



Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Управление по делам дошкольного и школьного образования

Дошкольная образовательной организации

№ _____

в борту группы старшей группы

на основе трехэтапного создания учебной
программы «Младшим детям»
«Знакомимся с предметами,
используемыми в мое время»

Развитие деятельности

(Май, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga kichik guruh may oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To‘lov uchun: [HUMO 9860230104973329](https://www.humo.uz/)

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Знакомимся с предметами, используемыми дома

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о кухонных предметах, о посуде;

развивающие: развивать речь детей посредством различных игр;

развивающие: логическое мышление;

воспитывающие: воспитывать уважительное отношение к труду

старшего поколения, трудолюбие.

Оборудование: холст, краски, принадлежности, посуда,

мультимедийное оборудование





Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии мы с вами поговорим о посуде, о кухонных принадлежностях. Кто из вас может назвать их и сказать, для чего они нужны?

1-й ребенок: - Казан, в нем готовят кушать.

2-й ребенок: - Половник, им разливают суп по косушкам.

3-й ребенок: - Ложка. Ложкой едят суп.

4-й ребенок: - Бокал. Из него пьют воду, чай.



Воспитатель: - Посуда нам очень нужна, чтобы жить. С ее помощью мы можем приготовлять пищу, готовить еду, питаться. Но для того чтобы наша жизнь была долгой и здоровой, нужно уметь беречь посуду. Следует помнить, что после того, как поедите, мойте посуду, не оставляйте ее грязной в раковине. А сейчас я буду показывать карточки с изображениями различных предметов. Вы должны будете сначала описать ее, а потом сказать название.

(Воспитатель показывает изображения казана, ложки, бокала, ка-





струли, ножа, блюдечка).

Физминутка:

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие рассставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И наконец надо тоже

Спину изогнуть! И еще

Через левое плечо!



Воспитатель: - Ребята, сейчас я буду пользоваться кухонными предметами во время рисования.

Дети: - Повар, кондитер.

Воспитатель: - Правильно. Теперь я буду варить. Будем играть в «Найди скорее». Я назову посуду, а вы подберите к ней наиболее подходящий предмет. Например, пиала - чайник.

- чайник - пиала;

- казан - суп;

- солонка - соль;

и т.д.

Воспитатель: - Сейчас я прочитаю сказку замечательного поэта

Корнея Чуковского «Федорино горе».



1

*Скачет сизо по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топорыто, топоры
Так и сыплются с горы.
Испугалася коза,
Растопырила глаза:
«Что же? Кто? Почему?*

*...А я в свой пиджачке
Да на воротник свою брошике
Самовар стоял
Словно жар горит.
И пыхтит, и на башмаках
«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»*

