



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации

№ _____

воспитателя старшей группы

на основе трехлетнего учебного
программы «Мир детям»

«Повседневные технологии: телефон,
камера и телевизор»

Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

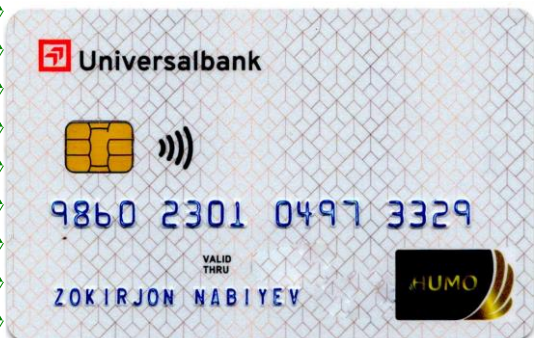


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Повседневные технологии: телефон, камера и телевизор

Цель:

Формирование представления о многообразии электроники их назначении, некоторых правилах их использования. Расширить знания в средствах связи. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону.

1. Определяют часть.

Здравствуй, друг мой!

Здравствуй, не забудь!

Здравствуй, вольный ветер!

Здравствуй, маленький дуеток!

Мы живем в одном краю!

Всех я Вас приветствую!

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте им поприветствуем и по здороваемся.

Публикация «Конспект занятия „Телефон, компьютер, телевизор и их помощники человека“» размещена в разделах

- Компьютер для детей. Конспекты занятий
- Конспекты занятий. Все конспекты
- Телевизор



- Телевизор. Конспекты
- Телефон. Все про телефоны
- Электричество, бытовые приборы. Конспекты занятий
- Темочки

2. Основная часть.

Сегодня к нам в гости собирался прийти один мальчик Павлик, но у него плохое самочувствие. У него болит голова и режут глазки.

- Дети, вы думаете, чем занимается мальчик в свободное время? Почему у него болят глазки?



Это признак чего? Утомляемости. Да, действительно, мальчик много играет в компьютер, смотрит телевизор и телефон.

Получается от них много вреда.

Давайте же узнаем, как они появились, для чего они нужны и как ими пользоваться?

• Телефон

Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму

По пути связаться с другом

Эта вещь нам всем нужна.



Давным-давно люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных. Они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как бы они общались при помощи телефона? А как они это делают сейчас? (См. слайды, мимикой.)

Шло время, люди научились строить, строили себе жилище, разводили хозяйство и придумали разные способы передачи информации.

Если необходимо было передать известия другой деревне, они забирались на высокую гору и разводили костер. Потом использовали звуки барабанов, колокола. Потом изобрели трубу. Труба состояла из 2х трубок, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. Это был телефон. Потом люди придумывали с каждым разом как сделать его удобным и в конце концов изобрели мобильный телефон.

Физминутка. Для здоровья, настроения

Делаем мы упражнение

Руки вверх и руки вниз

На носочки поднялись

То присели, то нагнулись

И опять же улыбнулись.



Игровое упражнение «Диалог по телефону».

Ребята, а Вы умеете правильно разговаривать по телефону?

Давайте проверим. 2 ребенка пробуют. Ребята получился разговор у них? Как правильно нужно начать разговор? Как продолжить беседу? Как закончить разговор?

• Телевизор

Чудеса по экрану телевизора происходят нам,

На его, друзья экраны, деревья растут в тумане,

То плоды качает сад, едят их все ребята

Что такое? (*телевизор*)

Телевизор – то особый прибор для передачи звукового и визуального изображения. Первый **телевизор** появился в начале 20-х годов в Америке.

Ребята, а Вы знаете, люди каких профессий работают на телевидении? (тележурналист, телеведущий, режиссер, сценарист, редактор, диктор, телеоператор.)

А Вы любите смотреть **телевизор**? Какие передачи ваши любимые? Давайте вспомним какие правила нужно соблюдать при просмотре телевизора?

Ребята, а сейчас я предлагаю Вам самим поучаствовать в создании программы передач. Перед Вами лежат на столах картинки телевизора, но передачи на них черно-белые, а у мальчиков вообще изображения нет. Пожалуйста приступаем к работе. (Во время работы проверяю осанку и правильно ли держит ребенок карандаш,клей.)

Посмотрите, как красиво у вас получилось.

Проходим на свои места.

- **Компьютер.**

Миллионы людей используют

Мне решил написать письмо

Он с одним огромным экраном

И с квадратной головой

Что же это? (*компьютер.*)

Ребята, а что можно делать с **КОМПЬЮТЕРОМ**?

Вы наверно знаете, что для работы **компьютер** соединен с **интернет**. Посмотрите пожалуйста советы знаменитых «Фиксиков». (*Короткий мультик.*)

3. Заключительная часть.

Подведение итога. Скажите пожалуйста, о чем мы сегодня с Вами занимались? Что мы с Вами узнали?



Ребята я хочу, чтоб вы запомнили **телевизор, телефон и компьютер**, приносят не только пользу, но и вред. Помните об этом и соблюдайте правила здорового образа жизни.



ЗАПОМНИТЕ