



**Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан**

**Управление по делам дошкольного и начального  
образования**

**Дошкольная образовательная организация**

**№**

**воспитателя старшей группы**

**на основе трехэтапного создания учебной  
программы «Инфо-дайдам»**

**«Повседневные технологии: телефон,  
камера и телевизор»**

**Развитие деятельности**

**(Май, 3-неделя)**



# veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

## **Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga kichik guruh may oyi  
3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:**

**@mactabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа: Младшая группа**

**Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир**

**Тема недели: Повседневные технологии: телефон, камера и телевизор**

**Цель:**

Формирование представления о многообразии электронники их назначении, некоторых правилах их использования. Расширить знаний в средствах связи. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону.

1. Основная функциональная часть.

Здравствуй, наш телефон!

Здравствуй, новый телефон!

Здравствуй, маленький душок!

Мы живем в одном краю!

Всех я Вас приветствую!

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости из интернета по здороваемся.

Публикация «Конспект занятия „Телефон, компьютер, телевизор – помощники человека“» размещена в разделах

- Компьютер для детей. Конспекты занятий
- Конспекты занятий. Все конспекты
- Телевизор



- Телевизор. Конспекты
- Телефон. Все про телефоны
- Электричество, бытовые приборы. Конспекты занятий
- Темочки

## 2. Основная часть.

Сегодня к нам в гости собирался прийти один мальчик Павлик, но у него плохое самочувствие. У него болит голова и режут глазки.

-Дети, что вы думаете, чем занимается мальчик в свободное время, когда у него болят глазки?



Это признак чего? Утомляемости. Да, действительно, мальчик много играет в компьютер, смотрит телевизор и телефон.

Получается от них много вреда.

Давайте же узнаем, как они появились, для чего они нужны и какими пользоваться?

- Телефон

Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму

По пути связаться с другом

Эта вещь приносит услугам.

Давайте представим, что люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных. Они умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как вы думаете, они общались при помощи телефона? А как они это делали? (сигнальными, мимикой.)

Шло время, люди начали строить, строили себе жилище, разводили хозяйство и продолжали искать способы передачи информации.

Если необходимо было передать информацию деревню, они забирались на высокую гору и разводили костер. Позже использовали звуки барабанов, колокола. Потом изобрели флюгер. Флюгер состоял из 2х трубок, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. Это был телефон. Женщины придумывали с каждым разом как сделать его удобным и легким. Их изобрели мобильный телефон.

Физминутка. Для здоровья, настроения

Делаем мы упражнение



Руки вверх и руки вниз

На носочки поднялись

То присели, то нагнулись

И опять же улыбнулись.



Игровое упражнение «*Диалог по телефону*».

Ребята, а Вы умеете правильно разговаривать по телефону?

Давайте проверим. 2 ребенка пробуют. Ребята получился разговор у них? Как правило, что нужно начать разговор? Как продолжить беседу?

Как закончить?

• Телевизор

Чудеса по всему миру телевизор показывает нам,

На него, друзья экраны, друзья волшебные в тумане,

То плоды качает сад, если ветер дует, друзья волшебят

Что такое? (*телевизор*)

Телевизор – это особый прибор для передачи на экранного изображения. Первый телевизор появился в 1927 году в Америке.

Ребята, а Вы знаете, люди каких профессий работают на телевидении? (телеjournalист, телеведущий, режиссер, продюсер, редактор, диктор, телеоператор.)

А Вы любите смотреть телевизор? Какие передачи ваши любимые? Давайте вспомним какие правила нужно соблюдать при просмотре телевизора?

Ребята, а сейчас я предлагаю Вам самим поучаствовать в создании программы передач. Перед Вами лежат на столах картинки телевизора, но передачи на них черно-белые, а у мальчиков вообще изображения нет. Пожалуйста приступаем к работе. (Во время работы проверяю осанку и правильно ли держит ребенок карандаш, клей.)

Посмотрите, как красиво у вас получилось.

Проходим на свои места.

• Компьютер

Милый, я люблю эту

Мне решит все мои

Он с одним огром

И с квадратной головой

Что же это? (**компьютер.**)

Ребята, а что можно делать с **компьютером**?

Вы наверно знаете, что для работы **компьютера** нам потребуется **интернет**. Посмотрите пожалуйста советы знаменитых «Фиксиков». (Короткий мультик.)

3. Заключительная часть.

Подведение итога. Скажите пожалуйста, о чем мы сегодня говорили? Что мы с Вами занимались? Что мы с Вами узнали?



Ребята я хочу, чтобы вы запомнили **телевизор, телефон и компьютер**, приносят не только пользу, но и вред. Помните об этом и соблюдайте правила здорового образа жизни.



НАМУН