



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

и о работе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольного образовательной
учреждения № _____

воспитателя старшей группы

на основе третьего этапа учебной
программы «Искусство»
«Какие вещи нужны?»
по теме

Развитие деятельности

(Декабрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

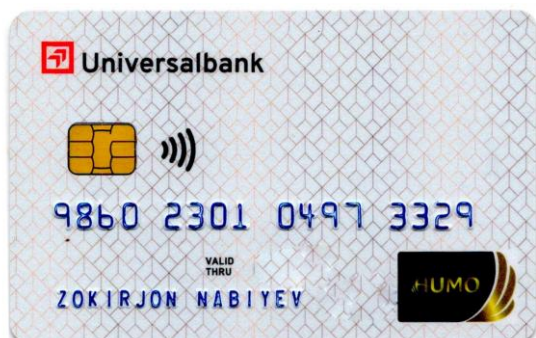
**Rus bog'chalarga o'rta guruh dekabr oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Здоровья зимой-зимние забавы

Тема недели: Какие вещи нужны зимой?

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о зимней одежде;



развивающие: расширять воображение и фантазию детей;
развивать логическое мышление;

воспитательные: формировать в детях чувство сопричастности;

Оборудование: мультимедийное оборудование, одежда, обувь, игрушки, кукол, книга с иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодняшнее занятие я начну с загадок про одежду:



*Вокруг шеи свернулся калачик,
От мороза детишек прячет. (Шарф)*

Разошлись мальчики

В темные чуланчики.

Каждый мальчик

В свой чуланчик. (Перчатки)

От холода и снега

Согреет, чтоб ты ни был!

Пусть похож ты на

мишку

Зимой, что ты?

(Шубку)

Воспитатель: Ребята, скажите, что мы носим одежду?

ребята. Скажите, зачем мы носим одежду?

1-й ребенок: - Одежда защищает нас от холода.

2-й ребенок: - Одежда делает нас красивее.

3-й ребенок: - А еще одежда защищает нас от солнечных лучей.

Воспитатель: - Хорошо. А какие зимние одежды вы знаете?

4-й ребенок: - Зимняя одежда теплая, красивая, детская.

Воспитатель: - Правильно. Попробуйте нажать на монитор. Что вы видите на экране?

5-й ребенок: - Это головные уборы.

Воспитатель: - А на этом слайде?

6-й ребенок: - Здесь картинки зимней одежды.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, чем отличается зимняя одежда от летней?

7-й ребенок: - Летняя одежда легкая, кофточки с короткими рукавами, а зимняя - теплая. Зимой носят куртки, шапки.

Физминутка:

*Быстро встаньте,
улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.*



Ну-ка плечи распрямите.
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

Воспитатель: - Ребята, сейчас я прочитаю одну поучительную сказку.



Сказка о непослушной одежде Родители рассказали сыну:

- Митя, вешай одежду на место, не разбрасывай на диванам. Но он все равно разбрасывал, потому что ему на улице - а дома жарко. И потом, надо же еще что-нибудь поиграть! Поэтому куртку мальчик бросил на стоящий в коридоре велосипед, ботинки оставлял посреди коридора, штаны - на тумбочке, рубашку - на кресле.

- Я не успеваю! - отвечал Митя. - Я потом положу на место. Но забывал. Тогда одежда обиделась на неаккуратного мальчика. И однажды, когда он собрался на улицу, одеться у

него не получилось. Рубашка не захотела заправляться в штаны, у штанов не застегивалась молния, у ботинок оказались такие узлы на шнурках, что их невозможно было развязать.

А куртка вообще заявила:

- Я грязная, меня твой велосипед запачкал. В таком виде я отказываюсь

выходить во двор и показываться людям!

Застегнулась на все кнопочки и гордо замолчала.

Митя расстроился.

- Да я же ничего не успеваю...

- Расслабься вместе с папой, - хмыкнули рубашка, штаны и ботинки.

- Мы знаем, тебе все равно. Для тебя неважно, как мы с тобой выгля...

- Мне важно, чтобы...! - лепетал мальчик, которому очень хотелось выйти на улицу, так как погода хорошая. - Я больше не буду. То есть я буду делать правильно, честное слово! Что ж, одежда снова послушная и снова стала послушной. Родители удивлялись, как мальчик сделался таким аккуратным: вешает одежду на плечики, расправляет рубашку и даже ботинки протирает...



А все дело в том, что, если уж ты дал честное слово - надо его держать.

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Вы можете назвать спортивную одежду?
2. Чем отличается детская одежда от взрослой?
3. Почему мы должны надевать шапки?
4. Назовите зимнюю одежду.

