



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
орган № _____
воспитатель _____ группы

на основе третьей части учебной
программы «История Казахстана»
«Что такое хлеб?»

Развитие деятельности

(Октябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

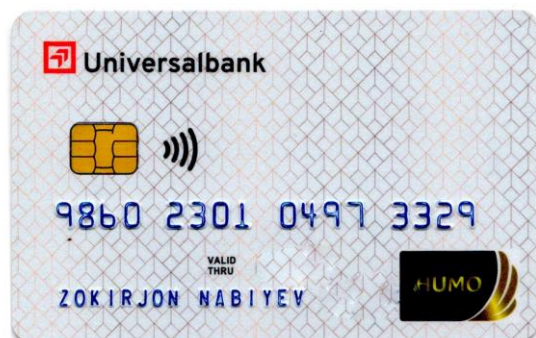
**Rus bog'chalarga kichik guruh oktabr oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: *Что такое хлеб?*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: развивать знания детей о пользе хлеба;

развивающие: развивать речь детей посредством игр;

воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к труду взрослых; воспитывать бережность по отношению к хлебу.

Оборудование: мукомольное оборудование, сито, кунжут, книга с иллюстрациями.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами поговорим об одной важной вещи в жизни человека - о хлебе. Я прочитаю небольшой рассказ.

Давным-давно отправились в путь два друга. Шли они через леса и заблудились. Закончился у них хлеб, но зато карманы полны золота. Дошли они до маленькой деревни и обратились к хозяевам первого домика:



- Дайте, пожалуйста, немного хлеба. Мы вам заплатим пятью монетами.
Хозяин ответил:
«Очень жаль, что у нас нет хлеба, я не могу помочь вам».

Даже если вы отдадите все свое золото, я не дам вам хлеба. Мои дети не смогут съесть монеты. Хлеб дороже золота.
Хозяин не обманул путников, у него на самом деле не оставалось хлеба.

Он показал на соседний дом и сказал, что там обязательно им дадут немного теста.

Два друга постучали в двери второго домика, хозяйка дала немного хлеба, но денег не взяла. И поняли тогда путники, что дорожке хлеба нет ничего.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, кто печет хлеб?

Дети: - Пекарь.

Воспитатель: - Правильно. Посмотрите на монитор. Это пекарь. Кто-то скажет, что он делает?

1-й ребенок: Пекарь надел белый халат, фартук. На голове белая шапочка.

Он запыхавшись, несет воз с тандыра.

Воспитатель: - Дети, ребята, пекари встают очень-очень рано.

Они должны успеть испечь хлеб до того, как люди сядут завтракать. Мы должны благодарить пекарей за их работу.

Теперь посмотрите на монитор. Какие инструменты может пригодиться пекарю.

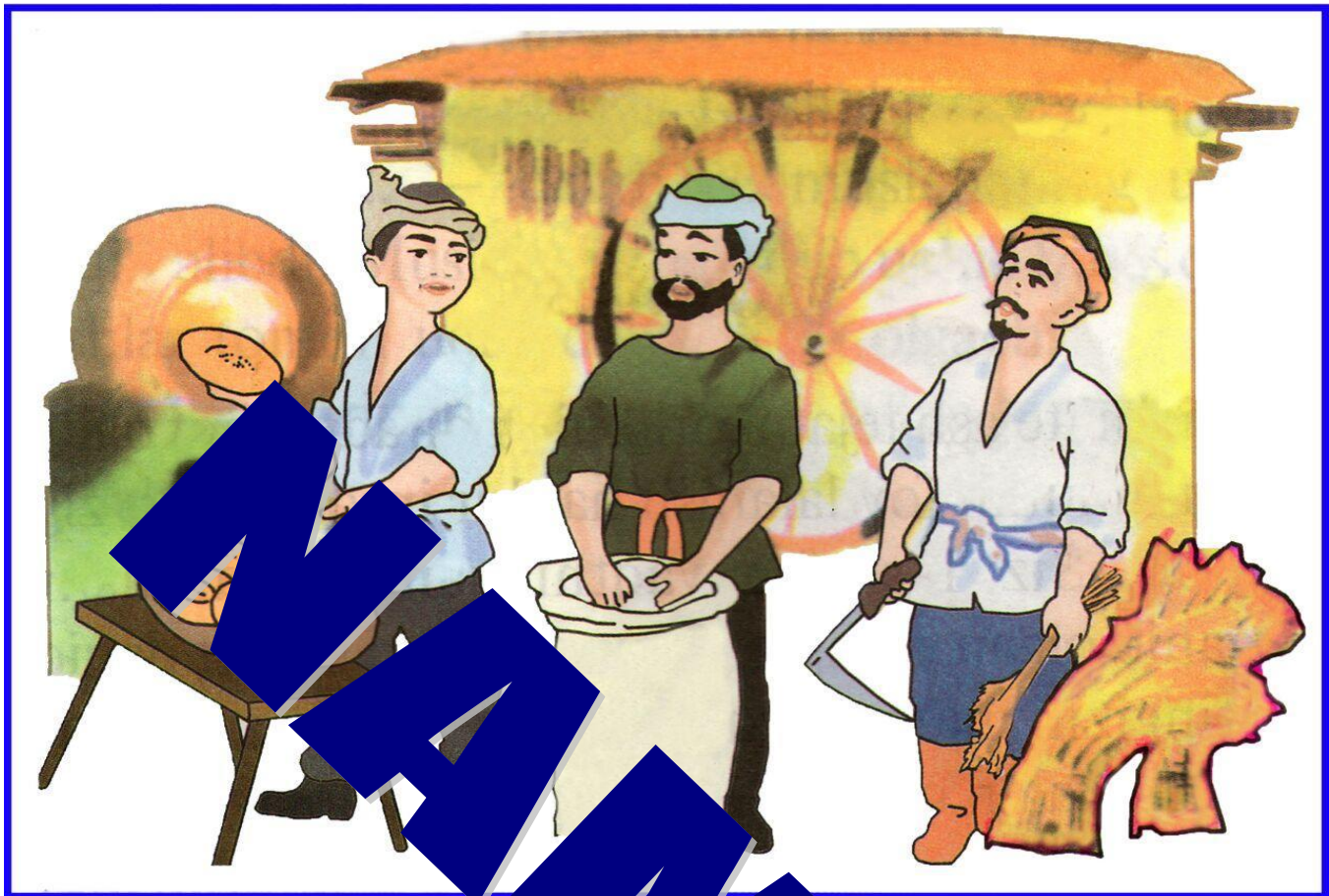
(Дети называют муку, соль, масло, воду, молоко).

Воспитатель: - Ну а теперь проведем небольшую физминутку.

Хомка-хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка рано встает,



Щеки моет, шейку трет.

Подметает хомка хату

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Воспитатель: - Хорошо. Не хотите ли сыграть под названием «Закончи предложение»?

Дети: - Хотим.

Воспитатель: -

- Хлеб на пол кидать (нельзя).
- Того, кто печет хлеб, мы называем (пекарем).

- Хлеб делают из (муки).
- Сахар в лепешки (не добавляют).

Воспитатель: - Ребята, а какие виды хлеба вы знаете?

2-й ребенок: - Лепешки.

3-й ребенок: - Буханка.

4-й ребенок: - Я знаю, что пекут хлеб с мясом.

Воспитатель: Прекрасно. Теперь я вызову одного ребенка и завяжу ему глаза, даю ему руки хлеб. Он попробует его и скажет, какой именно это хлеб.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Ребята, вы не должны есть хлеб. Нельзя выкидывать крошки хлеба. Их можно собрать и положить в кормушки. Обратите внимание, что многие взрослые люди, если увидят на столе, убирают его в сторону, под дерево.

- Подойдите, пожалуйста, к столу и выберите только те предметы, которые можно использовать, когда печете хлеб.

5-й ребенок: - Это сито. Через него просеивают муку.

6-й ребенок: - Это мука.

7-й ребенок: - Это яйцо. Его кладут в тесто.

8-й ребенок: - Это кунжут. Им посыпают лепешки.

Воспитатель: - Хорошо. Сейчас я прочитаю замечательное стихотворение о хлебе.

Вот он хлеб душистый,

Вот он хлеб душистый.

В каждый дом на каждый стол,

Он пожаловал!

Воспитатель: - Сейчас попробуйте ответить на мои вопросы:



1. Можно ли кидать крошки хлеба на дорогу?
2. А что можно сделать с крошками?
3. Что нужно, чтобы испечь лепешку?
4. Кто печет лепешки?
5. Как нужно поступить, если вы увидели хлеб на дороге?

КАМПУС