



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министерстве дошкольного и школьного
образования

Департамент образовательной
деятельности № _____
воспитатель дошкольной группы

на основе третьей части учебной
программы «Уникальные характерные ценности
регионов»
по теме

Развитие деятельности

(Сентябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh sentabr oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Родина, семья и гармония – основа счастливого детства

Тема недели: Уникальные характеристики и ценности регионов

Цели и задачи общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять кругозор ребенка о Родине;

Развивающие: развивать беглость речи посредством изучения родного языка;

Воспитательные: воспитывать в детях чувство патриотизма.

Оборудование: мультимедийное оборудование, карта Узбекистана, презентация.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. На сегодняшнем занятии мы с вами поговорим о Родине. Кто из вас может ответить, почему Родину называют мамой?



1-й ребенок: - Потому что Родина заботится о нас так же, как наша мама.



Воспитатель: - Любить Родину - важнейшее чувство для каждого человека. Родина - мы родились в ней потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном языке, и все здесь родное. Матерью - потому что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, научила своему языку, как мать она защищает и оберегает своих детей.

А теперь посмотрите на монитор.

(На экране карта Узбекистана).

Воспитатель: - Ребята, это карта Узбекистана. Узбекистан в мире спорта завоевал почетное положение. Когда наши спортсмены занимают призовые места, то на соревнованиях поднимают наш флаг. В этот момент все жители

Узбекистана чувствуют гордость за свою Родину. Есть ли среди вас те, кто занимается спортом?

2-й ребенок: - Я занимаюсь боксом! Хочу стать таким же, как боксер Хасанбой Дустматов.

3-й ребенок: - А я стану великим футболистом.

Воспитатель: - Да, конечно, в будущем вы станете настоящими спортсменами. А сейчас посмотрим выступление молодого спортсмена, который участвовал в соревнованиях.

(Степановский интервью с молодым спортсменом).

Воспитатель: Ребята, вы слышали, с какой любовью рассказывает о нашей Родине. Он мечтает прославить ее своими достижениями.



Физминутка:

Мы листики осенние,
На ветках мы сидели,
Ветер дунул - полетели,
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружил, полетели
И на землю тихо сели.



Воспитатель: - Дорогие малышки, ребята, а теперь мы с вами поиграем в загадки. По условиям игры я буду читать начало предложения, а вы должны его закончить:

- Наша Родина - (Узбекистан).
- Мы очень любим свою (Родицу).
- Столица нашей Родины - (город Ташкент).

Воспитатель: - Умницы. Сейчас мы споем гимн Узбекистана, и потом повторим слова гимна.

(Выполняется упражнение).

Воспитатель: - Прекрасно. Ответьте на вопросы:

1. За что вы любите свою Родину?
2. Что вы должны сделать, чтобы быть достойными сыновьями и дочерьми Родины?