



Министерство дошкольного и  
школьного образования Республики  
Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного  
образования \_\_\_\_\_

Дошкольной образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

воспитатель подготовительного класса \_\_\_\_\_

на основе третьего издания учебной  
программы «Илк кадам»  
«Культура дружбы и гостеприимства»  
по теме

# Развитие деятельности

(Февраль, 1-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.  
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida  
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh fevral oyi  
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**

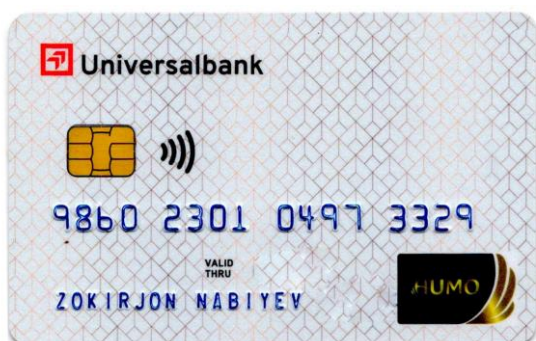


Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа: Подготовительная группа**

**Тема мероприятия: Привычки, ведущие к добру**

**Тема занятия: Культура дружбы и гостеприимства**

**Цели общеразвивающего занятия:**

**образовательные:** дать представление детей о значении семьи и каждого человека;

**развивающие:** развивать самостоятельность мышления; развивать внимательность и активность детей;

**воспитательные:** прививать дружбу и воспитывать в детях уважительное отношение к каждому человеку.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, черные и белые карточки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята





Тема сегодняшнего занятия: «Я и моя семья». Что вы понимаете под словом «семья»?



**1-й ребенок:** - Семья - это родители, дедушка и бабушка, братья и сестры, братишки и сестренки.

**2-й ребенок:** - Семья - это люди, которые меня любят и заботятся обо мне.

**Воспитатель:** - Ну-ка, кто из вас знает пословицы о семье?

**3-й ребенок:** - Вся семья вместе, так и душа на месте.

**4-й ребенок:** - Без семьи нет счастья.

**5-й ребенок:** - Хорошая семья прибавит ума.

**Воспитатель:** - Семья - это малая родина. Все члены семьи должны стараться,

чтобы в семье царили любовь, мир, спокойствие и забота.

Что вы понимаете под этим?

**6-й ребенок:** - Нужно быть вежливым с родными.

**7-й ребенок:** - Нужно помогать, если нужна помощь.

**8-й ребенок:** - Нужно заботиться о сестренках, братишках.

**Воспитатель:** - Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Моя дружная семья». Каждому из вас нужно будет описать семью одним словом.

Например: первое слово «заботливая».

9-й ребенок: ...ая.

10-й ребенок: ...инт...

11-й ребенок: - Любимая.

12-й ребенок: - Гостиная.

*(Дети продолжают игру)*

**Воспитатель:** - Ребята, представьте, что семья - это крепость, состоящая из блоков. Какие слова мы будем использовать? Я буду называть слово, если подходит к этому блоку, то вы поднимете белую карточку, если не подходит - то черную карточку.

*(Воспитатель называет следующие слова: непонимание, любовь, помощь, лень, забота, злость и т.п.)*





**Воспитатель:** - Ребята, вы справились с заданием и смогли построить надежную крепость. И в этой семье все будут счастливы.

**Физминутка**

Давайте все вместе

(поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами,

(топают ногами стоя на

месте)

Похлопаем в ладоши,

(хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший!

(поднимают прямые руки вверх, в стороны)

**Воспитатель:** - Ктонибудь хочет рассказать стихотворение о семье?

**13-й ребенок:** -

Мама с папой и братишка -

Вот она моя семья!

Ох, спасибо, дорогие,

Что вы есть все у меня!

**14-й ребенок:** -

Мама смотрит телевизор,

Папа - в интернете.



*Сказку некому прочесть  
Разнесчастным детям.*

*Мне три годика всего,*

*Но учусь читать*

*Другу Мише*

*У него есть брат*

*Вопросы для закрепления прочитанного материала:*

1. Что значит семья?
2. Сколько человек в вашей семье?
3. Как нужно вести себя с членами семьи?
4. Чего не стоит делать? \_\_

