



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Исследовательского дошкольного и школьного
образования

Дошкольного образовательной организации

воспитатель дошкольной группы

на основе третьего и четвертой учебной
программы «Исследовательский»
«Домашние дела выполняются для»
по теме

Развитие деятельности

(Май, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

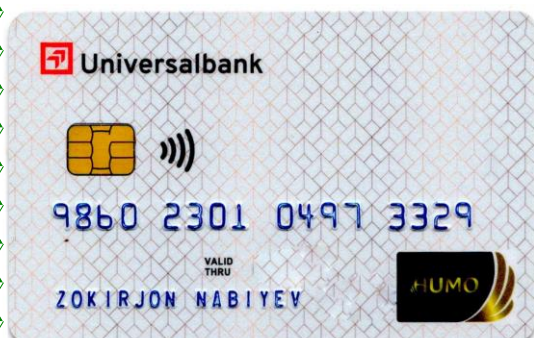


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Домашние дела выполняем дружно

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: учить детей узнавать и называть виды спорта, необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта;

развивающие: способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания, обогащать спортивную терминологию;

воспитательные: способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, формировать установки на здоровый образ жизни.

Оборудование: спортивное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные карты, изображения видов спорта, оборудования и т.д.

Ход занятия:

-Ребята все мы живем в семьях. Какое семья?

*Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.*

*– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.*

*Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:*

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

*Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!*

Семья – это труд, друг о друге забота

Семья – это много домашней работы

- Ребята скажите, что такое домашняя работа?

- Молодцы! Правильно говорите, то есть дома мы тоже работаем. А что взрослые делают дома? (дети рассматривают фотографии и перечисляют)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

-Все трудовые действия которые относятся к домашнему труду, можно разделить на несколько групп.



- Давайте разберёмся какие же бывают домашние дела?

1 группа Домашний труд для того чтобы выглядеть опрятно.

-Что делают люди для того чтобы выглядеть опрятно? (Стирают вещи, чинят их, пришивают пуговицы, гладят, чистят одежду и обувь)

2 группа Домашний труд на кухне

-Какую домашнюю работу делают люди, чтобы накормить семью? (Покупают продукты, готовят еду, накрывают на стол, моют посуду).

3 группа Домашний труд для наведения порядка в доме.

-Что делают люди чтобы в их доме был порядок? (Убирают предметы на место, моют полы, вытирают пыль, прибираются в шкафах, пылесосят, выносят мусор).

-Вот сколько разных дел мы с вами перечислили! А кто всё это делает? (выслушать ответы детей).

-А сейчас почитаем стихотворение:

Папа жалуется

- Что-то

Утомляюсь от работы

Мама тоже:

- Устаю,

На ногах едва стою....

Я беру у папы веник _

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, -

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!



- Как мальчик из стихотворения заботится о своих родителях?

- А вы помогаете родителям? Расскажите нам, как вы помогаете родителям по дому.

(ответы детей)

Вечером после сна остальные ребята нам расскажут, чем они помогают родителям по дому.

- А сейчас давайте вместе покажем, как мы помогаем нашим мамам:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

- Ребята, а ведь в наших домашних делах есть предметы - помощники, какие это предметы?

- Какие предметы помогают нам для того чтобы наша одежда выглядела чисто и опрятно?

- Какие предметы помогают нам на кухне?

- Какие предметы помогают нам наводить порядок в доме?

- Послушайте:

На ней гоним мушкетёра,

Котлетки жарим и картошку.

Она на кухне ко всему хороша,

Скажи мне, как зовут её?

Плита

- Где нам встречается плита? И чем он помогает?

- Следующая загадка

Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошёл - там пыли нет,

Пыль и сор - его обед.

Пылесос

- А этот помощник в чём помогает нам?

- И ещё 1 загадка

Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне и елке,

А называются - ...

Иголки

- А для чего нам нужны иголки?

- Давайте мы с вами разделим предметы помощники на группы.

Возьмите картинку, рассмотрите её, для чего нужен этот предмет — помощник?

- Молодцы, давайте наклеим эти предметы — помощники, а вы подумайте к какой группе их нужно отнести.

1. предметы- помощники для того чтобы выглядеть опрятно,

2. предметы- помощники на кухне,

3. предметы -помощники для наведения порядка.

(Дети наклеивают фриззы).



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Вот как много нового мы узнали.
- На какие группы делится домашний труд?
- Как называются предметы, которые при этом используют люди дома?
- Предлагаю дома нарисовать предметы помощники, которыми вы пользуетесь, когда помогаете дома.

