная встреча.

Те, кто считает, что из-за **компьютера портится здоровье**, зрение, осанка, болит голова и он опасен, возьмите красные прищепки и прикрепите их к **вашему грустному смайлику**. И объясните свой выбор.

Дети объясняют свой выбор.

Ребята, не нужно бояться компьютерных машин,

Ведь пользу большую несут они в нашу жизнь.

"Лишь ты позаботься о личном здоровье", –

Такие **компьютер нам ставит условия**

Компик : Мне тоже очень было приятно с вами вместе играть. Вы такие молодцы! Спасибо вам большое!

Воспитатель: **Компьютер** облегчает нашу жизнь. Без **компьютера** современную жизнь трудно представить. Поэтому давайте сможем научиться жить с ним дружно.

Компик : А вы ребята примите эти воздушные шарики и играйте друг с другом, веселитесь. До новых встреч!

Воспитатель: До свидания, **Компик**, приходи к нам ещё! Ребята, вам понравилось сегодня играть? Что понравилось вам больше всего?

