



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Модуль №1
Модель дошкольного и школьного
образования

Дошкольное образовательной организации

воспитателя группы младшей возрастной группы

на основе третьего цикла учебной
программы «Модуль №1»

«Основные природные ресурсы
Узбекистана» по теме

Развитие деятельности

(Октябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@mktabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**



Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: *Основные природные ресурсы Узбекистана*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: ознакомить детей с процессом сбора

ка, дать сведения об изделиях из хлопка;

Родители: развивать в детях интерес к

наль

бога Си;

воспитат

ВОСПИТЫВАТЬ

трудолюбие, бер

отношение к природе

Оборудование:

раздаточный материал,

мультимедийное

оборудование,

коробочка хлопка.

Ход занятия:

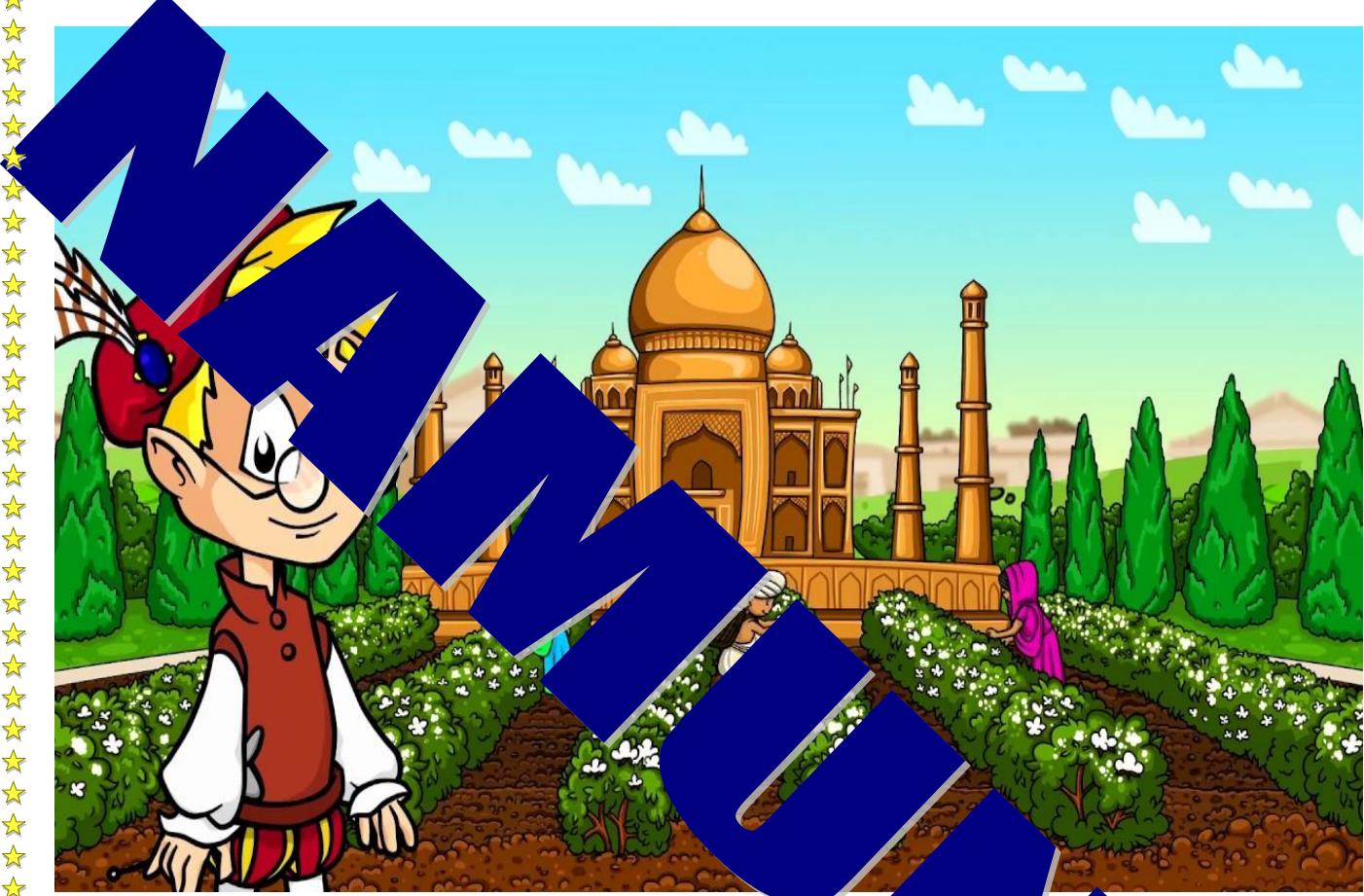
Воспитатель: - Ребята, скажите, из чего сделаны эти предметы?



(На столе стоит хлопковое масло, лежат хозяйственное мыло и ткань).

Дети: - Из хлопка.

Воспитатель: - Молодцы. Вы можете рассказать, как изготавливают ткань?



(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Прекрасно. С давних времен человек научился использовать некоторые растения для изготовления ниток, из ниток делать ткани, а тканей шить одежду и другие необходимые для комфортной

жизни вещи. Что же это за растения? Давайте посмотрим фотографии и узнаем, как растения превращаются в ткань.

(Смотрят слайды).

Воспитатель: - Это коробочка хлопка. Хлопок растет благодаря воде и солнечному свету. Вы знаете, что цветут хлопчатником в Узбекистане?

Дети: Да, мне об этом рассказывал дедушка.

Воспитатель: Хорошо. А теперь посмотрите на предметы, которые лежат на парте. Вам нужно разделить их на две группы: предметы, сделанные из хлопка, и на предметы, изготовлены из другого материала.

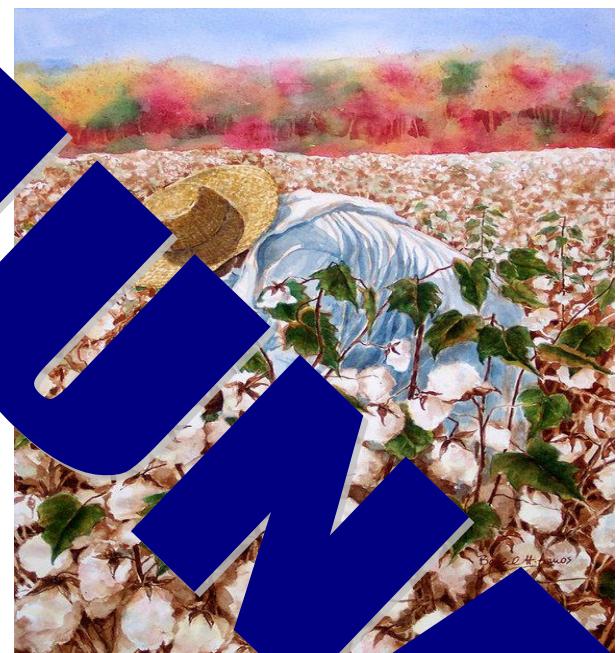




(Дети выполняют задание).

Физминутка:

*Мы в песочнице играли
И **ткань** узамирали!
Красиво между снять,
Побеждены **реки** снять!
Тазик в **воду** бодики
нальем,
Замочим в порошок
шубы,
Подождем, а потом
трем да трем, трем да трем!
Прополощем, отожжем,
Стряхнем, повесим,
Опять ждем.
Долго уже причем!*



Воспитатель: - Как вы узнали, ткань изготавливается из ниток, а нитки - из хлопка. Теперь посмотрите



внимательно на лоскутки ткани перед вами. Видите, как тесно связаны между собой нити.

Вы знаете, что есть множество различных рисунков на тканях.

Вы знаете, что есть множество различных рисунков на тканях. Рисунки наносят только после того, как ткань будет  . Давайте понаблюдаем за этим процессом.

( *то, как наносятся рисунки).*

Воспоминание: Продрогайте свою одежду. Из какой ткани она сделана? Одежда из:

из мягкой, приятной на ощупь или из немногого жесткой?



(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - А сейчас сравним свойства бумаги, которые лежат перед вами. Сомните в

руке бумагу, в другой - ткань. Что произойдет с ними, если разжать кулаки?

Дети: - Ткань почти сразу стала такой же, какой была вначале, а бумага осталась сжатой. Она не выпрямилась.

Воспитатель: - Хорошо. А у вас получится порвать бумагу?

Дети: - Да, ее легко порвать на части.

(Дети порвут бумагу).

Воспитатель: - А ткань?

Дети: - Нет, ее порвать не получается.

Воспитатель: - Попробуйте положим бумагу и ткань в чашку с водой. Что с ними發生?

Дети: - Они стали мокрыми.

Воспитатель: - Да, правильно. Давайте теперь вам есть одинаковое свойство: и бумага, и ткань становятся мокрыми. Приглашаем детям.



DIQQAT

Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT qilib berildi.**

Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **omonat** hisoblanadi.

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.