



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Методическое пособие
для педагогов дошкольного и школьного
образования

Дошкольного и образовательной организации

воспитателей и старшой группы

на основе третьего изложения учебной
программы «Дошкольное образование»

«Навожу порядок в группе» по теме

Развитие деятельности

(Май, 4-неделя)





veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomeraga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga kichik guruh may oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

****OMONATGA HIYONAT QILMANG.****





Группа: Младшая группа

Тема месяца: *Мой дом — мой маленький мир*

Тема недели: *Навожу порядок в игрушках.*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: объяснять детям о пользе игрушек;

развивающие: расширять словарный запас; развивать беглость речи;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.

Образовательные: книга с иллюстрациями, кукла, карточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, детки. Сегодня наше занятие я

хочу начать с игры в ходячие песни.

Зайку с Мишкой качаю.

Кукле соску на ложку кладу.

Доброй ночи пожелаю.

Всем игрушкам-малышам.

Спите, милые игрушки!

Отдыхать и мне пора!

Завтра будут игры лучше,

Чем сегодня и вчера!

Тихо тикают часы:

«Спите, спите, малыши!»

Воспитатель: - Как ребенок относится к своим игрушкам?

Дети: - Он очень любит свои игрушки.

Воспитатель: - А вы любите свои игрушки?





Дети: - Да, очень.

Воспитатель: - Я рада. А что будет, если вы не наденете зимой теплую одежду на куклу?

Дети: - Она заболеет.

Воспитатель: - А что можно надеть ей?

1-й ребенок: - Можно надеть теплую кофточку, штанишки, носочки.

Воспитатель: - Детки, а как вы ласково называете свою куклу?

2-й ребенок: - Я называю ее ласточкой.

3-й ребенок: - А я золотом.

4-й ребенок: - Силой.

Воспитатель: - Прекрасно. Мальчики, а как вы обращаетесь к своим игрушкам?

5-й ребенок: - Я называю свою игрушку защитником.

6-й ребенок: - А я называю



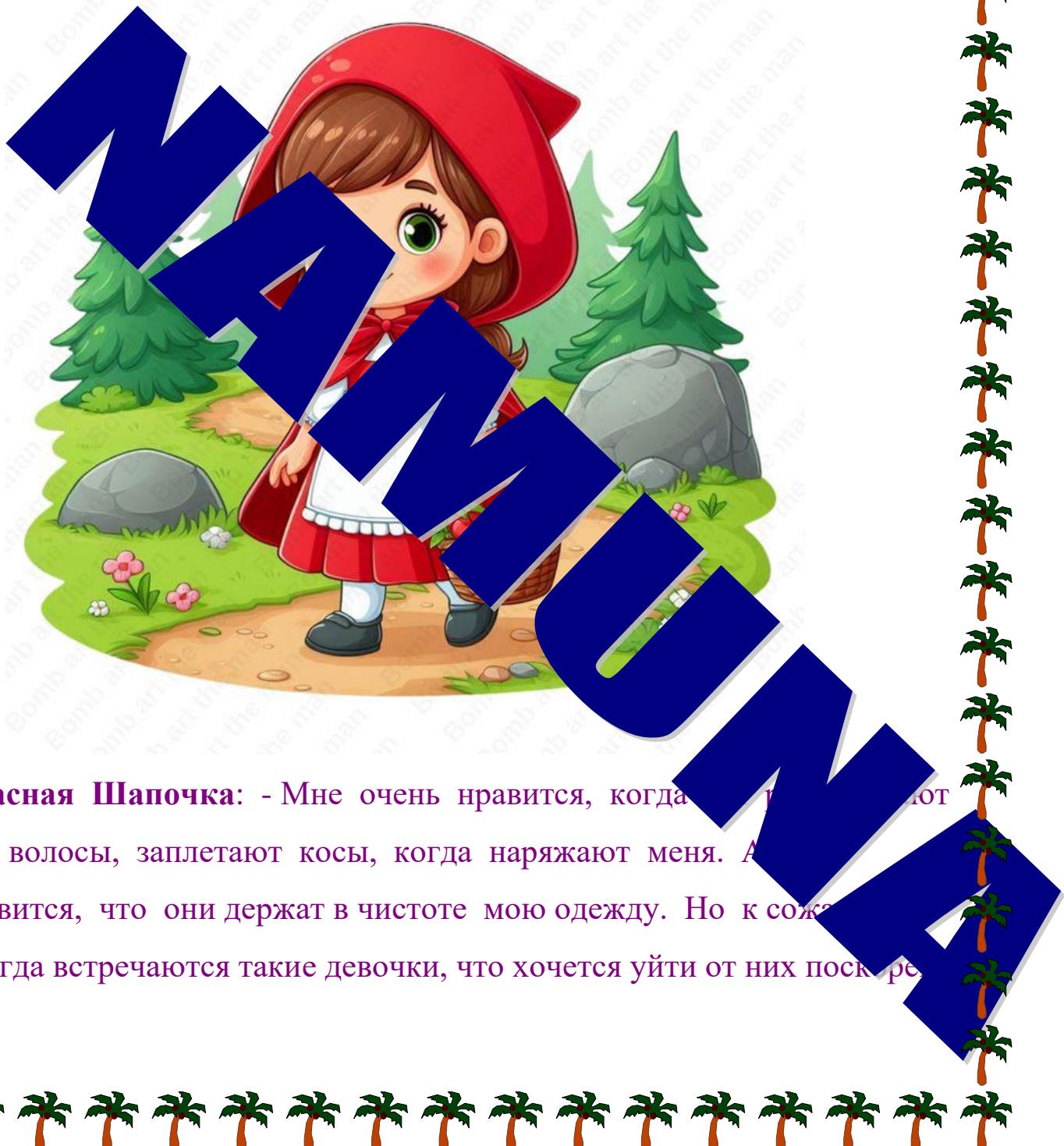


Воспитатель: - Ребята, к нам только что из страны Сказок пришла в гости Красная Шапочка. Добро пожаловать, проходи в группу.

Красная Шапочка: - Здравствуйте, воспитатель, здравствуйте, дети. Я очень рада вас видеть.

Дети: - Добро пожаловать, Красная Шапочка.

Воспитатель: - Красная Шапочка, многие девочки играют с тобой в куколки. Какие их привычки тебе нравятся?



Красная Шапочка: - Мне очень нравится, когда девочки расчесывают мне волосы, заплетают косы, когда наряжают меня. А мне нравится, что они держат в чистоте мою одежду. Но к сожалению, иногда встречаются такие девочки, что хочется уйти от них поскорее.





Они обижают меня, оставляют лежать на полу, не кладут меня на место. Надеюсь, что девочки исправятся и не будут так поступать.

Воспитатель: - Спасибо большое, что пришла в гости. Ребята послушают тебя, и больше не будут так поступать.

Постарайтесь ответить на вопросы:

1. Какие слова вы бы хотели услышать, если бы стали игрушкой?
2. Вам приятно, когда вам говорят ласковые слова?

