



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

План образовательной программы _____

Дошкольной образовательной
программы № _____

воспитания младшей группы

на основе третьего поколения учебной
программы «Начальная

«Погодные чудеса: солнечные, облачные,
ветреные и снежные дни»

Развитие деятельности

(Октябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.*

Rus bog‘chalarga kichik guruh oktabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: *Погодные чудеса: солнечные, дождливые, ветреные и снежные дни*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять представление об осенних

изменениях природе;

развивающие: развивать

самостоятельность, творческое

мышления;

воспитательные:

воспитывать в детях

умение работать в группе.

Оборудование: книга с

иллюстрациями, фрукты и

овощи из папье-ма-ше,

желтые и зеленые листья,

мультимедийное

оборудование.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы поговорим о золотой осени. Кто из вас знает, после какого времени года наступает осень?

Дети: - После лета.



Воспитатель: - Правильно. Детки, сегодня по дороге на работу я собрала листочки специально для вас. Ну-ка, кто скажет, какого цвета этот лист?

1-й ребенок: - Это листок зеленого цвета.

Воспитатель: - Хорошо. А этот?

2-й ребенок: - Он желтого цвета.

Воспитатель: Да, правильно. Он пожелтел на дереве, потому что упал на землю. А еще осенью мы можем встретить листья синего, зеленого, красного и даже бордового цветов. У деревьев, которые живут только лет, листья большие и плотные, а у тех, что живут из молодых саженцев.

(В это время в группу летят на головы детей только птицы).

Воспитатель: - Ребята, смотрите, к нам в гости прилетели птицы. Поздороваемся с ними.



Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: - Добро пожаловать, птицы. Что вас беспокоит? Мы можем вам помочь?



1-я птица: - Уже пришли первые холода, дни стали прохладнее, опадают листья. К тому же у нас в стране засуха. Трэжди. Теперь нам надо улететь в теплые края. Но перед тем как улететь, мы хотели бы попрощаться с вами. Мы хотим наблюдать за вами, наблюдать за тем, как вы ловко и быстро справляетесь с заданиями.

Воспитатель: - Детям очень приятно слышать такие слова.
Ну-ка, ребята, давайте пожелаем что-нибудь приятное птицам и попрощаемся с ними.

3-й ребенок: - Летите аккуратно, птицы.



4-й ребенок: - Пусть полет будет хорошим.

5-й ребенок: - Возвращайтесь скорее, мы вас будем ждать.

6-й ребенок: - До встречи, птицы, до свидания.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Птицам приятно было попрощаться с вами. Сейчас я прочитаю небольшое стихотворение, а вы постарайтесь показать все, о чем говорится в стихотворении. Договорились?

Дети:

Воспитатель:

Не промокнут наши ножки,

Не промокнут наши ножки

В дождик сильный сидеть

Ведь надели нам сапожки

Утром наши мамы.

В куртках нам совсем тепло,

Зонтик укрывает,

Если с неба потекло -

Осень. Так бывает.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор и скажите, что делают дети.

Дети: - Дети жгут листья.

Воспитатель: - А они поступают правильно?

Дети: - Нет, так делать нельзя.



Воспитатель: - Да, верно. Листья нельзя жечь, потому что изза дыма от костра загрязняется воздух. И это очень опасно - находиться детям рядом с огнем.

Кто скажет, какие фрукты и овощи поспеваю осенью?

11-й ребенок: - Боярышник, гранат, айва, тыква.

Воспитатель: - Правильно. А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:

1. Какое время года перед осенью?
2. Какая погода характеризует осенью?
3. Какое время года наступает? _____

