



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ № 12
от 22.04.2021 г.

Дошкольная образовательная организация

воспитатель по возрастной группе

на основе третьего и пятого учебной
программы «Изучение языка»

«Домашние дела выполним вместе!»

по теме

Развитие деятельности

(Май, 4-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh mart oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



@maktabgacha_tt



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Домашние дела выполняем дружно

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: учить детей узнавать и называть виды спорта, необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта;

развивающие: способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания, развитию спортивную терминологию;

воспитательные: способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, миролюбия, установки на здоровый образ жизни.

Оборудование: фотографии спортсменов, оборудование, книга с иллюстрациями, предметные карточки, фотографии с изображениями видов спорта, оборудования и т.д.

Ход занятия:

-Ребята все мы живем в семьях. А что такое семья?

*Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.*

*– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.*

*Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?*

*Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:*

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

*Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!*

Семья – это труд, друг о друге забота

Семья – это много домашней работы

- Ребята скажите, что такая домашняя работа?

- Молодцы! Правильно говорите, то есть дома мы тоже работаем. А что взрослые делают дома? (дети рассматривают фотографии и перечисляют)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Все трудовые действия которые относятся к домашнему труду, можно разделить на несколько групп.



- Давайте разберёмся какие же бывают домашние дела?

1 группа Домашний труд для того чтобы выглядеть опрятно.

-Что делают люди для того чтобы выглядеть опрятно? (Стирают вещи, чинят их, пришивают пуговицы, гладят, чистят одежду и обувь)

2 группа Домашний труд на кухне

-Какую домашнюю работу делают люди, чтобы накормить семью? (Покупают продукты, готовят еду, накрывают на стол, моют посуду).

3 группа Домашний труд для наведения порядка в доме.

-Что делают люди чтобы в их доме был порядок? (Убирают предметы на место, моют полы, вытирают пыль, прибираются в шкафах, пылесосят, выносят мусор).

-Вот сколько дел мы с вами перечислили! А кто всё это делает? (выслушав детей, можно сказать):

-А сейчас послушаем стихотворение:

Папа жалуется:

- Что-то

Утомляюсь от работы!

Мама тоже:

- Устаю,

На ногах едва стою....

Я беру у папы веник _

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, -

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!

- Как мальчик из стихотворения заботится о своих родителях?

- А вы помогаете родителям? Расскажите нам, как вы помогаете родителям по дому.

(ответы детей)

Вечером после сна остальные ребята нам расскажут, чем они помогают родителям по дому.

- А сейчас давайте вместе покажем, как мы помогаем нашим мамам:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом



*И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.*

- Ребята, а ведь в наших домашних делах есть предметы - помощники, какие это предметы?

- Какие предметы помогают нам для того чтобы наша одежда выглядела чисто и опрятно?

- Какие предметы помогают нам на кухне?

- Какие предметы помогают нам наводить порядок в доме?

- Послушайте загадку:

*На ней готовят котлеты и коту,
Котлеты на кухне, а коту — нет.
Она на кухне, как же это быть?
Скажи мне, как же это быть?*

Плита

- Где нам встречается плита? И в чём она помогает?

- Следующая загадка
*Ходит-бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошёл - там пыли нет,
Пыль и сор - его обед.*

Пылесос

- А этот помощник в чём помогает нам?

- И ещё 1 загадка
*Они обычно для шитья;
И у ежса их видел я;
Бывают на сосне и елке,
А называются - ...*



Иголки

- А для чего нам нужны иголки?

- Давайте мы с вами разделим предметы помощники на группы.

Возьмите картинку, рассмотрите её, для чего нужен этот предмет — помощник?

- Молодцы, давайте наклеим эти предметы — помощники, а вы подумайте к какой группе их нужно отнести.

1. предметы- помощники для того чтобы выглядеть опрятно,

2. предметы- помощники на кухне,

3. предметы -помощники для наведения порядка.

(Дети наклеивают фризы).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Вот как много нового мы узнали.
- На какие группы делится домашний труд?
- Как называются предметы, которые при этом используют люди дома?
- Предлагаю дома нарисовать предметы помощники, которыми вы пользуетесь, когда помогаете дома.

