



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольная образовательной организации
№ _____

воспитатель _____ подготовительной группы

на основе требования учебной
программы _____

«Что такое насекомые?» по теме

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей

Тема недели: Что такое насекомые

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых; расширять пассивный и активный словарь по лексической теме «Насекомые»;

развивающие: развить активность, память, способность выразить свои мысли;

воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к жизни насекомых; формировать бережное отношение к природе.

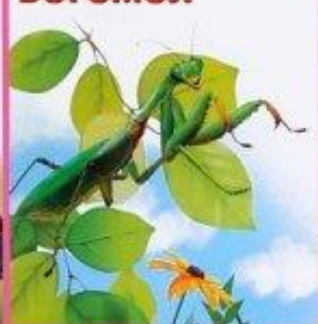
Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями насекомых, предметные картинки с изображениями насекомых.

НАСЕКОМЫЕ

БАБОЧКА



БОГОМОЛ



БОЖЬЯ

ДОМЕРКА



ЖУК ОЛЕНЬ



КОЛОРАДСКИЙ ЖУК



КОМАР



КУЗНЕЦ



Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, постарайтесь отгадать тему сегодняшнего занятия по загадкам:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)*

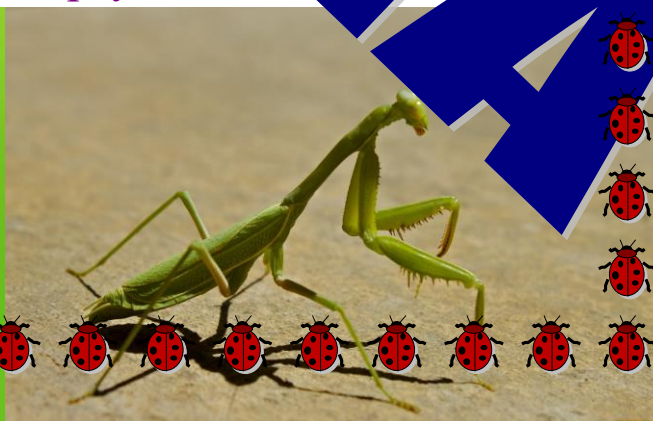
*В лесу у пня
Суета и суета,
То и дело рабочий
Занят делом и не спит.*

*(Пчела)
Домик у меня в траве,
Полетел к тебе в гости,
Похлопочи над окошком -
Он поделится с тобой медом.
(Пчела)*

*На ромашку у ворона
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.
Кто же это? (Стрекоза)*

Воспитатель: - Давайте с вами вспомним, насекомые приносят вред или пользу.

Насекомые полезны тем, что бабочки и пчелы перелетая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения. Пчелы дают не только мед, но и воск, прополис, маточное молочко (все это используется в медицине) и «пчелиный хлеб» - пергу.





Кузнечики питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых животных.



А вредны насекомые вредны тем, что они могут разносить опасные болезни. На голове комара есть коготь, которым комар прокалывает кожу и сосет кровь. Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яйца. Через некоторое время из яиц появляются гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья и стебли растений, поедают сочные плоды. Но вы должны помнить, что уничтожать насекомых не следует. Не надо ловить бабочек и стрекоз, жуков и муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.



Физминутка:

Прыгайте
кузнечики
Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку
покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках
легко.

Воспитатель: Ребята,
посмотрите внимательно.
Кого вы здесь видите?
Это насекомые. А вы

можете назвать насекомых, о которых в
стихе говорится.

Прилетела к нам в сад
Полосатая пчела,
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Приходили муравьи
И травинку принесли,
А паук на всех смотрел,
Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких насекомых говорится в стихе?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, стрекозе, муравьях.

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны
запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на
насекомых.

А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого.
После вы перескажете ее.



*Стрекоза и муравьи
(Л. Толстой)*

*Осенью у муравьев подмокла
пшеница, они ее сушили.*

*Голодная стрекоза попросила у
них корму. Муравьи сказали:*

*- Что ж ты летом не собрала
корму?*

Она сказала:

- Недосуг было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

- Если летом пела, зимой пляши.

Вопросы для обсуждения пересказа:

1. Что случилось у муравьев осенью?
2. Чего просила стрекоза у муравьев?
3. Почему стрекоза не зашла корм
летом?
4. Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



НАСЕКОМЫЕ

