



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Институте дошкольного и школьного  
образования

Дошкольной образовательной  
орган. д. № \_\_\_\_\_  
воспитатель в младшей группы

на основе третьего этапа основной  
программы «Илк кун»  
«Знакомство с светофором»

**Развитие деятельности**

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

***Zokirjon Admin bilan***

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

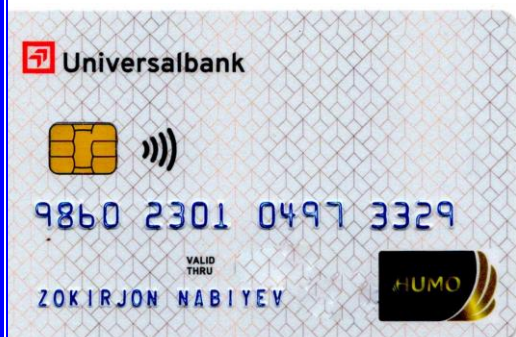
**Rus bog'chalarga kichik guruh noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**  
**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



**Группа:** Младшая группа

**Тема месяца:** *Транспорт и безопасность*

**Тема недели:** *Знакомство с Светофором*

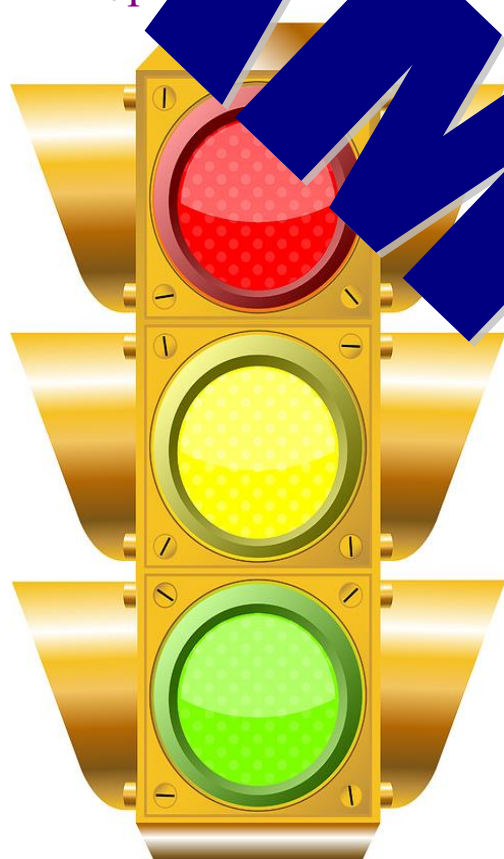
**Цели общеобразовательного занятия:**

**Образовательные:** расширять и закреплять представление детей о видах транспорта;

**Развивающие:** развивать самостоятельность мышления; развивать внимательность и наблюдательность детей;

**Воспитательные:** воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.



**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, детки. Посмотрите на монитор. Что это?

**1-й ребенок:** - Это «Нексия», «Матиз», «Спарк».

**Воспитатель:** - А какого они цвета?

**2-й ребенок:** - Они белые.

**Воспитатель:** - Ребята, все эти три машины считаются легковыми автомобилями. А для чего нам нужны машины?

**3-й ребенок:** - Для того, чтобы быстрее доехать до нужного места. Например, мой папа на машине ездит на работу.

**4-й ребенок:** - А мои родители привозят продукты домой в машине.

**5-й ребенок:** - А мы возим бабушку и бабушку к нужному месту, чтобы она не уставала.

**Воспитатель:** Действительно, машины экономят нам много времени. На машине можно быстрее и легче добраться до необходимого места. Ребята, вы все знаете, как сигналият машины. Ну-ка, попробуйте сейчас посигналить и вы.

(Дети имитируют сигнал машины).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. А почему сигналият водители?

**6-й ребенок:** - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти быстрее.

**7-й ребенок:** - Иногда водители сигналият другому водителю, чтобы его предупредить о чемто. Например, однажды, когда мы ехали с отцом, нам просигналила



машина. Оказалось, что подол маминого платья остался на улице, когда она захлопнула дверь.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите снова на монитор. Что сейчас здесь нарисовано?

**Дети:** - Это автобус.

**Воспитатель:** - А какой он формы?

**Дети:** - Он прямоугольный.

**Воспитатель:** - Ребята, чем отличаются автобус и личный автомобиль?

**Дети:** - Автобус намного больше, чем машина.

**Воспитатель:** - Хорошо. Автобус - это общественный транспорт. Ему нужен, чтобы перевозить много пассажиров. Вы когда-нибудь ездили на автобусе? Вы можете сказать, кто работает в автобусе, кроме водителя?

**9-й ребенок:** - В автобусе вместе с водителем работает кондуктор. Он собирает деньги за проезд и выдает билетки.

**Воспитатель:** - Ну, в автобусах для удобства пассажиров ставят часы, где объявляют названия остановок. Ну а теперь давайте представим, что вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановке. На какой вы сойдете? Например, я схожу на остановке махалли Шодлик.

*(Дети отвечают на вопрос).*







**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите снова на монитор. Чем эта машина отличается от легкого автомобиля и автобуса?

**10-й ребенок:** - Это грузовая машина. Она возит тяжелые грузы.

**Воспитатель:** - Правильно. Чтобы водить такую большую машину, нужно быть очень опытным водителем. А каким должен быть опытный водитель?

**11-й ребенок:** - Он должен быть внимательным к дорожным знакам.

**12-й ребенок:** - Он должен знать правила движения.

**13-й ребенок:** - Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

**Воспитатель:** - Хорошо. А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:

1. Для чего нужен автобус?
2. Чем отличается грузовая машина от легковой?