



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Программа дошкольного и школьного  
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитателей групп раннего возраста

на основе третьего и четвертого модулей  
программы «Илк қадим»  
«Зимние дни» по теме

**Развитие деятельности**

(Декабрь, 2-неделя)

\*\*\*\*\*  
veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga kichik guruh dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**



**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

\*\*\*\*\*  
\* Группа: Младшая группа \*

\* Тема месяца: Здоровья зимой-зимние забавы

\* Тема недели: Зимние дни

\* Цели общеобразовательного занятия:

\* образовательные: расширять и закреплять представление детей о зиме;

\* развивающие:

\* развитие речи;

\* умение

\* высказывать

\* собственное

\* мнение;

\* воспитательные:

\* воспитывать

\* детей навыки

\* работы в группе.

\* Оборудование:

\* картинки с изображением зимы - наглядочный материал,

\* мультимедийное оборудование.

\* Ход занятия:

\* Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Давайте же сегодня

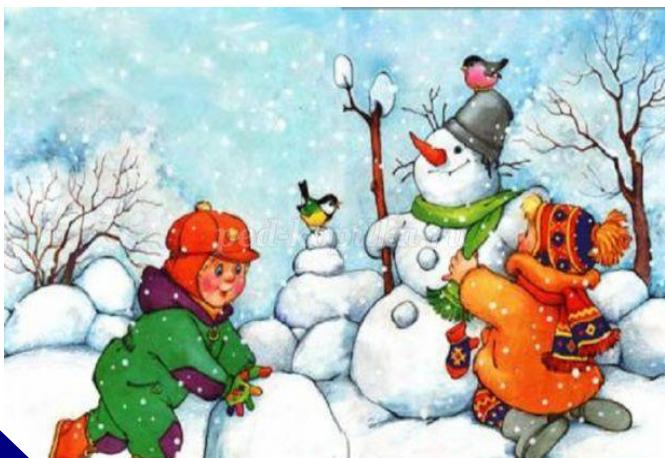
\* хочу начать с загадки:



**Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.**

**Дети:** - Это зима!

**Воспитатель:** - Правильно, детки. А вы хотите встретиться с Зимой?



**Дети:** - Да.

**Зима:** - Здравствуйте, детки!

**Дети:** - Здравствуйте, Зима!

**Зима:** - Ребята, когда я прихожу к вам гости, то на улице становится

очень холодно. Что нужно делать, чтобы не замерзнуть?

**Дети:** - Нужно одеваться теплее. **Зима:** - Куртки, сапоги, шапки, шарфы.

**Зима:** - Правильно. Детки, в моей волшебной сумке много

много снежинок. Но это не обычные снежинки, загадками. Кто отгадает загадку, тот и получит снежинку в качестве приза. Послушайте загадки:

**Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно. (Лед)**

**С неба - звездой,  
На ладошку - водой. (Снег, снежинки)  
Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.**





\*\*\*\*\*  
\* а вы должны отгадать, что это такое.  
\*

### ***Игра «Что это такое?»***

- Он прозрачный и очень холодный. (**Лед**)
- Он белый и бывает только зимой. (**Снег**)
- Их очень много, нельзя сосчитать. И нет одинаковых, похожих друг на друга. (**Снежинки**)
- Есть голова, руки, ноги, нос, но он очень боится солнца. (**Снеговик**)
- Это не человек, но она самая нарядная на празднике Новый год. (**Елка**)

**Воспитатель:** - Чорогая Зима, вы видите, что дети вас очень любят, они вас зами очень хорошо. Вы рады, что пришли к нам в гости?

**Зима:** - Да, очень! Мне было приятно пообщаться с такими умными, интересными, честными детьми. До свидания, детки, мне нужно уходить.

**Дети:** - До свидания, Зима!

**Воспитатель:** - Перед тем как уйти, я вам предлагаю одно заданию. Перед вами на столе лежат карточки с картинками. Дети, пожалуйста, выполните их.

(Дети должны соединить слова с картинками попарно: санки и след от санок на снегу, сапоги и тропинка, Дед Мороз и Снегурочка, лед и сосулька).



\*\*\*\*\*