



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Учреждение дошкольного и школьного
образования

Дошкольная образовательная организации

воспитатель (педагогическая группа)

на основе третьей части учебной
программы «Семья»

«Домашние животные: особенности» по теме

Развитие деятельности

(Апрель, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh aprel oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

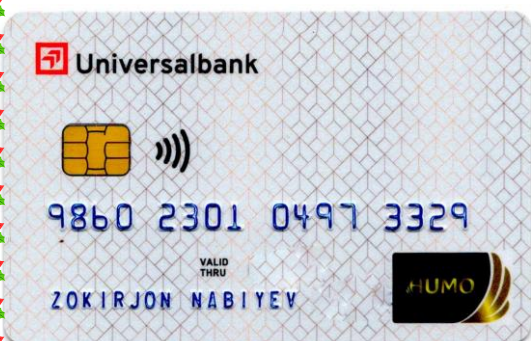


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Домашние животные: знакомство

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: дать представление детям о значимости домашних животных в жизни человека;

развивающие: развивать самостоятельность мышления;

развивать внимательность и наблюдательность детей;

воспитательные: воспитывать в детях заботу и любовь по отношению к животным.

Оборудование: аудиомедийное оборудование, коробка с игрушками, миски, книга с иллюстрациями, карточки.



AS

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какие домашние животные у вас есть?

(Дети называют домашних животных).

Воспитатель: - Прекрасно. Вы все знаете этих животных, и знаете, какие звуки они издают. Ну-ка, давайте попробуем показать звуки все вместе.

(На экране показывают следующих животных: кошка, корова, собака, свинья, баран и т.д.).

Воспитатель: - Ребята, вот в этой коробке стоят, сидят животные. Я сейчас буду читать загадки, а вы постарайтесь отгадать животное.

Без лап и хвоста

И ушки на макушке

И ухитился ходить

В кресле уютное

забрался

И запел на весь дом

(Кот)

Есть рога, а не баран

Хвост свечой, а не

белка,

Не корова, а молоко

дает. (Коза)

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи.

(Собака, пес)

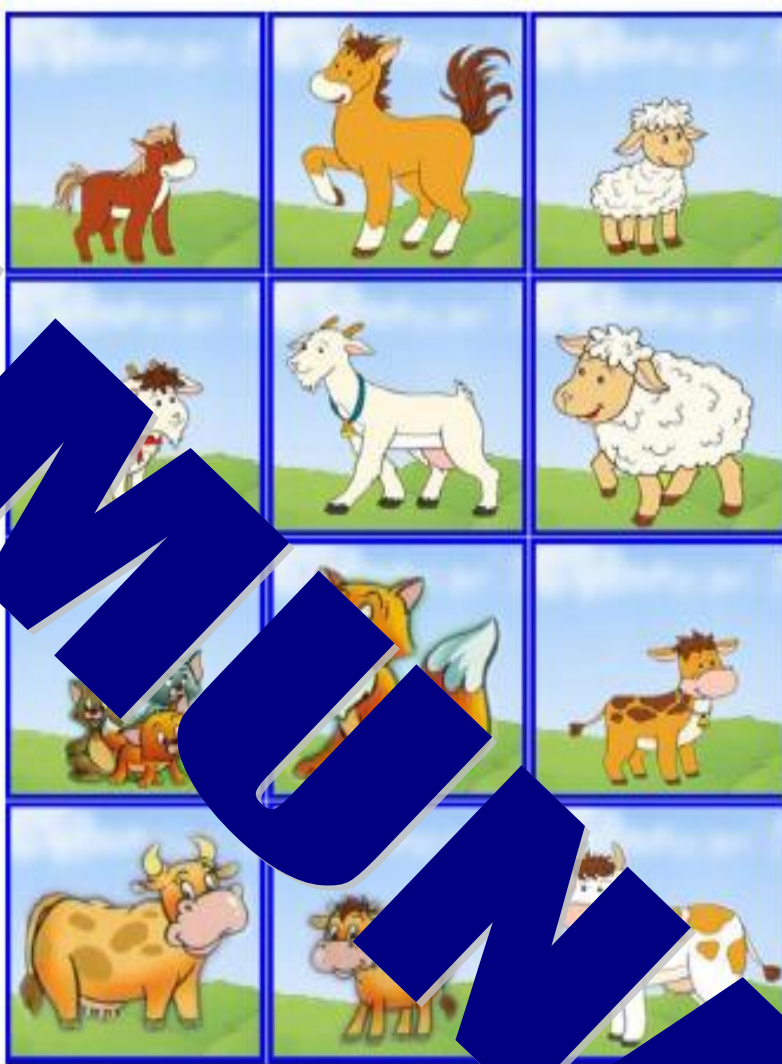
Спереди - пяточок,

Сзади - крючок,

Посредине - спинка,

На спинке - щетинка. (Свинья)

Воспитатель: - А сейчас, ребятки, я буду вызывать вас по одному и на ушко говорить животное. Вы должны будете



показать это животное так, чтобы ваши друзья смогли отгадать его. Можно попробовать издать его голос или показать его мимикой, движениями.

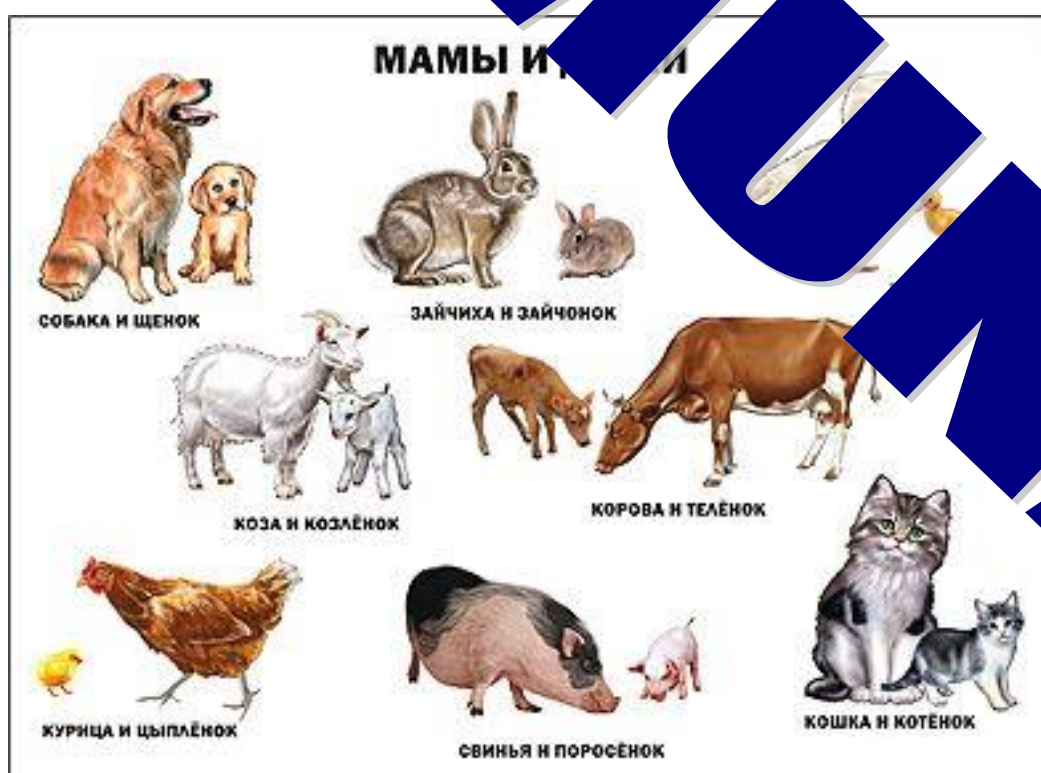
(Воспитатель вызывает детей по одному и загадывает животное. Дети показывают его с помощью пантомимы или соответствующих звуков).

Воспитатель: - Ребята, давайте проведем небольшую физминутку.

*Котик лат ой умывается,
Видно, в гости собирается.*

*Вымыл носик,
Вымыл ушко,
Вымыл хвостик,
Вымыл лапки.
Котик лат ой умывается,
К детям в гости собирается.*

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем в дидактическую игру под названием «Найди домик». Для этого посмотрите на картинки и определите, кому принадлежат эти домики. В каждом домике лежат карточки с животными, вы должны выбрать подходящую карточку.



(На экране появляются будка, сарай и др. Дети выполняют задание).

Воспитатель: - А теперь разделитесь на две команды. Участники первой команды достают домашнее животное из коробки, а участники второй - говорят, какие звуки используют эти животные. Потом команды меняются местами.

(Проводится упражнение).

Воспитатель: - Ребята, а почему люди держат животных дома?

1-й ребенок: - Потому что собака сторожит дом.

2-й ребенок: - Потому что корова дает нам молоко.

3-й ребенок: - Курица дает нам яйца на завтрак.

4-й ребенок: - Кошка ловит мышей.

Воспитатель: - Хорошо. Ребята, здесь кто-то разложил карточки. Давайте расставим их так, как следует.

(Дети расставляют карточки следующим образом: курица - яйцо, кошка - мышка, собака - будка, корова - молоко, баран - шерсть).

Вопросы для закрепления материала:

1. Кто сторожит наш дом?
2. Кто охотится за мышами?
3. Кто дает нам и молоко, и мясо?
4. Кто дает нам молоко?
5. Что нужно сказать тому, кто обижает домашних животных?

