



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Департаменте дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
группы № _____
воспитатель младшей группы

на основе третьей части учебной
программы «Илк кадам»
«Илк кадам»
«Учимся ездить в транспорте» о теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

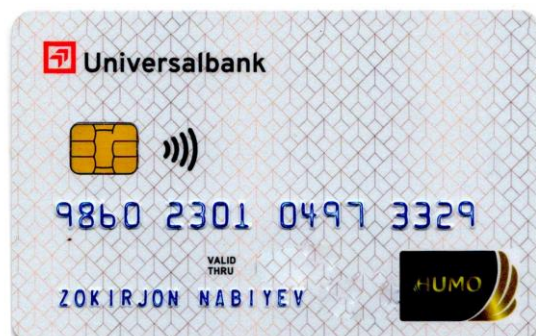
**Rus bog'chalarga kichik guruh noyabr oyi 2-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: «Транспорт и безопасность»

Тема недели: Учимся ездить в транспорте

Образовательные цели

Образовательные: дать базовые знания о транспорте и правилах дорожного движения;

Развивающие: развивать речь детей, расширять их словарный запас;

Социальные: Развивать у учащихся навыки командной работы.

Необходимое оборудование: АКТ, макет дорожного знака.

Ход образовательной деятельности

Педагог:- Здравствуйте, весёлые и любознательные ученики! Ребята, на сегодняшний день я кратко расскажу вам правила дорожного движения.

Ребята, вот модель дорожного движения на этой улице. Нарисованы линии для пешеходов, для поезда автомобилей, работает светофор. Регулировщик регулирует движение автомобилей.

Ребята, кто знает, что должны делать мы, когда загорается красный сигнал светофора?



Ребенок 1:- Автомобили должны останавливаться, когда светофор горит красным светом.

Педагог:- Красный свет светофора сигнализирует автомобилям: «Стой!». Жёлтый свет означает: «Приготовьтесь, ваш путь скоро освободится».



Это значит. Зеленый свет означает, что путь свободен и можно двигаться дальше.

Дети, переходя главную улицу, обязательно идут вместе со взрослым, держа его за руку. Идите по тротуару, а не по проезду.

Теперь посмотрите на монитор, на картинке изображен пешеходный переход. Светофор показывает, что при красном свете пешеходы должны остановиться, а при зелёном — могут двигаться.

Педагог:- Дети, сейчас я прочту вам стихотворение Зафара Дирова.

Я в своей нарядной форме, я на посту. Свистну и скажу: «Чуррр», говорю: «Найди дорогу и пойдя»: «Чуррр», «Чуррр», «Чуррр».

Не разрезайте везде!

Оттуда, где есть острая черта.

Если нарушаешь правила, я скажу «чурр», соблюдай правила, «чурр», «чурр».



Педагог:— Давайте, теперь вы будете водителями. Руки на руле, а я буду светофором. Я буду показывать светофора. А вы будете двигаться в соответствии с этим.

(Учитель поочередно показывает красный, желтый, зеленый, а дети ходят в соответствии с цветами показанных сигналов)

Педагог:- Дети, сейчас я начну разговор, а вы будете отвечать.

Искра... (автомобиль)

У всех автомобилей 4... (колеса)

Груз перевозится на грузовиках...

Жители... (едут в автобусе)

Выбегаю на подъездную дорожку... (не могу выбраться)

Машина... (водитель ведёт)

Молодцы, дети, теперь ответьте на следующие вопросы:

Может ли маленький ребенок выходить на улицу без сопровождения взрослых?

Можно ли ездить на велосипеде по главной улице?

Что должны делать автомобили, когда загорается красный сигнал светофора?

Кто за рулем автомобиля?



Строительство и дизайн технологического центра

Предмет: «Светофор»

Цель: Сжигая строительную смесь и другой, дети учатся делать светофоры, что способствует развитию творческого мышления и зрительно-моторной координации.

Необходимое оборудование: строительная смесь, изображение светофора, модель светофора, цветные круги

Ход выполнения мероприятия:

1. Ознакомление с чертежом и схемой светофора.
2. Ознакомиться с материалом для изготовления торта.
3. Знакомство с последовательностью производства
4. Самостоятельная деятельность ребенка



5.Продвижение

Дополнительный:Предлагаю приклеить необходимые кружочки к готовому светофору.

Примечательно:Повторите правила дорожного движения.

Центр ролевых игр и драматизации

Предмет:Игра «Светофор»

Цель:У YSK развито воображение, развиты навыки приветствия и выражения благодарности, а также он знает, что означают цвета светофора.

Необходимое оборудование:руль, кресла, кепка, светофор.

Ход выполнения мероприятия:

1. Посмотреть видео о безопасности дорожного движения.
2. Изучить руль, светофора с помощью карточек.
3. Распределить роли.
4. Самостоятельная деятельность детей
5. Ролевая игра
6. Обсуждение и поощрение

Дополнительный:Спросить детей, есть ли модели автомобилей у них есть.

Примечательно:Развивать у детей умение работать вместе со взрослым.

Арт-центр

Изображение: «Светофор»

Цель:Развивать у детей навыки рисования в определенной области, не выходя за края, правильного использования цветов, развивать мелкую моторику.

Необходимое оборудование:цветные карандаши, картон, изображение машин, светофоров, бумага, трафареты

Ход выполнения мероприятия:

1. Знакомство со светофором
2. Посмотреть образец.
3. Знакомство с оборудованием.
4. Работа с трафаретом.
5. Самостоятельная деятельность детей
6. Выставка детских работ «Поощрение».

Дополнительный: Чтение стихотворения «Светофор».

Примечательно: закрепить знания правил дорожного движения.

Центр речи и языка

Предмет: Игра «Сортируй игрушки по цвету»

Цель: У них сформировано представление о 4 основных цветах, они знают цвета светофора и их значения, правильно называют цвета и умеют набирать соответствующий цвет в соответствующую емкость.



Необходимое оборудование: красочные игрушки и соответствующая посуда.

Ход выполнения мероприятия:

1. Наблюдая за игрушками,
2. Называет свои цвета
3. Сортирует игрушки по цвету.
4. Повышение

Дополнительный: Игра «Тюнинг машинки». Дети собирают машинки, разобранные на детали по цветам.

Примечательно: Дружеские отношения детей со сверстниками.

Центр науки и природы

Предмет: Введение в свойства песка и воды.

Цель: Они получают представление о песке и воде, узнают об их значении в жизни человека. Развивается чувство уважения к природе и бережного отношения к воде.

Необходимое оборудование: Вода в емкостях, песок, различные предметы, игрушки и картинки, связанные с темой.

Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр картинок о песке и воде
2. Изучите свойства воды (проведя эксперименты, чтобы убедиться, что вода прозрачна, бесцветна и не имеет запаха, мокрая и холодная).
3. Изучите свойства песка (эксперименты с дисперсностью, цветом и мягкостью). Также с тем, как его дисперсность уменьшается и становится меньше при смешивании с водой)
4. Посмотрите видео об использовании воды (мытьё, полив, потребление), песчаные игрушки, на детских площадках).
5. Поощрение.

Дополнительный: Проведите эксперимент с песком водой и делать из него разные фигуры.

Примечательно: повышать бережное отношение к природе.