



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Документ образовательной

программы №

воспитателя младшей группы

на основе третьего поколения учебной

программы «Кодик Кодак»

«Илк кадам»

«Учимся ездить в транспорте»

Развитие деятельности

(Ноябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog‘chalarga kichik guruh noyabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@mactabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема месяца: «Транспорт и безопасность»

Тема недели: Учимся ездить в транспорте

Образовательные цели

Образовательные:дать базовые знания о транспорте и правилах дорожного движения;

Развивающие:развивать речь детей, расширять их словарный запас;

Способствующие: Развивать у учащихся навыки командной работы.

Необходимое оборудование:АКТ, макет дорожного знака.

Ход образовательной деятельности

Педагог:- Здравствуйте, мои весёлые и любознательные ученики! Ребята, на сегодняшней уроке я кратко расскажу вам правила дорожного движения.

Ребята, вот модель дорожного движения на этой улице. Нарисованы линии для пешеходов, для погоня за автомобилем, работает светофор. Регулировщик регулирует движение автомобилей.

Ребята, кто знает, что должны делать пешеходы, когда загорается красный сигнал светофора?



Ребенок 1:- Автомобили должны останавливаться, когда светофор горит красным светом.

Педагог:- Красный свет светофора сигнализирует автомобилям: «Стой!». Жёлтый свет означает: «Приготовьтесь, ваш путь скоро освободится».



Это значит, зеленый свет означает, что дорога свободна и можно двигаться дальше.

Дети, переходя главную улицу, обязаны следить за взрослым, держа его за руку. Идите по тротуару, а не по проезжей части.

Теперь посмотрите на монитор, на картинке изображена пешеходный переход. Светофор показывает, что при красном сигнале пешеходы должны остановиться, а при зелёном — могут двигаться.

Педагог:- Дети, сейчас я прочту вам стихотворение Зафара Джафара.

Я в своей нарядной форме, я на посту. Свистну и скажу: «Чурр», говорю: «Найди дорогу и пойди»: «Чурр», «Чурр», «Чурр».

Не разрезайте везде!

Оттуда, где есть острыя черта.

Если нарушаешь правила, я скажу «чурр», соблюдай правила, «чурр», «чурр».



Педагог:— Давайте, теперь я буду симулировать себя водителями. Руки на руле, а я буду светофором. Я покажу вам цвета светофора. А вы будете двигаться в соответствии с этими цветами.

(Учитель поочередно показывает красный, желтый, зеленый, а дети ходят в соответствии с цветами показанными учителем)

Педагог:- Дети, сейчас я начну разговор, а вы будете подождать.

Искра... (автомобиль)

У всех автомобилей 4... (колеса)

Груз перевозится на грузовиках...

Жители... (едут в автобусе)

Выбегаю на подъездную дорожку... (не могу выбраться)

Машина... (водитель ведёт)

Молодцы, дети, теперь ответьте на следующие вопросы:

Может ли маленький ребенок выходить на улицу без сопровождения взрослых?

Можно ли ездить на велосипеде по главной улице?

Что должны делать автомобили, когда загорается красный сигнал светофора?

Кто за рулём автомобиля?



Строительство и дизайн в **Музыкальный центр**

Предмет:«Светофор»

Цель:Сжигая строительную бумагу, сжигая другую, дети учатся делать светофоры, что способствует развитию креативического мышления и зрительно-моторной координации.

Необходимое оборудование:строительная бумага, кисть, краска, пластилин, изображение светофора, модель

светофора, цветные круги

Ход выполнения

мероприятия:

1. Ознакомление с чертежом и схемой светофора.

2. Ознакомиться с материалом для изготовления торта.

3. Знакомство с последовательностью производства

4. Самостоятельная деятельность ребенка



5. Продвижение

Дополнительный: Предлагаю приклейте необходимые кружочки к готовому светофору.

Примечательно: Повторите правила дорожного движения.

Центр ролевых игр и драматизации

Предмет: Игра «Светофор»

Цель: У YSK развито воображение, развиты навыки приветствия и выражения благодарности, а также он знает, что означают цвета светофора.

Необходимое оборудование: руль, кресла, кепка, светофор.

Ход выполнения мероприятия:

1. Посмотреть образец о знаках о безопасности дорожного движения.
2. Изучите форму светофора с помощью карточек.
3. Распределение ролей
4. Самостоятельная деятельность детей
5. Ролевая игра
6. Обсуждение и поощрение

Дополнительный: Спросите детей, есть ли у них модели автомобилей у них есть.

Примечательно: Развивать у детей воображение, показывать взрослым.

Арт-центр

Изображение: «Светофор»

Цель: Развивать у детей навыки рисования в пределах линии, не выходя за края, правильного использования цв. карандаша, развивать мелкую моторику.

Необходимое оборудование: цветные карандаши, картины с изображением машин, светофоров, бумага, трафареты

Ход выполнения мероприятия:

1. Знакомство со светофором
2. Посмотреть образец.
3. Знакомство с оборудованием.
4. Работа с трафаретом.
5. Самостоятельная деятельность детей
6. Выставка детских работ «Поощрение».

Дополнительный: Чтение стихотворения «Светафор».

Примечательно: закрепить знания правил дорожного движения.

Центр речи и языка

Предмет: Игра «Сортируй игрушки по цвету»

Цель: У них сформировано представление о 4 основных цветах, они знают цвета светофора и их значения, правильно называют цвета и умеют набирать соответствующий цвет в соответствующую емкость.



Необходимое оборудование: красочные игрушки и емкость соответствующая посуда.

Ход выполнения мероприятия:

1. Наблюдая за игрушками,
2. Называет свои цвета
3. Сортирует игрушки по цвету.
4. Повышение

Дополнительный: Игра «Тюнинг машинки». Дети собирают машины, разобранные на детали по цветам.

Примечательно: Дружеские отношения детей со сверстниками.

Центр науки и природы

Предмет: Введение в свойства песка и воды.

Цель:Они получают представление о песке и воде, узнают об их значении в жизни человека. Развивается чувство уважения к природе и бережного отношения к воде.

Необходимое оборудование:Вода в емкостях, песок, различные предметы, игрушки и картинки, связанные с темой.

Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр картинок о песке и воде
2. Изучите свойства воды (проводя эксперименты, чтобы убедиться, что вода прозрачна, бесцветна и не имеет запаха, мокрая и холодная).
3. Изучите свойства песка (эксперименты с дисперсностью, цветом и мягкостью песка, а также с тем, как его дисперсность уменьшается и становится песчаной при смешивании с водой)
4. Посмотрите виды водопользования (мытье, полив, потребление), песок в воде (на пляже, на детских площадках).
5. Поощрение.

Дополнительный:Предложите детям смачивать песок водой и делать из него разные фигуры.

Примечательно:повышать интерес к изучению природы.