



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Дошкольное образовательное учреждение  
организация № \_\_\_\_\_  
воспитатель смены \_\_\_\_\_

на основе третьего поколения образной  
программы «Илк куннинг сабаклари»  
«Сезонная одежда (зима)» смена \_\_\_\_\_

**Развитие деятельности**

(Декабрь, 3-неделя)



\*\*\*\*\*  
veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.  
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga kichik guruh dekabr oyi  
3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**



**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



**Группа: Младшая группа**

**Тема месяца: Здоровья зимой-зимние забавы**

**Тема недели: Сезонная одежда (зимой)**

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представление детей о зимней одежде;

**развивающие:** расширять воображение и фантазию детей; развивать логическое мышление;

**воспитательные:** формировать в детях чувство сострадания.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, одежда для кукол, книжные иллюстрации.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие друзья, дорогие ребята. Сегодняшнее занятие я начну с зажигания костра:



*Вокруг шеи свернулся калачик,  
От мороза детишек спрячет. (Шарф)*

*Разошлись мальчики*

*В темные чуланчики.*

*Каждый мальчик*

*В свой чуланчик. (Перчатки)*

*От холода и снега*

*Согреет, где б ты ни был!*



\*\*\*\*\*  
\* Пусть в ней похож ты на мишутку,  
\* Зимой наденешь что ты? .... (Шубку)\*

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Скажите, почему мы носим одежду?



1-й ребенок: - Одежда защищает нас от холода.

2-й ребенок: - Одежда делает нас красивыми.

3-й ребенок: - А еще одежда защищает нас от солнечных лучей.

Воспитатель: - Хорошо. А какие виды одежды бывают?

4-й ребенок: - Зимняя одежда, летняя, спортивная, детская.

Воспитатель: - Правильно. Посмотрите на монитор. Чем вы видите на экране?

5-й ребенок: - Это головные уборы.

Воспитатель: - А на этом слайде?

6-й ребенок: - Здесь картинки зимней одежды.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, чем отличается зимняя одежда от летней?

\*\*\*\*\*  
\* 7-й ребенок: - Летняя одежда легкая, кофточки с короткими  
\* рукавами, а зимняя - теплая. Зимой носят куртки, шапки.  
\* **Физминутка:**

*Быстро встаньте, улыбнитесь,*

*Выше, выше потянитесь.*

*Ну-ка плечи распрямите.*

*Поднимите, опустите.*

*Влево, вправо повернулись,*

*Руками, головой коснулись.*

*Сели, встали, сиди-встали*

*И на сиденье ложали.*

*Воспитатель: - Дети, забыта,*

*сейчас я вам расскажу*

*поучительную сказку*

*Сказка о теплой и*

*одежде*

*Родители часто говорят*

*сыну:*

*- Митя, вешай одежду на*

*место, не разбрасывай по*

*углам и диванам. Но он все*

*равно разбрасывал, потому*

*что придешь с улицы - а*

*дома жарко. И потом, надо же*

*поиграть! Поэтому куртку мальчик бросал*

*коридоре велосипед, ботинки оставлял посередине*

*коридора, штаны - на тумбочке, рубашку - на кровати.*

*- Я не успеваю! - отвечал Митя. - Я потом положу и*

*Но забывал. Тогда одежда обиделась на неаккуратного*

*мальчика. И однажды, когда он собрался на улицу, одеть*

*него не получилось. Рубашка не захотела заправляться*

*штаны, у штанов не застегивалась молния, у ботинок*

*оказались такие узлы на шнурках, что их невозможно было*

*развязать.*

*А куртка вообще заявила:*



\*\*\*\*\*  
- Я грязная, меня твой велосипед запачкал. В таком виде я отказываюсь выходить во двор и показываться людям!

Застегнулась на все кнопочки и гордо замолчала.  
Митя растерялся.

- Да я же просто не успеваю...

- Рассказывай это маме с папой, - хмыкнули рубашка, штаны и ботинки.

- Мы знаем, тебе просто все равно. Для тебя неважно, как мы с тобой оделимся.

- Мне это неважно! - пролепетал мальчик, которому очень хотелось выйти во двор, пока погода хорошая. - Я больше не буду. Тогда я буду все делать правильно, честное слово! Что ж, я старалась поверить и снова стала послушной. Родители удивлялись, почему сын сделался таким аккуратным: вешал одежду на плечики в шкаф и даже ботинки протирает.

А все дело в том, что, сказав честное слово - надо его держать.

Вопросы для закрепления про сюжетную линию:

1. Вы можете назвать спортивную одежду?
2. Чем отличается детская одежда от взрослой?
3. Почему мы должны надевать шапки?
4. Назовите зимнюю одежду.

