



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

при Министерстве дошкольного и школьного  
образования

Дошкольной образовательной  
инстанции №

воспитательной образовательной группы

на основе третьего раздела учебной  
программы «Культура»  
«Что такое вежливость?»

Развитие деятельности

(Февраль, 3-неделя)



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.  
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida  
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga kichik guruh fevral oyi  
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:  
@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

*Группа: Младшая группа*

*Тема месяца: Привычки, ведущие к добру*

*Тема недели: Что такое вежливость*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** учить детей пересказывать близко к тексту, выдерживать последовательность и логическую связь в рассказе сказки;

**развивающие:** расширять словарный запас; формировать умение слушать и активно участвовать в занятии;

**воспитательные:** воспитывать в детях чувство товарищества, умение прийти на помощь друзьям; воспитывать чувство вежливости.

**Оборудование:** иллюстрации, мультимедийное оборудование.



**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии мы поговорим о честности. Для начала я хотела бы вам прочитать сказку под названием «Заюшкина избушка».

*Заюшкина избушка*

*Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца избушка деревянная.*



*Пришла весна-красна, у лисы избушка ледяная, а у зайца стоит постарому. Вот лиса попросила у него переночевать, да его из избушки и выгнала.*

*Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу лиса:*

*- Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?*

*- Как же мне не плакать? Была у меня избушка ледяная, а теперь лиса и сы - ледяная.*

*Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала.*

*- Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!*

*Подошли они к избушке, собака забрехала:*

*- Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!*

*А лиса им с печи:*

*- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*



Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу -  
Медведь:

- О чем, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у  
лисы - ледяная,  
попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Не плачь! Я твоему горю помогу!

- Нет, медведь, можешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не  
выгнать!

- И тебе не выгнать! Подожди, зайчик, к тебе, медведь, к зайчику,

- Поди, лиса, к тебе.  
А лиса им с тобой.

- Как выскокнет к тебе, выпрыгну, пойдут мы  
по закоулочкам!

Медведь испугался и  
убежал.

Идет опять зайчик, ему  
на встречу бык:

- Му-у-у-у! Что, зайчик,  
плачешь?

- Как же мне не  
плакать? Была у меня  
избушка лубяная, а у  
лисы - ледяная.

Попросилась она ко мне  
ночевать, да меня же и  
выгнала!

- Му-у-у! Пойдем, я твоему горю помогу!

- Нет, бык, не поможешь! Собака гнала - не выгнала,  
медведь гнал -  
не выгнал и тебе не выгнать!



- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, бык как заревел:

- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Бык испугался и убежал.

Идет зайчик опять  
дорогой, плачет пуще  
прежнего. Ему навстречу  
петух:

- Ты плачешь? О чем,

зайчик?

- Как же мне плакать?

Была у меня любимая

любяная, а у лисы нет.

Попросилась она мне помочевать, да меня же и  
выгнала!

- Пойдем, я твоему горю помогу.

- Нет, петух, не поможешь. Выгнала - не выгнала,

медведь гнал - не выгнал, бык не выгнал, и тебе не

выгнать!

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, петух лапой за лису, крыльями  
забил:

- Ку-ка-ре-ку-у!

Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

- Обуваюсь!

Петух опять:

- Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит: - Одеваюсь!

Петух в третий раз:



- Кукареку! Иду на пятах,  
Несу косу на плечах!..

Лиса выскочила из избушки, петух взмахнул косой - е е и  
след простыл!

И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.

Воспитатель: - Детки, вы послушали сказку. Кто из вас  
может коротко  
пересказать ее?

(Двое детей пересказывают сказку).

Физминутка

Скачут мы по лесочке

Зайцы и крошечки.

Прыг-скок, прыг-скок

Встал зайчик на дыночку

(Прыжки вперед и назад)

Всех построил по порядку

Стал показывать Зайку.

Раз! Шагают все на месте

Два! Руками машут вместе

Три! Присели, дружно встали

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А теперь давайте  
ответить на вопросы:

1. Почему Лиса выгнала Зайку из его дома?
2. Какой это был поступок?
3. Кто пытался помочь Зайке?
4. Кто выгнал Лису из домика?
5. Как бы вы поступили на месте Зайки, когда Лиса осталась  
без дома?
6. Как бы вы поступили на месте Лисы?

