



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министре дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации

воспитателя для воспитательной группы

на основе третьей части учебной
программы «Личность»

«Основные природные ресурсы
Узбекистана» по теме

Развитие деятельности

(Октябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Подготовительная группа*

Тема месяца: *Благословения и богатства Узбекистана*

Тема недели: *Основные природные ресурсы Узбекистана*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: ознакомить детей с процессом сбора

хлопка, дать сведения об изделиях из хлопка;

развивающие: развивать в детях интерес к

национальной культуре

богатств страны;

воспитательные:

воспитывать

трудолюбие, бережное

отношение к природе.

Оборудование:

раздаточный материал,

мультимедийное

оборудование,

коробочка хлопка.

Ход занятия:

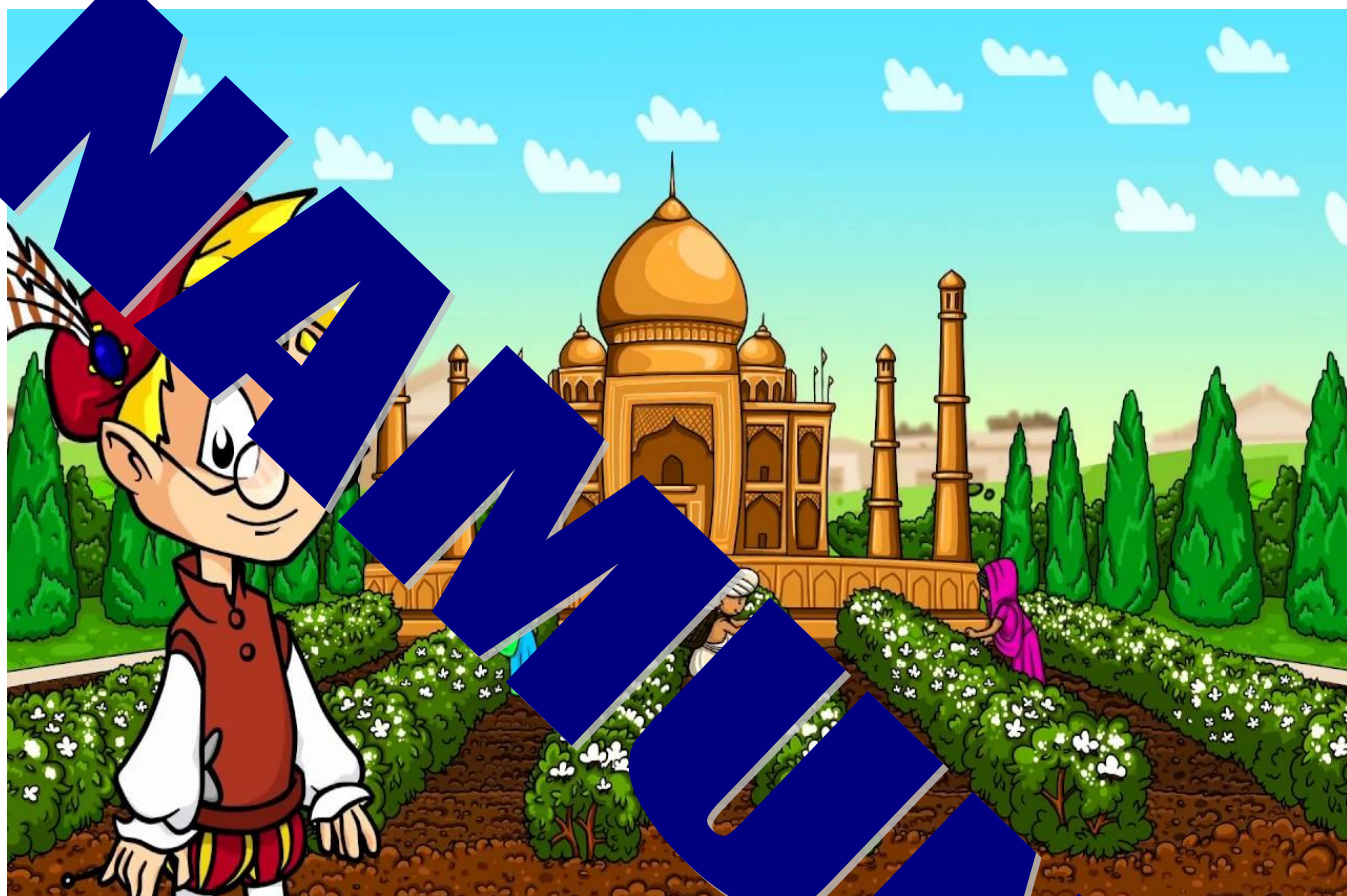
Воспитатель: - Ребята, скажите, из чего сделаны эти предметы?



(На столе стоит хлопковое масло, лежат хозяйственное мыло и ткань).

Дети: - Из хлопка.

Воспитатель: - Молодцы. Вы можете рассказать, как изготавливают ткань?



(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Прекрасно. С давних времен человек научился использовать некоторые растения для изготовления ниток, из ниток делать ткани, а из тканей шить одежду и другие необходимые для комфортной

жизни вещи. Что же это за растения? Давайте посмотрим фотографии и узнаем, как растения превращаются в ткань.

(Смотрят слайды).

Воспитатель: - Это коробочка хлопка. Хлопок растет благодаря воде и солнечному свету. Вы знаете, что называют белым золотом Узбекистана?

1-й ребенок: Да, мне об этом рассказывал дедушка.

Воспитатель: Хорошо. А теперь посмотрите на предметы, которые лежат на парте. Вам нужно разделить их на две группы: предметы, сделанные из хлопка, и предметы, изготовленные из другого материала.



(Дети выполняют задание).

Физминутка:

Мы в песочнице играли

И песок утамарали!

Пальчик между снять,

Поблизко не брать!

Тазик в песок подки

нальем,

Замочим в порошок.

Подождем, а потом

Трем да трем, трем да трем

Прополощем, отождем,

Стряхнем, повесим,

Опять ждем.

Долго уже причем!

Воспитатель: - Как вы узнали, ткань изготавливают из ниток, а нитки - из хлопка. Теперь посмотрите



внимательно на лоскутки ткани перед вами. Видите, как тесно связаны между собой нити.

Вы знаете, что есть множество различных рисунков на тканях.

Вы знаете, что есть множество различных рисунков на тканях. Рисунки наносят только после того, как ткань будет готова. Давайте понаблюдаем за этим процессом.

(Смотрим видео, как наносятся рисунки).

Воспитатель: Потрогайте свою одежду. Из какой ткани она сделана?

из мягкой, приятной на ощупь или из немного жесткой?



(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - А сейчас сравним свойства хлопка и бумаги, которые лежат перед вами. Сомните в

руке бумагу, в другой - ткань. Что произойдет с ними, если разжать кулаки?

Дети: - Ткань почти сразу стала такой же, какой была вначале, а бумага осталась сжатой. Она не выпрямилась.

Воспитатель: - Хорошо. А у вас получится порвать бумагу?

Дети: - ...ее легко порвать на части.

(Дети порвали бумагу).

Воспитатель: - А ткань?

Дети: - Нет, ее не получается.

Воспитатель: - Теперь положим бумагу и ткань в чашку с водой. Что с ними случится?

Дети: - Они стали мокрыми.

Воспитатель: - Да, правильно. И у них есть одинаковое свойство: и бумага, и ткань становятся мокрыми. Детям. __





DIQQAT



Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi.

Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **omonat** hisoblanadi.

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.