



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Год дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации № _____

воспитатель группы _____

на основе третьего здравствуй учебной
программы «Изучай мир»

«Сильные профессиональные жизненные
навыки» по теме _____

Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@mktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Сильные профессионалы и жизненные навыки

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: давать представление детям о профессиях;

развивающие: развивать самостоятельность и самостоятельность детей;

воспитательные: воспитывать положительное отношение к труду представителей профессий.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книги с иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Сегодня на занятии мы поговорим о профессиях. Поговорите, кем работают ваши родители.

1-й ребенок: - Мой папа плотник. Он делает двери и окна.

2-й ребенок: - Моя мама врач. Она лечит людей.

3-й ребенок: - Моя мама учитель. Она учит детей в школе.

4-й ребенок: - Мой папа пожарный. Он тушит пожары и спасает людей.

5-й ребенок: - Моя мама повар, она очень-очень вкусно готовит.



Воспитатель: - Смотрите, у всех ваших родителей очень ответственная работа. Но нужно знать, что каждая профессия важна посвоему. Например, кто важнее: стоматолог или окулист? Если вам нужно лечить зубы, то вам нужен стоматолог, если портится зрение, то вы обращаетесь к окулисту.

Пожалуйста посмотрите на монитор.

После этого просмотрите следующие слайды: две девочки, которым порадовали цветы.

Каждая девочка ухаживает за цветком, поливает, смягчает землю в горшке, а вторая забывает даже поливать. Понятно, первый цветок расцветает, второй - не растет.



Воспитатель: - Детки, как вы думаете, почему первый цветок расцвел, а второй погиб?



6-й ребенок: - Потому что девочка не забывала о цветке, ухаживала за ним. Девочка поливала только тогда, когда вспомнит о цветке.

Воспитатель: - Да, молодец. Точно! Ты сходи и
с любой работой:

если вы относитесь с любовью к своему труду, то вы станете хорошим специалистом. И ваша семья расцветет так же, как первый цветок. Теперь же скажите, пожалуйста, к этой парте. На ней лежат несколько вещей. Посмотрите на них и скажите, представителям каких профессий принадлежат эти вещи.

7-й ребенок: - Это половник. Им пользуется повар.

8-й ребенок: - Лейка. Это вещь садовника.

9-й ребенок: - А у меня бинт. Он нужен медсестре.

10-й ребенок: - Это тетрадь и ручка. Они нужны учителю.

(Упражнение проходит в таком роде).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы отлично справились с упражнением.

Теперь посмотрите снова на монитор. Немного посмотрим историю про великого табиба ибн Сино.

(Слайд 2) «Его, где есть следующие слова:

«Следи, думаешь, что лекарство, которое я дал, поможет тебе? Ты ошибаешься.

Ласково, любезно, вежливость - вот лекарство.

Если больной кричит, врач должен быть ласков с ним. Если больной грызет ногти, врач должен поддержать его улыбкой»).

Воспитатель: - Ребята, спасибо! Спасибо ваши бабушка или дедушка, что вы говорите им такие поддерживающие?



11-й ребенок: - Выздоравливайте скорее.**12-й ребенок:** - Что у вас болит? Принести лекарство?

13-й ребенок: - Чем вам помочь? Что нужно сделать, чтобы вам стало легче?

Воспитатель: - Ребята, в каждой профессии есть свои сложности. Если человек не испугается, справится со сложностями, то он станет профессионалом своего дела и его будут уважать. Например, пожарный. Какие

сложности может испытывать пожарный, чтобы он сумел преодолеть? Каким вообще должен быть пожарный?

14-й ребенок: - Он должен быть храбрым.

15-й ребенок: - Он должен бояться огня.

16-й ребенок: - Он должен быть сильным.

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас я прочитаю небольшую сказку. Слушайте внимательно.

