



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Департамент дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной
организации №_____

воспитатель группы _____

на основе третьего итогового наборной
программы «Изучение языка»

«Экстремальные погодные явления:
изучение воздействия шторма, ветра,

внезапных наводнений на землю» теме

Развитие деятельности

(Октябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh oktabr oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:
@mktabgacha_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: Экстремальные погодные явления: изучение воздействия штормов и внезапных наводнений на землю

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять представление о временах года, особенностях осени;

Развивающие: развивать наблюдательность, интерес к новым интересам, речь; развивать логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к труду селян, худящихся осенью на полях.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, картина по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, детьки. Какие изменения в природе осенью вы замечали?

1-й ребенок: - Становится прохладнее, часто идут дожди.

2-й ребенок: - Птицы улетают в теплые края.

3-й ребенок: - Листья желтеют и опадают.



4-й ребенок: - А еще поспеваю фрукты и овощи.

5-й ребенок: - Дехкане выходят на поля собирать урожай.



Воспитатель: - Молодцы, детки. Я уверена, что вы еще можете насладиться многими изменениями. А теперь посмотрите внимательно на картинку.

(Дети рассматривают картинку).

Воспитатель: - Давайте поговорим о том, что вы увидели на картинке.

6-й ребенок: - Здесь люди собирают урожай с деревьев и складывают его в ящики. Потом ящики загружают в машины.

7-й ребенок: - Еще дехкане собирают урожай с полей. Они тоже складывают все в ящики и загружают ящики в машины.

8-й ребенок: - А в нижней части плаката изображены люди, которые вышли на поле, чтобы собрать хлопок. У них есть корзины, в которых они складывают хлопок.

Воспитатель: - Молодцы. Значит, все работники собирают урожай. Ребята, а вы знаете пословицы, поговорки про осень?

9-й ребенок: - Осень - перемен восемь.

10-й ребенок: - Упал с дерева один лист - жди осени.

11-й ребенок: - Теплая осень - это к долгой зиме.

12-й ребенок: - Погода такая, что добрый хозяин собаки со двора не выгонит.

Физминутка:

*Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Потом сел их, покружили.
И на землю опустил.*

Воспитатель: - Давайте изобразим действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения. Для этого нам понадобится скотч и листья.

Воспитатель: - Давайте, а теперь соберем пазлы. У нас должна получиться картинка.

(Дети делятся на бригады и собирают пазлы).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Что вы видите?

Дети: - Хлопковое поле.

Воспитатель: - Какого цвета хлопок? Почему?

Дети: - Поле белого цвета, потому что хлопок тоже белый.

Воспитатель: - Сейчас я хочу предложить вам математическую задачку.

Подумайте хорошенько прежде, чем отвечать.

Что тяжелее: килограмм хлопка или килограмм камней?





Дети: - У них одинаковый вес. И хлопка, и камней ровно по одному килограмму.

Воспитатель: - Молодцы, детки. Я была уверена, что вы ответите правильно,

ведь вы все очень умные. А теперь проведем небольшой опыт. Я опущу кусочки ваты в стаканы с подкрашенной водой. Стаканов у нас три:

с красной, синей и зеленой водой.

(Воспитатель опускает вату в стаканы, затем вынимает вату и кладет на белую тарелку).

Дети: - Поменяла ли вата цвет?

Воспитатель: Все 3 кусочка ваты стали разного цвета.

Воспитатель: Правильно. Ткань, так же как и вату, изготавливается из волокна. Значит, ткань тоже легко окрашивается. Именно поэтому у нас такая разноцветная одежда.

Вопросы для детей о найденном материале:

1. Какие фрукты и ягоды ассоциируют осенью?

2. Из чего изготавливаются куклы?

