



**Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан**

**Годучка в отделе дошкольного и школьного
образования**

Документ образовательной организации

№ _____

воспитателя в подготовительной группы

**на основе требований к созданию учебной
программы «Малыши-для мам»**

«Что такое настежь» в теме

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga kichik guruh mart oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Группа: Младшая группа

Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей

Тема недели: Что такое насекомые

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых; расширять пассивный и активный словарь по лексической теме «Насекомые»;

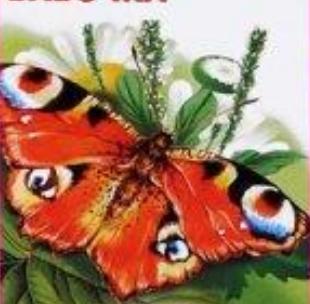
развивающие: развивать активность, память, способность выразить свои мысли;

внедрение: воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями насекомых.

НАСЕКОМЫЕ

БАБОЧКА



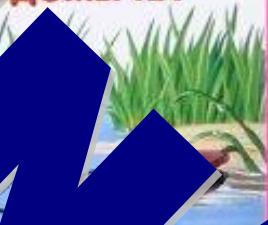
БОГОМОЛ



БОЖЕЧКА



ДОМЕРКА



ЖУК ОЛЕНЬ



КОЛОРАДСКИЙ ЖУК



КОМАР



КУЗНЕЦ





Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, постараитесь отгадать тему сегодняшнего занятия по загадкам:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)*

*В лесу у пня
Суетится гостя,
То рабочий
Хозяин счет.*

(Лягушка)

*Дома сажая х
Полетел на яблоне к яблокой,
Похлопочал над яблоком -
Он поделится с яблонкой.
(Пчела)*

*На ромашку у воротника
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.*

Кто же это? (Стрекоза)

Воспитатель: - Давайте с

вниманием, насекомые

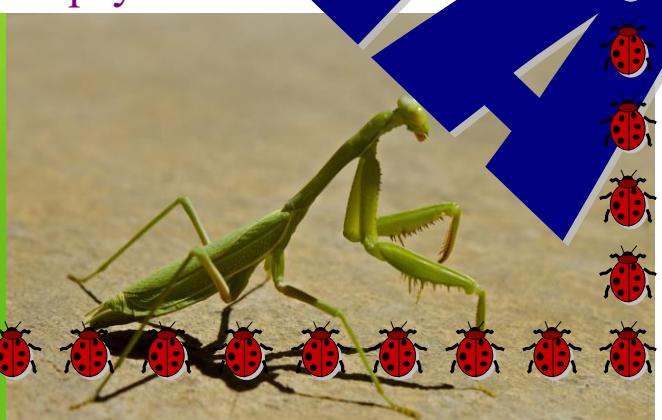
приносят вред или пользу.

Насекомые полезны тем, что бабочки, пчелы, стрекозы перелетая с

цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения.

Пчелы дают не только мед, но и воск, прополис, маточное молочко (все это используется в

медицине) и «пчелиный хлеб» - пергу.



Кузнечики питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых животных.



#303325692

А вредны насекомые вредны тем, что они разносят опасные болезни. На голове комара есть отверстие, через которым комар прокалывает кожу и сосет кровь. Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яйца. Через некоторое время из яичек появляются гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья, стебли растений, поедают сочные плоды. Но вы должны помнить, что уничтожать насекомых не следует. Не надо ловить бабочек и стрекоз, жуков и муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.



Физминутка:

Прыгайте

кузнечики

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку

покушаем,

Тишину послушаем.

Тише,тише, высоко,

Прыгай на носках

легко.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто прилетел?

Кого на листьях видите?

Это насекомые. Я буду

читать стих про насекомых, а вы

слушайте и называйте насекомых, о которых в

нем говорится.

Прилетела к нам весна,

Полосатая пчела,

А за нею шмель-шмелёк,

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Приходили муравьи

И травинку принесли,

А паук на всех смотрел,

Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких насекомых говорится в стихе?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, стрекозе, пауке.

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны

запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на

насекомых.

А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого.

После вы перескажете ее.



Стрекоза и муравьи

(Л. Толстой)

*Осенью у муравьев подмокла
пшеница, они ее сушили.*

*Голодная стрекоза попросила у
них корму. Муравьи сказали:*

*- Что ж ты летом не собрала
корму?*

Она сказала:

- Недосуг было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

- Если летом пела, зимой пляши.

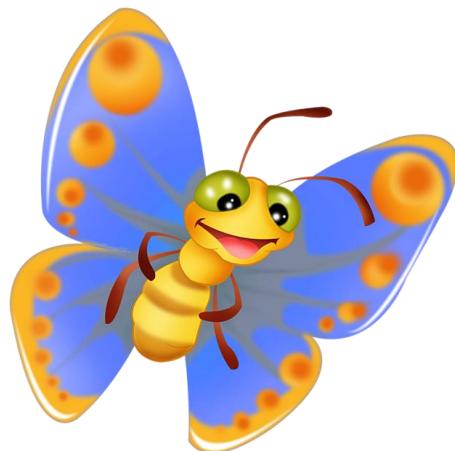
Вопросы для соображения пересказа:

1. Что слушали у муравьев осенью?

2. Чего просила стрекоза у муравьев?

3. Почему стрекоза не загасла корм летом?

4. Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



НАСЕКОМЫЕ

