



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Методика
в работе дошкольного и школьного
учреждения

Дошкольного образовательной организации

воспитателя и педагогической группы

на основе третьего поколения учебной
программы «Изучение языка»

«День и ночь» по теме

Развитие деятельности

(Апрель , 2 неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga kichik guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: День и ночь

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о цикличности природных явлений, различиях смены дня и ночи, сутках (части суток), времен года, утренних и созвездиях. Учить делать умозаключения о взаимосвязи солнечной жизнью на планете Земля.
- Закреплять умение уметь ориентироваться во времени, правильно использовать народные притчей, сюжетов, соотносить их со своим режимом дня.



Развивающие:

- способствовать развитию познавательных интересов у детей, умению самостоятельно устанавливать причинно следственные связи.

Материалы, инструменты и оборудование. Изображения созвездий, Луны, ночного неба, Солнца; энциклопедии, атласы с изображением ночного неба; глобус, настольная лампа; раздаточный материал для игры в парах «Времена года», колокольчик.

Ход занятия.

Воспитатель рассказывает детям:

- Дорогие дети, в одной сказке Корнея Чуковского "зубастый крокодил проглотил солнце, в небо проглотил".

- Так ли это, - спрашивают дети. - Сказываю и показываю я эту сказку четырехлетнему щенку. Вечером, когда я показывала сказку, малышка, представившего солнце, спросил: "А что же солнце в ответ: "Так всегда бывает: стемнело - значит, крокодил солнце - ам! - и проглотил; утром брызнул свет в оконце, - значит, выплюнул он солнце..."



- А как думаете вы, ребята?

- Как же объяснить крошке, что крокодил тут не причем?

Ответы детей, их предположения.

Воспитатель: Ребята, сейчас, для того, чтобы всё выяснить, - вперед! отправимся в путешествие в страну «Хочу всё знать!», а поможет

этом наш волшебный колокольчик (дети закрывают глаза, звенит колокольчик). Вот мы и оказались в стране «Хочу все знать!»

На столе дети видят яркую коробку, посылку от Незнайки. Незнайка сообщает, что он полетел на Луну и детям прислал в подарок фотографии из космоса. Дети рассматривают содержимое посылки.

Воспитатель:

- Очень хорошо, кстати, такой подарок помог нам разобраться в нашем волшебном мире.

1. О жизни на Земле в звездиях.

Дети рассматривают фотографии звездного неба и говорят, что звезды расположены в созвездиями.



- Ребята, а что такое созвездия?

- Любая звезда — это огромное солнце, которое ярко светит. Просто все звезды, кроме нашего Солнца, находятся очень-очень далеко от Земли, и до нас доходит только слабый свет. Все звезды перемещаются по небу, кроме одной, которая называется Полярной. Эта звезда указывает, где находится север. С ее помощью, на нее, моряки и другие путешественники могут находить ночью путь.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку «Доброе, хорек, на небе глядит, а на себя глядеть то не велит». (Солнце)

Воспитатель: Дети, а что вы знаете о Солнце? (Это огромная и раскаленная звезда, излучающая тепло и свет, на Солнце нет жизни, оно дает всем на планете Земля жизнь.)

Воспитатель: Какое значение имеет солнце в жизни людей?

- Если светит Солнце - то трава - зеленеет, растет;
- Если греет солнце, то на деревьях набухают (почки), зеленеют (листочки);
- Солнце припекает снег (тает), появляются (проталины);
- Когда солнышко ярко светит, птицы (весело щебечут);
- Если Солнце пригревает, то цветы (расцветают);
- Весной Солнце появляется и насекомые (просыпаются);
- Солнце — это огромная, горячая, яркая звезда, которая дает нам свет и тепло.

Игра. Дети делятся на две команды. Один - солнышко. Солнышко выбирает лучик, этот лучик показывает движение, все остальные за ним повторяют

2. О Луне.

- Похожа ли чем-нибудь Луна на Солнце? (Как и Солнце, она круглая, желтая ?.) Показывают движение Луны и Солнца. Дети делают вывод: Солнце светит, а Луна светится.

- Мы видим Луну в небе, потому что она отражает солнечный свет. Это самый большой солнечный зайчик.

- Говорят, бывает солнечный и лунный свет. Какой из них помогает нам видеть днем, а какой — ночью? Что сильнее светит и лучше освещает все вокруг: Луна или



Солнце? Когда мы лучше видим окружающие нас предметы: днем или ночью?

Луна — это спутник нашей планеты Земля. Что такое спутник? Это то, что всегда рядом. Вот и Луна всегда рядом с Землей, и не просто рядом — она постоянно вращается вокруг своей оси и вокруг Земли по кругу. Земля, Луна и Солнце имеют ось вращения. (Показать примеры: волчок, колесо).

- А как вы думаете, ребята. Наша планета стоит на месте? (ответы детей).

Да, Земля в любое время находится в движении. Она вращается вокруг своей оси и вокруг солнца. Половина круга вокруг солнца она делает за один лунный месяц (29 суток). Как раз таким образом и происходит смена времен года.

Воспитатель: А куда же че-
вот же вчера было днем, а
снова появляется каждое утро? (Показать, как день сменяет ночь).

Воспитатель: Солнце может греть только свою сторону Земли, там светло значит там день (показать солнце на земного глобуса и настольной лампы).

Воспитатель: Какое время суток в этот момент на другой стороне Земли? (Темно – Ночь)

Воспитатель: Сколько дней и сколько ночей в сутках? (один день и одна ночь)



Почему говорят: «День и ночь - сутки прочь» (потому что сутки прошли). За сутки можно переделать много дел, мы все время чем-то заняты.

Игра «Верно - неверно»

Правила - если я говорю правильно, то вы хлопаете в ладошки, если неправильно - не хлопаете.

- Утром солнышко встает;
- По утрам нужно делать зарядку;
- Утром люди ужинают;
- День наступает всегда за утром;
- Днем в небе не летит луна;
- Днем люди спят;
- Днем на улице ярко и фоном звонят колокольчики;
- Заканчивается день и наступает ночь;
- Вечером дети идут в школу;
- Ночью все спят;



Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, и нам пора возвращаться обратно в детский сад (ребята закрывают глаза, звенит колокольчик).

Ребята, вам понравилось путешествие?

- Что нового узнали? Понравилось ли занятие?
- Для чего нам нужна ночь?
- Для чего нам нужен день?