



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Институте дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной
организации М.
воспитателем младшей группы

на основе третьего этапа основной
программы «Илк қадам»
«Мой детский сад» по теме

Развитие деятельности

(Сентябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

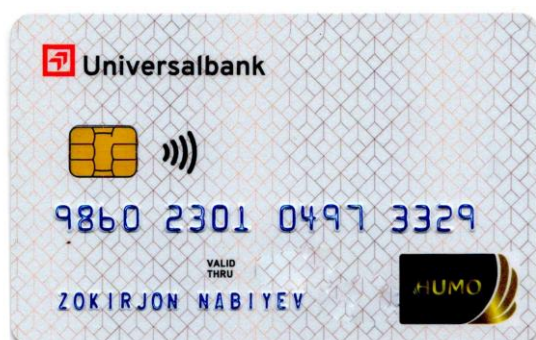
**Rus bog'chalarga kichik guruh sentabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: *Родина, семья и гармония – основа счастливого детства*

Тема недели: *Мой детский сад*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять словарный запас;

развивающие: развивать фантазию и воображение детей;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, игрушки.

Ход занятия

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня с вами поговорим о предметах в нашей группе. Кто знает, что есть в комнате?

1-й ребенок: - У нас есть игрушки, книжный шкаф, шкаф для игрушек.

2-й ребенок: - А еще есть игрушки, коврик, ковры.

3-й ребенок: - Есть занавески, телевизор, музыка, цветы.

Воспитатель: - Детки, давайте сыграем в подвижную игру.





Каждый из них пусть возьмет по одной вещи из любого шкафа и скажет, для чего вы пользуетесь этими предметами.

4-й ребенок: - У меня ложка. Её использует повар, когда разливает суп по чашкам.

5-й ребенок: - А у меня игрушечная машина. Мой папа привозит меня на настоящей машине.

6-й ребенок: - У меня книга. Мы с мамой в свободное время читаем книгу вместе.

7-й ребенок: - Я взял ложку. С её помощью мы завтракаем, обедаем и ужинаем.

8-й ребенок: - Я взяла пиалу. В нее мы наливаем чай.

9-й ребенок: - У меня в руках куколка. Мы с мамой играем с ней.

Воспитатель: - Ребята, у каждой вещи в комнате есть свое предназначение. Мы очень часто пользуемся ими и должны быть аккуратными. С помощью этих вещей мы можем помочь. Самое главное, мы должны беречь их. Например, если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны предупредить об этом. После нас этой игрушкой могут играть братишки и сестренки. Например, посуда, которой пользуетесь в группе. Вы станете старшими детьми, которые придут в группу после вас, тоже будут пользоваться этой посудой. Вы же не хотите, чтобы после вас осталась посуда с отколотыми краями? Поэтому будьте аккуратны в обращении с любым предметом. Кто может сказать, как именно мы можем беречь вещи?

10-й ребенок: - Мы не должны оставлять на полу игрушки, на них мо-

жет кто-то наступить и сломать их. Нужно класть обратно в шкаф.

11-й ребенок: - Нужно ухаживать за цветами, тогда у них всегда будет ухоженный вид.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, мы должны относиться к вещам в группе так же уважительно, как если бы они были у вас дома. А сейчас я прочитаю стихотворение о цветах, вы смотрите внимательно на монитор.

На нем будут появляться те цветы,
которые вы будете называть в
стихотворении.

Побежала Танюшка по цветам,
Свой букетик она собрала.
Вот ромашка с белыми лепестком,
У нее высокий стебел.
Рядом с нею синий, булбул, василек,
Солнышком нагретый василек.
Колокольчик в шапочке лиловой,
Весело кивает головой,
Одуванчик, улететь готовый,
Шепчется с гвоздичкой полевой...
...Добежала до дому Танюшка,
Бабочка за ней влетела вслед.

И теперь стоит в зеленой кружке
Первый Таней собранный букет.

Воспитатель: - Вы запомнили, как
выглядят и как называются
цветочки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Прекрасно.
Проведем небольшую физминутку.



Давайте вместе с нами

(поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами,

(топают ногами стоя на месте)

Похлопаем в ладоши,

(хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший!

(поднимают прямые руки вверх, в стороны)

Букет

Воспитатель: я предлагаю ответить на следующие вопросы:

1. Почему мы должны относиться бережно к вещам в нашей группе?
2. Что мы должны делать, чтобы содержать дом в чистоте?
3. А что мы можем сделать, чтобы украсить наш детский сад?

