



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Подраздел дошкольного и школьного
образования

Дошкольное образовательной организации

воспитатель по образовательной группы

на основе третьего и четвертой
программы «Ильдарим»

«Информационный мир: взаимодействие
общество с технологиями»

по теме

Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

to'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: *Мой дом — мой маленький мир*

Тема недели: *Информационный мир: правильное общение с технологиями*

Цели образовательной деятельности

Образовательные: развитие речи, обогащение представления воспитанников об информационном мире;

Развивающие: развивать сообразительность, мышление. Обобщить и систематизировать знания детей о назначении и способах использования компьютерных технологий.

Воспитательные: дать представление о требованиях безопасности и гигиене при работе с компьютером.

Ход учебной деятельности

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Возьмемся за руки, возьмемся, и друг другу улыбнемся». Дети встают в круг и улыбаются друг другу. Теперь я вижу, что у вас хорошее настроение. Ребята, мы живем с вами в каком веке?

Дети: В 21 веке.

Воспитатель: 21 век, это век замечательных изобретений, новых открытий.

1. Основная часть

Воспитатель: Подумайте, без чего нельзя представить современный мир?

Дети: Электроприборов.

Просмотр мультфильма «Фиксики. Фантастические предметы»

Воспитатель: Скажите, а вы помните, кто в известном вам мультфильме живет в электрических, бытовых и электронных приборах?

Дети: Фиксики.

Воспитатель: Назовите их имена.

Дети: Симка, Нолик, Папус, Мася, Дедус, Шпуля и т.д.



Воспитатель: Ребята, Симка и Нолик прислали нам задание, если мы его выполним, то мы узнаем о чем нам хотят рассказать фиксики. Интересно посмотреть, что там лежит.

Игра «Собери пазлы»

Воспитатель: Ребята, какие предметы получились у вас? Что общего у всех этих предметов?

Дети: Предметы компьютера.

Воспитатель: Ребята, а что такое компьютер? (ответы детей) Компьютер – это электронная вычислительная машина, которая служит для обработки информации.

Воспитатель: Зачем же его придумали компьютер? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы думаете что кроме умения читать и писать, современный человек должен осваивать еще одну разновидность грамотности – компьютерную. Ребята должны знать устройство компьютера, поэтому я приглашаю вас в виртуальный мир электроники.

Просмотр презентации

Оглянись, дружок, вокруг!

Вот КОМПЬЮТЕР – верный друг.

Он всегда тебе поможет:

Сложит, вычитет и умножит!

Может он ребят учить,

Может он станок включить.

Папе, бабушке и тете

Он поможет на работе:

Стало легче с ним, чем прежде,

Дом построить, сшить одежду!

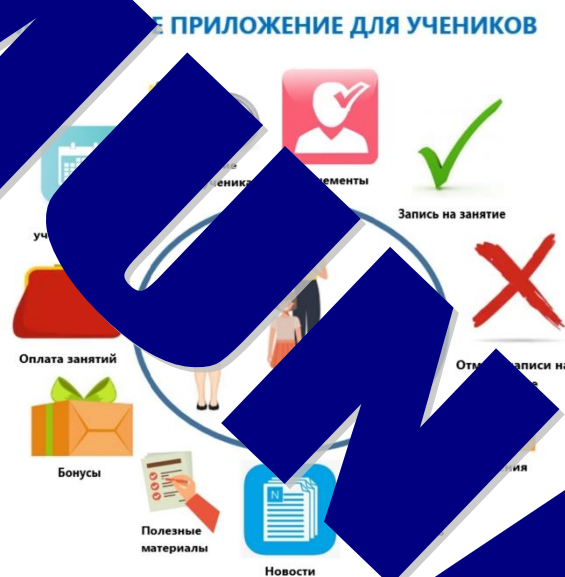
И послать ракету к звёздам

Без него не так – то просто!

3 Даже вылечить больного

Он поможет – что ж такого!

На кассете и диске



Много игр – играйте дети!
Щёлк! – и вот в мультфильме ты!
Можешь прыгать с высоты,
Пропasti перелететь
И принцесс освобождать,
И в бою со злым драконом
Не остаться побежденным!



4 Наверху мажор ты всей
Размещает **КЛАВИАТУРУ**
Словно **МАШИНЫ**
А на нём **ГОЛОС**
Яркой радуги **ОБЛАКИ**
И на нём компьютер
И рисует без запинки
Всевозможные картинки.

5 Под дисплеем – главный блок
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут **СИСТЕМНЫМ**.

Он читает, он считает,
Сотни слов запоминает!
Он мыслитель – хоть куда!

6 Это вот – **КЛАВИАТУРА**
Вот где пальцам физкультура
И гимнастика нужны!
Пальцы прыгать тут должны!
По клавишам прыг да скок –
Бе-ре-ги но-го-ток!
Раз-два и готово –
Отстукали слово!
А ну-ка, слово «**ВАНЯ**»,



Светись-ка на экране!

7 Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу втащит,

И сейчас же буквы, точки,

Запятые – строчка к строчке

Напечатает в момент!

Очень нужный инструмент.

9 Устройства дополнительного ввода информации

10 Акустические картонки

11 Вот теплая картинка, темного

Ты с компьютером дружишь,

Если дальняя дорога,

Приведет его в твой дом.

То скажи ты всем во дворе,

«Мой компьютер – лучший».

12 Обобщение.

Воспитатель: Ребята, еще Фиксик говорил, что компьютер может быть опасен для жизни. Давайте рассмотрим картинки и узнаем правила поведения за компьютером.

1. Нельзя близко сидеть к монитору.
2. Нельзя трогать провода.
3. Нельзя долго находиться за компьютером.
4. Нельзя есть за компьютером.

Воспитатель: А еще ребята, чтобы глаза не уставали, давайте сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз

Мы с компьютером играли,

Наши глазки так устали.

Надо глазкам отдых дать

Будем быстро мы моргать 1-2-3-4-5

Будем быстро мы моргать.



Вправо, влево посмотрели

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Снова вправо, снова влево

Вверх и вниз, вверх и вниз.

А теперь глаза закроем

Широко опять откроем,

И ладошками глаза мы закроем не спеша.

Отдых мы глазам дадим

В темноте мы посидим.

Снова мы глаза откроем

На работу мы пойдём

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами посмотрим мультфильм

«Фиксики. Вентилятор»

2. Рефлексия

Воспитатель: Вам понравилось путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Что мы с вами нового узнали про детей.

