



Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Методическое пособие для дошкольного и школьного образования

Для педагогической образовательной группы №
воспитателей дошкольной образовательной группы

на основе третьего поколения учебной
программы «Базовая программа
«Что такое вежливость»

Развитие деятельности

(Февраль, 3-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**
**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga kichik guruh fevral oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: *Привычки, ведущие к добру*

Тема недели: *Что такое вежливость*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: учить детей пересказывать близко к теме, выдерживать последовательность и логическую цепочку сказки;

развивающие: расширять словарный запас; формировать умение позитивно участвовать в занятии;

воспитательные: воспитывать в детях чувство товарищества; учить прийти на помощь друзьям; воспитывать чувство сплоченности.

Оборудование: книжные иллюстрации, мультимедийное оборудование.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии мы поговорим о честности. Для начала я хотела бы вам прочитать сказку под названием «Заюшкина избушка».

Заюшкина избушка

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца избушка деревянная.



Пришла весна-красна, у лисы избушка ледяная, у зайца избушка деревянная. Стоят постарому. Вот лиса попросила зайца переночевать, да его из избушки и выгнала.

Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу

- Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка ледяная, а лисы - ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала.

- Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!

Подошли они к избушке, собака забрехала:

- Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как высокочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!



Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу -

Медведь:

- О чем, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубянная, а у лисы - ледяная,

попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Не плачь! Я твоему горю помогу!

- Нет, ты не можешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не выгнала!

- Где же избушка лубянная?
Подошли к избушке, медведь ее заслонил.

- Поди, лиса, сюда! А лиса им с погони.

- Как высоко я прыгну, выпрыгну, пойдут лисы по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Идет опять зайчик, ему на встречу бык:

- Му-у-у-у! Что, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубянная, а у лисы - ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Му-у-у! Пойдем, я твоему горю помогу!

- Нет, бык, не поможешь! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал и тебе не выгнать!



- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, бык как заревел:

- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскошу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Бык испугался и убежал.

Идет зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнега. Иду навстречу петух:

- Бык, бык! О чём, зайчик плачет?

- Как же я не помочь?

Была у меня избушка лубяная, а у лисы избушка глиняная.

Попросилась она у меня погодить, да меня же и выгнала!

- Пойдем, я твоему горю помочь!

- Нет, петух, не поможешь! Бык гнал - не выгнала,

медведь гнал - не выгнал, заяц

выгнал, и тебе не выгнать!

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, петух лапами заслонил крыльями

забил:

- Ку-ка-ре-ку-у!

Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

- Обуваюсь!

Петух опять:

- Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит: - Одеваюсь!

Петух в третий раз:



- Кукареку! Иду на пятах,
Несу косу на плечах!..

Лиса выскоцила из избушки, петух взмахнул косой - е е и
след простыл!

И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.

Воспитатель: - Детки, вы послушали сказку. Кто из вас
может коротко
пересказать ее?

(Двое детей пересказывают сказку).

Физминутка:

Скачуп, скачуп, в лесочке
Зайца погоняли зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок,

Встал зайчик к ноге зайчицы.

(Прыжки вперед, назад)

Всех построил погоняющий.

Стал показывать заскоки.

Раз! Шагают все на мостик.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А теперь
ответить на вопросы:

1. Почему Лиса выгнала Зайку из его дома?
2. Какой это был поступок?
3. Кто пытался помочь Зайке?
4. Кто выгнал Лису из домика?
5. Как бы вы поступили на месте Зайки, когда Лиса осталась
без дома?
6. Как бы вы поступили на месте Лисы?

