



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации
№ _____

всего _____ старшей группы

на основе требований к содержанию учебной
программы «Детство»
«Знакомимся с окружающим миром»,
используемыми материалами по теме

Развитие деятельности

(Май, 1-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh may oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема месяца: *Мой дом — мой маленький мир*

Тема недели: *Знакомимся с предметами, используемыми дома*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о кухонных предметах, о посуде;

развивающие: развивать речь детей посредством различных игр;

развивать творческое мышление;

воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду старших, бороться с упрямством и удулюбием.

Оборудование: хозяйственные принадлежности, посуда,

мультимедийное оборудование.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии мы с вами поговорим о посуде, о кухонных принадлежностях. Кто из вас может назвать их и сказать, для чего они нужны?

1-й ребенок: - Казан, в нем готовят кушать.

2-й ребенок: - Половник, им разливают суп по косушкам.

3-й ребенок: - Ложка. Ложкой едят суп.

4-й ребенок: - Бокал. Из него пьют воду, чай.



Воспитатель: - Посуда нам очень нужна, она делает нашу жизнь. Поэтому ее нужно ценить, относиться к ней. После того, как поедите, мойте посуду, не оставляйте ее в раковине. А сейчас я буду показывать карточки с изображениями различной посуды. Вы должны будете сначала описать ее, а потом сказать название.

(Воспитатель показывает изображения казана, ложки, бокала, ка-

стрюли, ножа, блюдечка).

Физминутка:

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И ничего надо тоже

Сложить из-под ладошек.

И - раз! И еще

Через плечи



Воспитатель: - Ребята, вы часто пользуетесь кухонными предметами во время приготовления пищи?

Дети: - Повар, кондитер.

Воспитатель: - Правильно. Теперь вы будете играть в «Найди скорее». Я назову посуду, а вы покажите наиболее подходящий предмет. Например, пиала - чашка.

- чайник - пиала;
- казан - суп;
- солонка - соль;

и т.д.

Воспитатель: - Сейчас я прочитаю сказку замечательного поэта

Корнея Чуковского «Федорино горе».

1

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Топорыто, топоры

Так и сыплются с горы.

Испугалась коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего не понимаю»...

...>

...А что это такое? Почему?

Да на выдумки похожа

Самовар стоит

Словно жар гор

И пыхтит, и на бас

«Я Федорушку прощаю,

Сладким чаем угощаю.

Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

