



Министерство дошкольного и
школьного образования Республики
Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной
организации № _____
воспитатель подготовительного отделения
наименование

на основе третьего издания учебно-методической
программы «Илк кадам»
«Культура дружбы и гостеприимства»
по теме

Развитие деятельности
(Февраль, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh fevral oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@mactabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема мероприятия: Привычки, ведущие к доброму

Тема занятия: Культура дружбы и гостеприимства

Цели общекультурного занятия:

образовательные: расширять представление детей о значении семьи для каждого человека;

развивающие: развивать самостоятельность мышления; развивать внимательность, начитанность детей;

воспитательные: прививать привычки воспитывать в детях уважительное отношение к людям, природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, черные и белые карточки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте,



Тема сегодняшнего занятия: «Я и моя семья». Что вы понимаете под словом «семья»?



1-й ребенок: - Семья - это родители, бабушка и бабушка, братья и сестры, братишки и сестренки.

2-й ребенок: - Семья - это люди, которых любят и ценят.

Воспитатель: - Ну-ка, кто из вас знает пословицы о семье?

3-й ребенок: - Вся семья вместе, так и душа на море.

4-й ребенок: - Без семьи нет счастья.

5-й ребенок: - Добрая семья прибавит ума.

Воспитатель: - Семья - это малая родина. Все члены семьи должны стараться,

чтобы в семье царили любовь, мир, спокойствие и забота.

Что вы понимаете под этим?

6-й ребенок: - Нужно быть вежливым с родными.

7-й ребенок: - Нужно помогать, если нужна помощь.

8-й ребенок: - Нужно заботиться о сестренках, братишках.

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Моя дружная семья». Каждому из вас нужно будет описать семью одним словом.

Например, я называю «заботливая».

9-й ребенок: - Счастливая.

10-й ребенок: - Дружная.

11-й ребенок: - Любящая.

12-й ребенок: - Гостеприимная.

(Дети продолжают игру).

Воспитатель: - Ребята, представьте, что семья - это крепость, состоящая из блоков. Какие слова мы будем использовать? Я буду называть слово, если вы на него這個 блок, то вы поднимете белую карточку, если не на него - не будем - то черную карточку.

(Воспитатель называет следующие слова: непонимание, любовь, помощь, лень, забота, злость и т.п.).



Воспитатель: - Ребята, вы справились с заданием и смогли построить надежную крепость. И в этой семье все будут счастливы.

Физминутка

Давайте встали

*(поднимают
руки в стороны)*

*Потопаем ногами,
(топают ногами стоя на
месте)*

*Похлопаем в ладоши,
(хлопают в ладоши)*

Сегодня день хороший!

(поднимают прямые руки вверх, в стороны)

Воспитатель: - Ктонибудь хочет *расказать*
стихотворение о семье?

13-й ребенок: -

Мама с папой и братишкой -

Вот она моя семья!

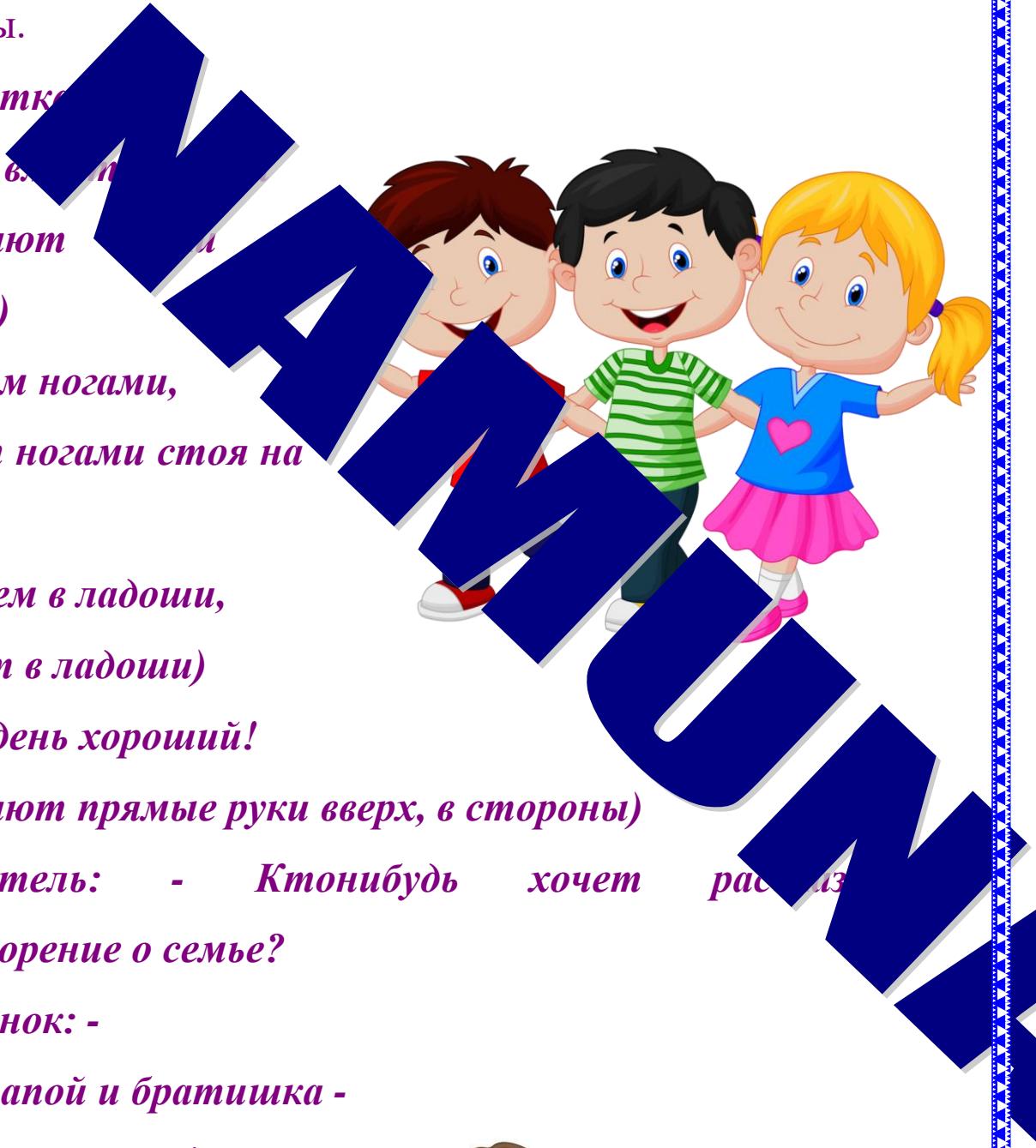
Ох, спасибо, дорогие,

Что вы есть все у меня!

14-й ребенок: -

Мама смотрит телевизор,

Папа - в интернете.



*Сказку некому прочесть
Разнесчастным детям.
Мне три годика всего,
Но учусь читать.
Другу Миши я не знаю.
У него есть брат и сестра.*

Вопросы для закрепления изученного материала:

- 1. Что значит семья для вас?*
- 2. Сколько человек в вашей семье?*
- 3. Как нужно вести себя с членами семьи?*
- 4. Чего не стоит делать? _____*

