



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель подготовительной группы

на основе третьего издания учебной

программы «Илк кадам»

«Солнце, луна и звёзды» по теме

Развитие деятельности

(Апрель, 2-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Солнце, луна и звёзды

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять представление о

Земле и человека в экосистеме;

развивающие: развивать связную диалогическую и

монологическую речь, вызывать речевую активность у ребенка через игру;

воспитательные: воспитывать у детей стремление к

бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости охранять природу.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.



Наш дом родной, наш общий дом -
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг:
Тут - речка, там - зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где то снег лежит горой,
А где то жарко и зимой...

Чудесных мест не перечесть,
Одно из них есть:
Лес, где в январе -
Все названо зимой!

А если в окно поглядишь,
Ты из окна увидишь шарик голубой.
Увидишь шарик голубой
Любимую планету.

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, планета наша родной
планете мы и поговорим сейчас.



мир-стендов.com.ua

Давайте вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как мы называем модель земного шара?

Дети: - Глобус!

Воспитатель: - Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Она круглая, как яблоко. Земля вертится вокруг Солнца, словно самолетик вокруг башенки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, но очень медленно. Земля - спутник Солнца.



Она намного меньше Солнца. Вместе с нашей планетой вокруг Солнца кружатся еще семь планет. Только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я расскажу вам историю нашей планеты Земля: Земля наша образовалась много миллионов лет назад. Вначале это была горячая смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но через миллионы лет, и Земля остыла; поверхность ее покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали плотные облака и газа. Когда температура понизилась, начались дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться живые организмы.

Физминутка:

*А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.*

*На носки приподнимись,
А потом руки вниз.*

Раз, два,

*(руки вверх, ладошки
образуют «купол
ракеты»)*

Три, четыре

(основные позы)

Вот летим мы ввысь!

Воспитатель: Дети, на планете Земля живут только люди?

Дети: - Нет, там и другие существа.

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а что не хватает на этом изображении?

Дети: - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы! Этот шар - это действительно наш большой дом. У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас одна земля - один общий пол - земная поверхность. У нас, у всех стран на планете Земля, одна на всех великанская лампа - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные реки. У нас вентилятор тоже один - ветер. Дома в которых мы живем с каменными или деревянными, с железными или стальными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать друзей.

Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Землю.

Беречь и не засорять ее реки, поля, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.

