

Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного  
образования

Дошкольной и школьной организаций

воспитатель подгруппы младшей группы

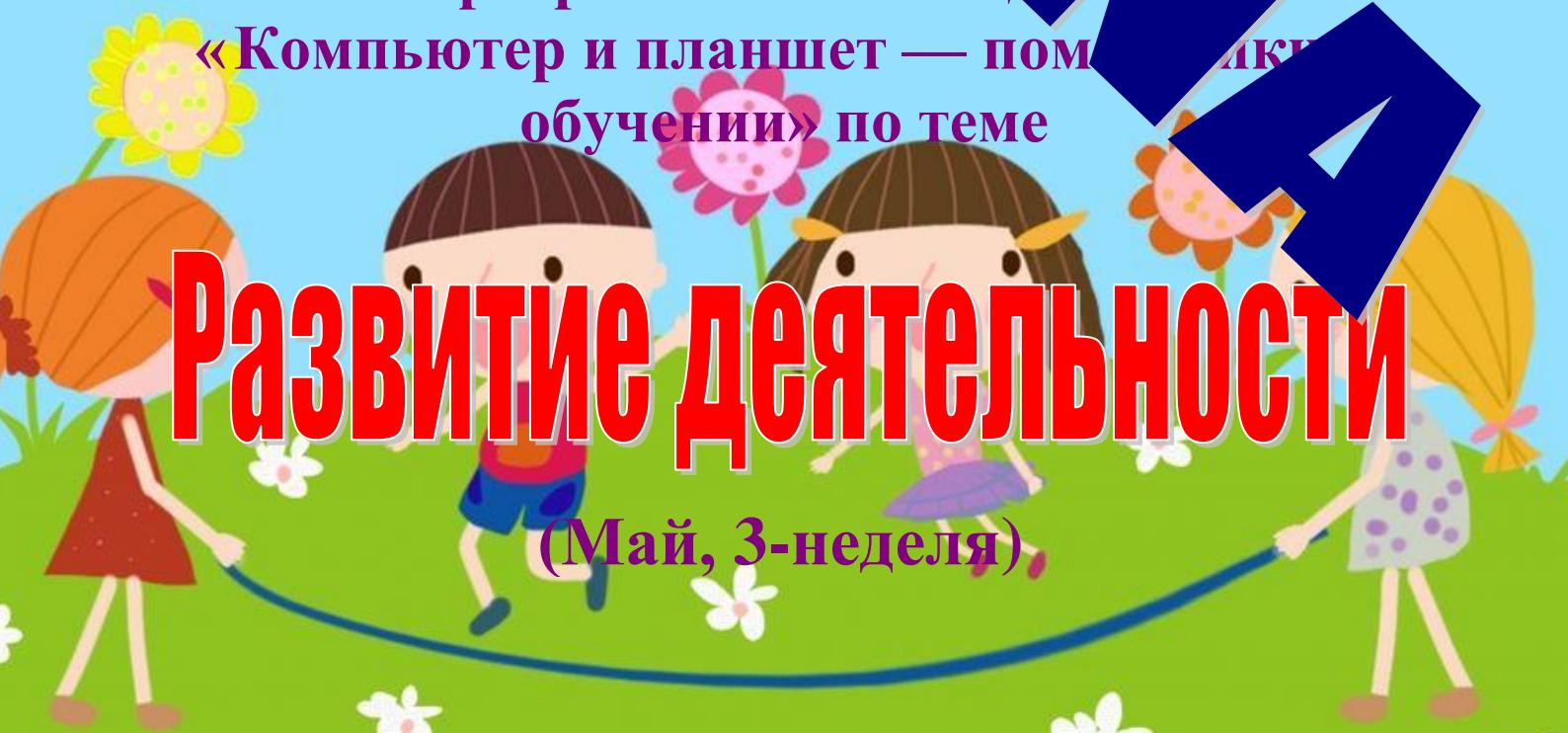
на основе третьего издания учебной

программы «Илк қадим

«Компьютер и планшет — помощники  
обучении» по теме

**Развитие деятельности**

(Май, 3-неделя)



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog‘chalarga o‘rta guruh may oyi*

*3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



*Telegram kanalimiz:*

*@maktabgacha\_tt*

*To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabihev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

*Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.*

*Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.*

*To‘liq holda olganingizdan so‘ng:*

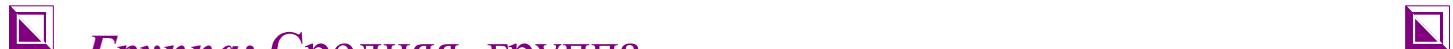
*Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.*

*Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.*

*Internet veb-saytlarga joylamang.*

*Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.*

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



**Группа:** Средняя группа

**Тема месяца:** *Мой дом — мой маленький мир*

**Тема недели:** *Компьютер и планшет — помощники в обучении*

**Цель:**

1. Ознакомить детей с вредными последствиями **компьютерных игр**, формировать представление о **компьютере**;
2. Установить интересу становлению интереса детей к правильному использованию **компьютера**;
3. Дать представление о **человеке**, об особенностях здоровья и условиях его существования;
4. Развивать умение различать положительные и негативные стороны в работе с **компьютером**;
5. Развивать навыки общения, познавательные способности;
6. Воспитывать желание решать различные проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья;
7. Развивать связную речь детей, умение слушать, умение отвечать полными ответами;



*Daily Digital Digest*  
[www.3Dnews.ru](http://www.3Dnews.ru)



Предварительная работа:

1. Беседа на тему «Компьютер и планшет — помощники в обучении».

2. Индивидуальное разучивание стихотворений.

Оборудования: взрослый ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон.

Материалы: аудиозапись Фиксиков «К телефону», спокойная мелодия на начало занятия, массажная дорожка для ног, мяч, резиновую палочку, магнитная доска, указка, атласная ленточка, 2 смайлика из картона, пуговицы прищепки бельевые 30 штук 2 цветов, косточки, конфеты.

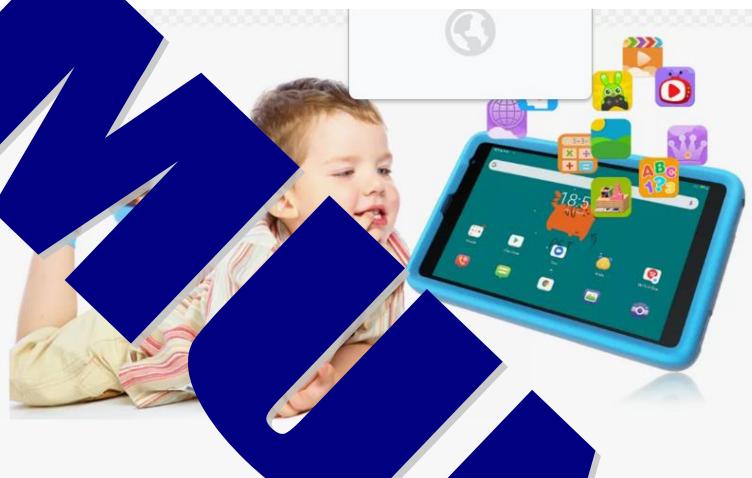
Раздаточный материал на столах: счётные палочки, бархатная бумага с цветными пуговицами, камешки, ракушки, крупные бусины, фасоль, мячики, карточки с игрой «Светофорчики» и фишками к ней, зеркала, карточки с цифрами 1, 2, 3.

Ход НОД

1. Организационный момент (*Звучит спокойная мелодия, дети входят в зал*).

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть, у вас очень добрые глаза и бьющиеся сердца. Послушайте, как бьется ваше сердце. Что бы ваше сердце было добротой до конца нашей жизни. Тогда давайте объединимся в большое доброе сердце и посмотрим, как оно стучит. Тук – шаг вперед, тук – шаг назад. Тук, тук, тук.



Здорово! Вам понравилось?

2. Артикуляционная гимнастика с зеркалами

*«Шкафчик быстро мы откроем...»*

3. Мотивация

Воспитатель: А у меня к вам загадка.



Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космосе летает

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну конечно же **компьютер**!

Воспитатель: А слышите какой-то звук?

А вот кто **компьютер**, только какой-то маленький.

**Компик** : Давайте я буду маленький **компьютер** и зовут меня **Компик**.

А у вас дома есть **компьютер**?

**Компик** : Вам разрешают играть всем одному?

**Компик** : Долго вы играете?

Дети: Я сколько хочу столько же! Я не земножко играю, мама не разрешает.

**Компик** : Вы любите играть в **ИГРЫ**?

**Компик** : И я очень люблю с вами **играть**! Годы могу играть целыми днями.

Воспитатель: Ой, ой, ой, **Компик**! Подождите, как же целыми днями? Ты конечно хороший друг, но это вредно для здоровья человека. Сидеть за **компьютером** целый день.

#### 4. Проблемная ситуация.

Вот я знаю такую историю про одного мальчика Толика. Послушайте, я вам расскажу эту историю. Присаживайтесь, пожалуйста, поближе. А поможет мне в этом мой помощник **компьютер** его зовут **НОУТБУК**.

Рассказ «*История Толика*» автор Андреева М. С.

Однажды Толик долго сидел за **компьютером**. Забыл про друзей которые его звали играть, забыл о котенке которого нужно покормить. Сидел, сидел и услышал тихие голоса.

Заговорили его глаза:

-Мы устали смотреть на экран монитора, нам плохо видно!





Заговорил мозг:

-Нам нужен свежий воздух!

Заговорили легкие:

-Не могу дышать, на меня давит спина!

Заговорила спина:

- Я устал держать  
позвоночник!

Заговорили мышцы:

- Мне надоело быть друзьями?

Заговорили:

-Мы устали сидеть на экранах!

Как здорово мы работаем!

Воспитатель: Ребята, вы

устали смотреть на экран?

5. Динамическая пауза (зарядка)

Воспитатель: Давайте сделаем танец Фиксиков, вам нужно встать, разотрите ладошки сильно, сильно, приложите их к глазам, теперь так же приложите к ушам, разомните колени, потопаем ногами, похлопаем руками. Нарисуем на потолке глаза, нос, рот, круг, треугольник. И продолжим слушать рассказ.

Толик удивился и спросил:

-Так чего же вы хотите?

И все в один голос заговорили:

- Мы хотим двигаться, играть, кувыркаться, дышать свежим воздухом, дружить с ребятами.

Толик подумал:

-Что со мной происходит, кажется, мне пора отдохнуть и побежал к своим друзьям Фиксикам!

6. Динамическая пауза Танец с Фиксиками «К Телефону»





И тогда Толик понял, что веселее развлечения, чем общения с друзьями нет. И за **компьютер** садился только когда хотел узнать что-то новое, что бы рассказать друзьям.



## 7. Анализ

Воспитатель: Вот здорово играть и веселиться с друзьями! И не нужно чтобы **компьютер** стал единственным развлечением, не забывайте, что есть друзья, книги и интересные игрушки. Ведь **компьютер** это всего лишь машина, которая очень умная, но не может принести вам радость живого общения с **другими**.

**Компик** : Странно, тоже я же так? Что-то я ничего не понимаю. Я помогаю вам изучать алфавит, играю с вами, учу считать, читать. Неужели я для вас не нужен?

**Компик** : А этот большой язычок горячий, УТБУК, неужели вам не помогал?

**Компик** : Значит он для вас не нужен?

**Дети: Помощник!**

Воспитатель: Хорошо, хорошо на звание помощника я вас не жалуйста.

Ребята, кажется мы его обидели.

## 8. Рефлексия

Давайте сделаем так: Те из ребят кто считает, что **компьютер** и **другие** и **помощник** возьмите желтые прищепки и прикрепите их к своему смайлику.

Воспитатель: **Компик**. А хочешь поиграть вместе с нами?

**Компик** : конечно, с удовольствием!

9. Упражнение с массажными мячиками «Этот мячик не простой...»,

«Су-джок терапия»

10. Упражнение «Знаю весь я алфавит» (выкладывание 3-ёх букв из разного материала)

11. Игра «Светофорчики» определение места звука (**Ш**) в словах игра «Улитка»

12. Упражнение «Найди схему к слову»





Воспитатель: **Компик**, хочешь послушать, как наши дети научились красиво говорить.

**Компик** : С огромным удовольствием!

13. Чтение

стихотворений «Самовар», «Розы», «Карусель», «Рыбка»

Воспитатель: а сейчас предлагаю вам пройти полосу препятствий и немного поиграть вместе с **Компиком**

14. Игра «Звук, слог, слово, предложение» с мячом (*проводит логопед*).

Воспитатель: Вот и завершается наша увлекательная встреча.

Те, кто считает, что из-за **компьютера портится здоровье**, зрение, осанка, болит голова, и он опасен, возьмите красные прищепки и прикрепите их к **своему грустному смайлику**. И объясните свой выбор.

Дети объясняют свой выбор

Ребята, не нужно бояться машин,

Ведь пользу большую не приносит в жизнь.

"Лишь ты позаботься о личном здоровье", –

Такие **компьютер нам ставит условия**!

**Компик** : Мне тоже очень было приятно, замечательно играть. Вы такие молодцы! Спасибо вам большое!

Воспитатель: **Компьютер** облегчает нашу жизнь. Без современную жизнь трудно представить. Поэтому мы должны научиться жить с ним дружно.

**Компик** : А вы ребята примите эти воздушные шарики, играйте **друг с другом**, веселитесь. До новых встреч!

Воспитатель: До свидания, **Компик**, приходи к нам ещё! Ребята, вам понравилось сегодня играть? Что понравилось вам больше всего?

