



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Бюро дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
органizations № _____
воспитатель _____ группы _____

на основе третьего этапа учебной
программы «Илк юз йил»
«Сезоная одежда (зима)» _____

Развитие деятельности

(Декабрь, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

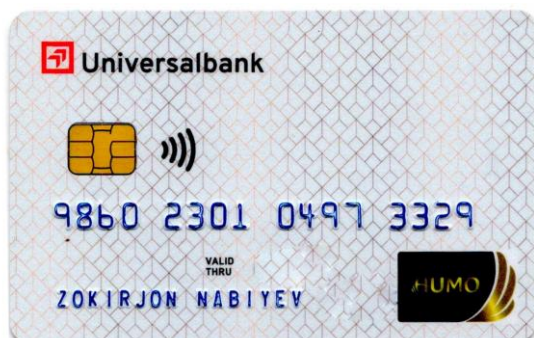
**Rus bog'chalarga kichik guruh dekabr oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Здоровья зимой-зимние забавы

Тема недели: Сезонная одежда (зимой)

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о зимней одежде;

расширять воображение и фантазию детей;
развивать логическое мышление;

воспитательные: формировать в детях чувство сострадания.

Оборудование: аудиомедийное оборудование, одежда для кукол, книжки с картинками.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодняшнее занятие я начну с загадки о зиме:



*Вокруг шеи свернулся калачик,
От мороза детишек прячет. (Шарф)
Разошлись мальчики
В темные чуланчики.
Каждый мальчик
В свой чуланчик. (Перчатки)
От холода и снега
Согреет, где б ты ни был!*

*Пусть в ней похож ты на мишутку,
Зимой наденешь что ты? (Шубку)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Скажите, почему мы носим одежду?



1-й ребенок: - Одежда защищает нас от холода.

2-й ребенок: - Одежда делает нас красивее.

3-й ребенок: - А еще одежда защищает нас от солнечных лучей.

Воспитатель: - Хорошо. А какие виды одежды вы знаете?

4-й ребенок: - Зимняя одежда, летняя, спортивная.

Воспитатель: - Правильно. Посмотрите на монитор, что вы видите на экране?

5-й ребенок: - Это головные уборы.

Воспитатель: - А на этом слайде?

6-й ребенок: - Здесь картинки зимней одежды.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, чем отличается зимняя одежда от летней?

7-й ребенок: - Летняя одежда легкая, кофточки с короткими рукавами, а зимняя - теплая. Зимой носят куртки, шапки.

Физминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками к ней коснулись.

Сели, встали - встали

И на месте посидели.

Воспитатель: - Ребята,

сейчас я прочитаю вам

поучительную сказку.

Сказка о непослушной

одежде

Родители часто говорили

сыну:

- Митя, вешай одежду на

место, не разбрасывай по

углам и диванам. Но он все

равно разбрасывал, потому

что приходишь с улицы - а

дома жарко. И потом, надо же

поиграть! Поэтому куртку мальчик бросал

в коридоре велосипед, ботинки оставлял посреди

коридора, штаны - на тумбочке, рубашку - на кровати.

- Я не успеваю! - отвечал Митя. - Я потом положу на место.

Но забывал. Тогда одежда обиделась на неаккуратного

мальчика. И однажды, когда он собрался на улицу, одеться

него не получилось. Рубашка не захотела заправляться

штаны, у штанов не застегивалась молния, у ботинок

оказались такие узлы на шнурках, что их невозможно было

развязать.

А куртка вообще заявила:



