



**КАНИКУЛЫ**

Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Институт дошкольного и школьного  
образования \_\_\_\_\_

Дошкольной образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_ отдельной группы

на основе третьего и четвертого  
программы «Искусство»  
«Экстремальные погодные явления»:  
изучение воздействия штормов и  
внезапных наводнений на землю» теме

**Развитие деятельности**

(Октябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.  
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida  
javob beriladi.**

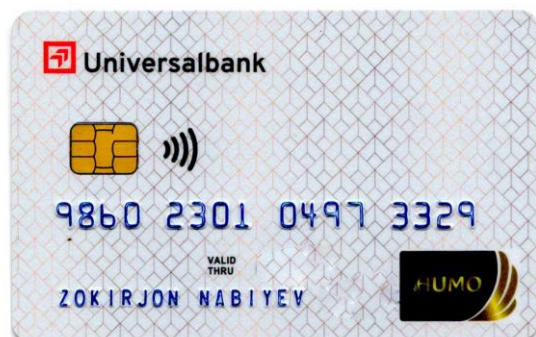
**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh oktabr oyi  
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:  
**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа:** Подготовительная группа

**Тема месяца:** *Благословения и богатства Узбекистана*

**Тема недели:** *Экстремальные погодные явления: изучение воздействия штормов и внезапных наводнений на землю*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**Познавательные:** расширять представление о временах года, особенностях осени;

**Развивающие:** развивать наблюдательность, познавательные интересы, речь; развивать логическое мышление;

**Воспитательные:** воспитывать в детях уважительное отношение к трудящимся осенью на полях.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, картина по теме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Золотая осень, дожди. Какие изменения в природе осенью вы заметили?

**1-й ребенок:** - Становится прохладнее, часто идут дожди.

**2-й ребенок:** - Птицы улетают в теплые края.

**3-й ребенок:** - Листья желтеют и опадают.



**4-й ребенок:** - А еще поспевают фрукты и овощи.

**5-й ребенок:** - Дехкане выходят на поля собирать урожай.



**Воспитатель:** Молодцы, детки. Я уверена, что вы еще можете назвать много изменений. А теперь посмотрите внимательно на картинку.

*(Дети рассматривают картинку).*

**Воспитатель:** - А скажите, о том, что вы увидели на картинке.

**6-й ребенок:** - Здесь дехканы собирают урожай с деревьев и складывают его в ящики. Потом дехканы загружают в машины.

**7-й ребенок:** - Еще дехкане собирают урожай с полей. Они тоже складывают все в ящики и загружают ящики в машины.

**8-й ребенок:** - А в нижней части плаката дехканы вышли на поле, чтобы собрать хлопок. У них есть специальные инструменты, которыми они складывают хлопок.

**Воспитатель:** - Молодцы. Значит, все работники собирают урожай. Ребята, а вы знаете пословицы, поговорки об осени?

**9-й ребенок:** - Осень - перемен восемь.

**10-й ребенок:** - Упал с дерева один лист - жди осени.

**11-й ребенок:** - Теплая осень - это к долгой зиме.

**12-й ребенок:** - Погода такая, что добрый хозяин собаки со двора не выгонит.

**Физминутка:**

*Мы, листики осенние,  
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Покачал их, покачал.  
И на землю опустил.*

Дети выполняют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения.

Воспитатель: - Ребята, а теперь соберем пазлы. У нас должна получиться картинка.

(Дети делятся на 6 команд и собирают пазлы).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Что вы видите?

Дети: - Хлопковое поле.

Воспитатель: - Какое оно? Почему?

Дети: - Поле белого цвета, потому что хлопок тоже белый.

Воспитатель: - Сейчас я хочу предложить вам задачу.

Подумайте хорошенько прежде чем ответить.

Что тяжелее: килограмм хлопка или килограмм камней?



*Дети: - У них одинаковый вес. И хлопка, и камней ровно по одному килограмму.*

*Воспитатель: - Молодцы, детки. Я была уверена, что вы ответите правильно, ведь вы все очень умные. А теперь проведем небольшой опыт. Я опущу кусочки ваты в стаканы с подкрашенной водой. Стаканов у нас три: с красной, синей и зеленой водой.*

*(Воспитатель опускает вату в стаканы, затем вынимает вату и кладет на белую тарелку).*

*Воспитатель: - Поменяла ли вата цвет?*

*Дети: - Нет. Все 3 кусочка ваты стали разного цвета.*

*Воспитатель: - Правильно. Ткань, так же как и вату, изготовили из хлопка. Значит, ткань тоже легко окрашивается. Именно поэтому у нас такая разноцветная одежда.*

*Вопросы для закрепления пройденного материала:*

- 1. Какие фрукты появляются осенью?*
- 2. Из чего изготавливают одежду?*

