



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министеле дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации _____

воспитателя _____ воспитательной группы _____

на основе третьего раздела учебной
программы «Беречь и охранять природу»

«Беречь и охранять природу»

по теме

Развитие деятельности

(Апрель 4-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Беречь и охранять природу

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родной планеты;



развивающие: подводить к пониманию, что с помощью природы является решением некоторых проблем нашей Земли;

воспитательные: развивать экологическую грамотность детей; воспитывать желание беречь свою планету и природу.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: - 22 апреля - Международный день Матери-Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

На планете Земля обитает много живых существ. В океанах и морях много различных видов рыб и морских животных, на суше (материках) - растений (деревья, кустарники, травы). Обитают разные животные, птицы, живут люди. Всем живым существам необходимо солнце, чистая вода, почва, воздух. Как вы думаете, была бы возможна жизнь на Земле, если бы не было ни воды, или воздуха? Почему?

(Отвечают дети).

Воспитатель: - У природы есть: вода, земля и воздух. Из этих природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство - земля. Она наша кормилица. Мы должны беречь и заботиться о ней, умножать ее плодородие. Без земли невозможно прожить на земле. Многие реки превращаются в канавы, исчезает рыба. Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, без стрекоз и мушек, наш луг - не луг. Оберегая травы, кусты, деревья вы помогаете зверям, птицам, насекомым. А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и отзывчивыми людьми.



Ведь недаром пословицы говорят:

- птиц зверей оберегай - никогда не обижай;
- кто умеет добрым быть - тот природу не будет губить;
- враг природы тот, кто ее не бережет;
- люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу;
- срубил дерево - посади десять.

Воспитатель: - Послушайте, что сказала бы нам Земля, если могла бы говорить.

Ах, если бы Земля умела говорить!

Она от боли б громко застонала,

Заставила б людей прощения просить.

Земля, если бы, людям бы так сказала:

«Не забывайте, я вам родная мать!

Я вас кормлю и согреваю.

Зачем мне бежать

За что мне встать

Веками о нас не забывайте!!!»

Физминутка:

На поляну мы идём

Не спешим, не отстаём

Вот пришли и видим вокруг

(ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг!

(потягивания -р у к и в

стороны.)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо и налево.

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули.

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришло послание Земли.



(Прослушивают аудиозапись).

«Я, планета Земля, в опасности. На мне много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух - его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняюсь я. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа.

Я - планета в опасности! Я прошу вашей помощи».

Воспитатель. Почему такой невеселый голос у планеты?

Чем она больна?

(Отвечают).

Воспитатель. Дети боятся, правильно ответили. Теперь скажите, кто и как может помочь планету такой несчастной.



1-й ребенок: - Это люди, которые вырубают леса. Ведь если на Земле не останется ни одного деревца, то не будет кислорода, погибнет все живое.

2-й ребенок: - Это люди, которые собирают целые охапки цветов. Представьте себе мир без цветов и бабочек, украшающих нашу планету.

3-й ребенок: Это люди, которые убивают животных и птиц, ловят в морях много рыбы.

4-й ребенок: - Это заводы и фабрики, которые выбрасывают свои загрязнения в реки и в воздух. Скоро реки станут грязными, погибнут все рыбы. А все живые существа: люди, звери, птицы не смогут дышать таким воздухом и погибнут.

Воспитатель: А как же мы можем помочь нашей планете?

5-й ребенок: Надо беречь природу.

6-й ребенок: Надо заботиться о животных и птицах.

7-й ребенок: Надо не уничтожать насекомых.

8-й ребенок: Надо сажать деревья, кусты, цветы.

Воспитатель: Да, это важно. Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить ее с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Этим занимаются люди - экологи.

