



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

дошкольного и школьного
образования _____

Документ об образовательной
организации № _____
воспитателя _____ группы

на основе третьего цикла учебной
программы «Кошка»
«Что такое хлеб?»

Развитие деятельности

(Октябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.*

Rus bog‘chalarga kichik guruh oktabr oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: Что такое хлеб?

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: развивать знания детей о пользе хлеба;

развивающие: развивать речь детей посредством игр;

воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к старшим взрослым; воспитывать бережность по отношению к природе.

Оборудование: макеты хлеба, специальное оборудование, сито, кунжут, книга с иллюстрациями о хлебе.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами поговорим об одной важной вещи в жизни человека - о хлебе. Я прочитаю небольшой рассказ.

Давным-давно отправились в путь два друга. Шли они через леса и заблудились. Закончился у них хлеб, но зато котлы были полны золота. Дошли они до маленькой деревни и стояли перед хозяевам первого домика:



- Дайте, пожалуйста, немножко хлеба. Мы вам заплатим золотом или монетами.
Крестьянин ответил:
- Я у вас золотые путники, но у нас мало хлеба, я не могу подать вам хлебом.

Даже если вы отдастите все свое золото, я не дам вам хлеба, мои дети не смогут съесть монеты. Хлеб дороже золота.
Хозяин не обманул путников, у него на самом деле осталось хлеба.

Он показал на соседний дом и сказал, что там обязательно им дадут немножка теста.

Два друга постучали в двери второго домика, хозяйка дала немного хлеба, но денег не взяла. И поняли тогда путники, что дороже хлеба нет ничего.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, кто печет хлеб?

Дети: - Пекарь.

Воспитатель: - Правильно. Посмотрите на монитор. Это пекарь. Чем он может сказать, что он делает?

1-й ребенок: Пекарь надел белый халат, фартук. На голове белая шапочка.

Он запыхавшийся, с потом, возле тандыра.

Воспитатель: - Ах, уважаемые ребята, пекари встают очень-очень рано.

Они должны успеть испечь хлеб. И это не только, как люди сядут завтракать. Мы должны быть благодарны пекарям за их работу.

Теперь посмотрите на монитор. Какие ингредиенты могут пригодиться пекарю.

(Дети называют муку, соль, масло, воду, молоко).

Воспитатель: - Ну а теперь проведем народную

Хомка-хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка рано встает,



Щеки моет, шейку трет.

Подметает хомка хату

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Воспитатель: - Хорошо. Не хотите ли сыграть под
названием «Закончи
предложение»?

Дети: - Хотим.

Воспитатель: -

- Хлеб на пол кидать (*нельзя*).
- Того, кто печет хлеб, мы называем (*пекарем*).

- Хлеб делают из (*муки*).
- Сахар в лепешки (*не добавляют*).

Воспитатель: - Ребята, а какие виды хлеба вы знаете?

2-й ребенок: - Лепешки.

3-й ребенок: - Буханка.

4-й ребенок: - Я знаю, что пекут хлеб с мясом.

Воспитатель: - Прекрасно. Теперь я вызову одного ребенка и завяжу ему глаза, даю руки хлеб. Он попробует его и скажет, какой именно это хлеб.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Ребята, пожалуйста, не говорите хлеб. Нельзя выкидывать

крошки хлеба. Их можно собрать в ложку и использовать как кормушки.

Обратите внимание,

что многие взрослые люди, если увидят хлеб на улице, убирают его

в сторону, под дерево.

- Подойдите, пожалуйста, к столу и выберите только те предметы, которые

можно использовать, когда печете хлеб.

5-й ребенок: - Это сито. Через него просеивают муку.

6-й ребенок: - Это мука.

7-й ребенок: - Это яйцо. Его кладут в тесто.

8-й ребенок: - Это кунжут. Им посыпают лепешки.

Воспитатель: - Хорошо. Сейчас я прочитаю замечательное стихотворение

о хлебе.

Вот он хлеб душистый,

Вот он хлеб чистый.

В каждый день на каждый стол,

Он пожалован.

Воспитатель: - Давайте попробуйте ответить на мои вопросы:



1. Можно ли кидать крошки хлеба на дорогу?
2. А что можно сделать с крошками?
3. Что нужно, чтобы испечь лепешку?
4. Кто печет лепешки?
5. Как нужно поступить, если вы увидели хлеб на дороге?

НАМУНА