



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

в Неделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации

№ _____

воспитателя _____
воспитательной группы _____

на основе темы изучения учебной
программы «Букварь»

«Празднуем Навруз (защитим и подружиться
с змеей)» по теме _____

Развитие деятельности

(Март, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh mart oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей

Тема недели: Празднуем Навруз (запускаем воздушного змея)

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: формировать праздничную культуру; вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к празднику Навруз;

развивающие: развивать связную речь посредством беседы; расширять словарный запас;

воспитательные: способствовать воспитанию в детях умения работать в коллективе.

Оборудование: аудиомедийное оборудование, изображения по теме «Праздник Навруз».

Ход занятия:

Воспитатель: - Дорогие мои дорогие дети. Сегодня наше занятие я хочу начать с песни.



- Новый год - хороший
праздник,
Сколько можно
отмечать?

- Мы со счета сбились
сами.

- Чур, Навруз не
пропускать!

Он приходит к нам
весною

День и ночь - что
близко

И дорога к роду
Сумая, лишь ты.

И здоровья,

Прцветань

И дорога чтобы
Радость,

привела.

Воспитатель: - Во все

событий в жизни людей

встречали его разные народы

природы, торжества жизни, надежды

год.

Весна - время года, символизирующее

и духовное обновление. В эти выходные

мусульман отмечают Навруз.

Название в переводе с языка фарси означает «новый день».

Это одновременно и праздник весны, и встреча Нового года.

Навруз символизировал вечное обновление жизни. Праздник

Навруз повсеместно сопровождался уничтожением старых вещей, генеральной уборкой.

Символом Навруза и нового года является сумалак - блюдо из пророщенных ростков пшеницы. В этот день необходимо



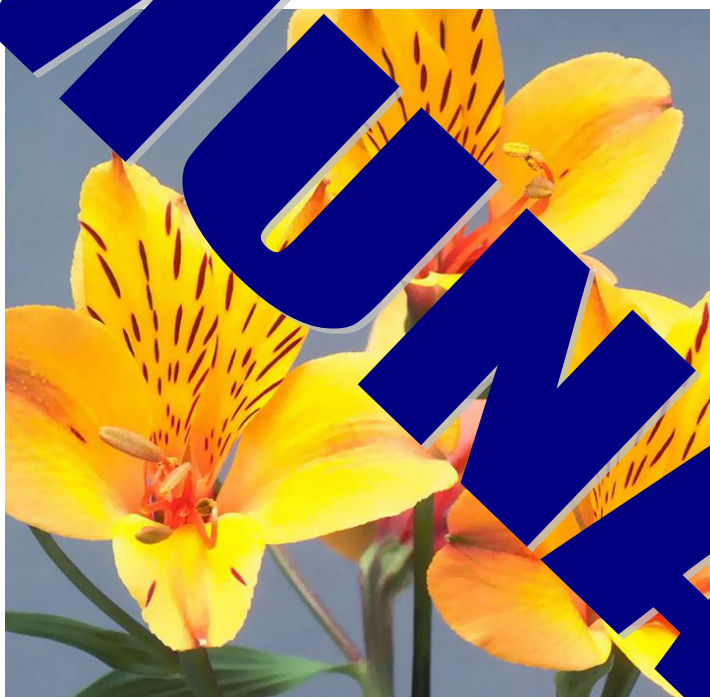
простить своим врагам самые страшные обиды, а потому люди стараются сказать друг другу и всем окружающим как можно больше слов благодарности и приветствия.



Не забывается и о щедрости и благотворительности - в день начала праздника обязательно накормить голодного и одарить обделенного.

Физминутка:

Утром солнышко встает,
(руки вверх и в стороны)
Деток завтракать зовет.
(махи ладонями к себе)
Днем ребята занимаются
(имитация письма на ладонке)
И обедать собираются.
(ладонью гладят живот)
Вечером играют,
Ужин ожидают.
(хлопки и ходьба на месте)



1-й ребенок: - В нашей махалле люди за один-два дня до Навруза выходят на хашар. А на праздник приходят родственники навестить дедушку и бабушку.

2-й ребенок: - А мы всей семьей идем в гости и дарим подарки.

3-й ребенок: - На Навруз мы накрываем богатый дастархан, угощаем соседей сладостями.

4-й ребенок: - На этот праздник мы готовим самсу и пельмени с зеленью.

5-й ребенок: - Моя бабушка часто говорит, что на Навруз нужно навещать больных людей.

6-й ребенок: - На Навруз мой папа нам всем дарит подарки.

7-й ребенок: - Каждый год мы с соседями готовим сумалyak и халим.

Воспитатель: - Прекрасно. Сейчас мы с вами сыграем в перетягивание каната. Для этого разделитесь на две команды. Какая из команд вытянет канат, та команда и будет победителем.

(Дети перетягивают канат).

Воспитатель: - Теперь по очереди называйте слова. Я буду называть слова, а вы

должны составить предложение.

- Сумалyak. На праздник Навруз мы всей семьей готовим сумалyak.
- Воздушный змей. У меня дома есть воздушный змей.
- Подснежник. Подснежник - это первый весенний цветок.

