



Министерство дошкольного и
школьного образования Республики
Узбекистан

При содействии
Дошкольного образовательной
организации

воспитатель подгруппы младшей группы

на основе третьего издания
программы «Илк када»
«Здоровый образ жизни: и за здоровьем
спортом» по теме

Развитие деятельности

(Январь, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomeraga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh yanvar oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Telegram kanalimiz:

@mktabgacha_tt

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**



Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Зимние каникулы, природа и Родина

Тема недели: Здоровый образ жизни: и занятия спортом

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о здоровом образе спорта;

развивающие: развивать устную речь; расширять словарный запас; учить детей выражать свои мысли;

воспитательные: формировать положительное отношение к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Оборудование: спортивное оборудование, спортивный инвентарь, книжные материалы, мультфильмы.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о спорте. Вы знаете, почему человек занимается спортом?

1-й ребенок: - Чтобы быть здоровыми!

2-й ребенок: - Чтобы быть сильными!





Воспитатель: - Спорт закаляет не только организм человека, но и его дух. Тот, кто занимается спортом, становится выносливее. Занятия спортом предотвращают многие болезни. Посмотрите на монитор, постарайтесь отгадать, какой это вид спорта. (*Дети называют футбол, волейбол, борьбу, гимнастику, плавание и другие*).

Воспитатель: - Дети, как вид спорта приносит определенную пользу. Например, хоккеисты в редко бывают проблемы с легкими, у гимнастов хорошая гибкость, у бегунов, футболистов крепкие ноги, у плавающих – дыхание.

Физминутка:

*На коньки встаем быстрей,
Очень любим мы хоккей.
(показать одевание коньков)
Чтоб начать в него играть,
Клюшку надо в руки взять.
(показать клюшку в правой
руке)*

*Шайбу этой клюшкой бьем,
Влево, вправо подаем,
(движение рукой влево,
вправо)*

*Шайба быстро полетела
И в ворота залетела!*



Воспитатель: - Давайте сыграем в игру под названием «Верно-неверно». Я возьму в руки мяч и скажу одно предложение. Если то, что я говорю, правильно, то вы должны поймать мяч и держать его в руке. Если же предложение неправильное, то вы его перекидываете следующему игроку.

- Фрукты нужно есть немытыми.
- Нужно заниматься спортом.
- Спорт это зло.
- Нужно чистить зубы два раза в день.
- Борцы должны сидеть на коленях.
- Гимнасты катаются на коньках.
- Хоккеисты играют в футбол.

Воспитатель: - Детки, сядьте к столу. Что вы видите?

Дети: - Это спортивные инвентаря.

Воспитатель: - Правильное предложение. Слушайте их внимательно, можете взять в руки.

(Дети рассматривают инвентарь).

Воспитатель: - Теперь сядьте возле стола, я буду вам сказку.

