



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Дошкольная образовательной
организации № 111
воспитателя группы № 111

на основе третьего цикла учебной
программы «Илк касбий мактаби»
«Мой детский сад» по тиражу

Развитие деятельности

(Сентябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga kichik guruh sentabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Родина, семья и гармония – основа счастливого детства

Тема недели: Мой детский сад

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять словарный запас;

развивающие: развивать фантазию и воображение детей;

воспитывающие: воспитывать в детях умение работать в группе.

Оборудование: музыкальное оборудование, книга с иллюстрациями, игрушки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Дорогие дети, сегодня с вами поговорим о предметах в нашей группе. Назовите, пожалуйста, что есть в комнате?

1-й ребенок: - У нас есть стол, стулья, коврик, книжный шкаф, шкаф для игрушек.

2-й ребенок: - А еще есть игрушки, куклы, кресла.

3-й ребенок: - Есть занавески, телевизор, коврик, мебель, стулья, цветы.

Воспитатель: - Детки, давайте сыграем в однодушную игру.





Каждый ребенок пусть возьмет по одной вещи из любого шкафа и скажет, что мы можем сделать этими предметами.

4-й ребенок: - У меня в руках ложка. Его использует повар, когда разливает суп по чашкам.

5-й ребенок: - А у меня в руках машина. Мой папа привозит меня на настоящей машине в парк, в школу.

6-й ребенок: - У меня книга. Мы с мамой и папой в сумке читаем книгу вместе.

7-й ребенок: - Я взял ложку. С кашкой, с макаронами, завтракаем, обедаем и ужинаем.

8-й ребенок: - Я взяла пиалу. В нее мы наливаем чай.

9-й ребенок: - У меня в руках куколка. Мы с куколкой играем.

Воспитатель: - Ребята, у каждой вещи в комнате свое предназначение. Мы очень часто пользуемся ими и должны быть бережливыми, аккуратными, осторожными. И помните, что если случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад. Потому что если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад. Потому что если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад.

Воспитатель: - Ребята, у каждой вещи в комнате свое предназначение. Мы очень часто пользуемся ими и должны быть бережливыми, аккуратными, осторожными. И помните, что если случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад. Потому что если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад. Потому что если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад.

Воспитатель: - Ребята, у каждой вещи в комнате свое предназначение. Мы очень часто пользуемся ими и должны быть бережливыми, аккуратными, осторожными. И помните, что если случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад. Потому что если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад. Потому что если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны привезти ее в детский сад.

10-й ребенок: - Мы не должны оставлять на полу игрушки, на них мо-

жет кто то наступить и сломать их. Нужно класть обратно в шкаф.

11-й ребенок: - Нужно ухаживать за цветами, тогда у них всегда будет ухоженный вид.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, мы должны относиться к вещам в группе так же уважительно, как если бы они были у вас дома. А сейчас я прочитаю стихотворение о цветах, вы смотрите внимательно на монитор.

На нем буде появляться те цветы, которые вы будете называть в стихотворении.

Побежала Таня цветы смотреть.

Свой букет несла Таня.

Вот ромашка с ромашечком,

У нее высокий стебел.

Рядом с нею синий, будто разноцветный,

Солнышком нагретый васильек.

Колокольчик в шапочке лиловой,

Весело кивает головой,

Одуванчик, улететь готовый,

Шепчется с гвоздичкой полевой...

...Добежала до дому Танюшка,

Бабочка за ней влетела вслед.

И теперь стоит в зеленой кружке

Первый Таней собранный букет.

Воспитатель: - Вы запомнили, как выглядят и как называются цветочки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Прекрасно.

Проведем небольшую физминутку.



Давайте вместе с нами
(поднимают руки в стороны)
Потопаем ногами,
(топают ногами стоя на месте)
Похлопаем в ладоши,
(хлопают в ладоши)
Сегодня день хороший!
(поднимают прямые руки вверх, в стороны)

Букет

Воспитатели, пожалуйста, отвяьте на следующие вопросы:

1. Почему мы должны относиться бережно к вещам в нашей группе?
2. Что мы должны делать, чтобы содержать дом в чистоте?
3. А что мы можем сделать для этого, чтобы украсить наш детский сад?

