



Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Приглашаем дошкольного и школьного

оура

Дошкольное образование гельной организации

воспитатель по образовательной группы

на основе третьего и четвертой учебной

программы «Илмий тарзим»

«Информационный мир: природы и общества»

общение с технологиями»

по теме

Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh may oyi

3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@mactabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Информационный мир: правильное общение с технологиями

Цели образовательной деятельности

Образовательные: развитие речи, обогащение представления воспитанников об информационном мире;

Развивающие: развивать сообразительность, мышление. Обобщить и систематизировать знания детей о назначении и способах использования компьютера.

Воспитательные: формировать представление о требованиях безопасности и гигиене при работе с компьютером.

Ход учебной деятельности

Воспитатель: Ребята, давайте я вам расскажу. А вы внимательно слушайте. Мы возьмемся, и друг другу ульчимся. Я сейчас расскажу, как я живу в 21 веке. И вы мне скажите, как вы живете в 21 веке?

Дети: В 21 веке.

Воспитатель: 21 век, это век замечательных изобретений, новых открытий.

1. Основная часть

Воспитатель: Подумайте, без чего нельзя представить современный мир?

Дети: Электроприборов.

Просмотр мультфильма «Фиксики. Фантастические предметы»

Воспитатель: Скажите, а вы помните, кто в известном вам мультфильме живет в электрических, бытовых и электронных приборах?

Дети: Фиксики.

Воспитатель: Назовите их имена.

Дети: Симка, Нолик, Папус, Мася, Дедус, Шпуля и т.д.



Воспитатель: Ребята, Симка и Нолик прислали нам задание, если мы его выполним, то мы узнаем о чем нам хотят рассказать фиксики. Интересно посмотреть, что там лежит.

Игра «Собери пазлы»

Воспитатель: Ребята, какие предметы получились у вас? Что общего у всех этих предметов?

Дети: Предметы компьютера.

Воспитатель: Ребята, а что такое компьютер? (ответы детей) Компьютер – это электронная вычислительная машина, которая служит для обработки различных данных.

Воспитатель: Для чего люди придумали компьютер? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы должны знать что кроме умения читать и писать, современный школьник должен осваивать еще одну разновидность грамотности – компьютерную. Вы должны знать устройство компьютера, поэтому я приглашаю вас в игровую форму, чтобы познакомиться в мир электроники.

Просмотр презентации

Оглянись, дружок, вокруг!

Вот КОМПЬЮТЕР – верный друг.

Он всегда тебе поможет:

Сложит, вычтет и умножит!

Может он ребят учить,

Может он станок включить.

Папе, дедушке и тёте

Он поможет на работе:

Стало легче с ним, чем прежде,

Дом построить, сшить одежду!

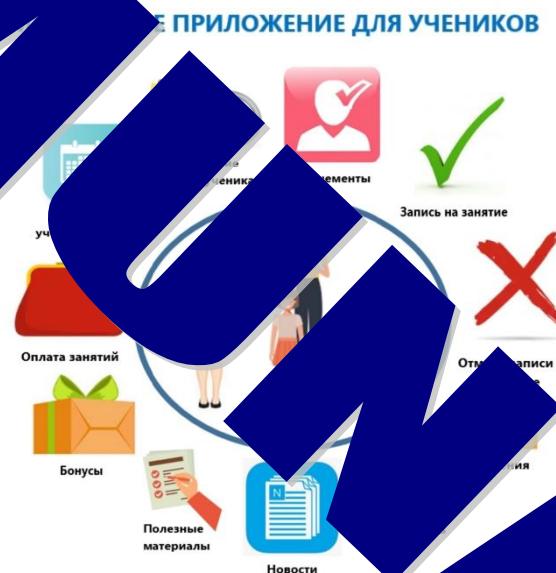
И послать ракету к звёздам

Без него не так – то просто!

Даже вылечить больного

Он поможет – что ж такого!

На кассете и дискете





Много игр – играйте дети!



Щёлк! – и вот в мультильме ты!



Можешь прыгать с высоты,



Пропасти перелететь



И принцесс освобождать,



И в бою со злым драконом



Не оставаться побежденным!



4 Наверху машины всей



Размещает СЛЕЙ



Словно волшебный



А на нём – горы!



Яркой радугой, вьющимися



И на нём компьютер



И рисует без запинки



Всевозможные картинки.



5 Под дисплеем – главный блок



Там бежит электроток



К самым важным микросхемам.



Этот блок зовут СИСТЕМНЫМ.



Он читает, он считает,



Сотни слов запоминает!



Он мыслитель – хоть куда!



6 Это вот – КЛАВИАТУРА



Вот где пальцам физкультура



И гимнастика нужны!



Пальцы прыгать тут должны!



По клавишам прыг да скок –



Бе-ре-ги но-го-ток!



Раз-два и готово –



Отстукали слово!



А ну-ка, слово «ВАНИЯ»,





Светись-ка на экране!

7 Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу втащит,

И сейчас же буквы, точки,

Запятые – строчка к строчке

Напечатает в момент!

Очень нужный инструмент.

9 Устройства дополнительного ввода информации

10 Акустические мониторы

11 Вот теплый чайник, сумного

Ты с комком бумаги

Если дальняя дистанция

Приведет его в туман до

То скажи ты всем волкам

«Мой компьютер – лучший!»

12 Обобщение.

Воспитатель: Ребята, еще Фиксики хотели напомнить нам, что компьютер

может быть опасен для жизни. Давайте же сначала рассмотрим картинки и

узнаем правила поведения за компьютером.

1. Нельзя близко сидеть к монитору.

2. Нельзя трогать провода.

3. Нельзя долго находиться за компьютером.

4. Нельзя есть за компьютером.

Воспитатель: А еще ребята, чтобы глаза не уставали, придумали

гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз

Мы с компьютером играли,

Наши глазки так устали.

Надо глазкам отдых дать

Будем быстро мы моргать 1-2-3-4-5

Будем быстро мы моргать.



Вправо, влево посмотрели

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Снова вправо, снова влево

Вверх и вниз, вверх и вниз.

А теперь глаза закроем

Широко опять откроем,

И ладошками глаза мы закроем не спеша.

Отдых мы глазам дадим

В темноте мы посмотрим.

Снова мы глаза откроем

На работу мы будем глядеть.

Воспитатель: Мамы и папы! А теперь мы с вами посмотрим мультфильм «Фиксики. Вентилятор».

2. Рефлексия

Воспитатель: Вам понравилось смотреть мультик о путешествии?

Дети: Да.

Воспитатель: Что мы с вами нового узнали о путешествии?

