



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

г. _____
Министерстве дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной
организации № _____

воспитатель _____
воспитательной группы

на основе третьей изд. учебной
программы «Искусство»

«Сильные профессиональные жизненные
навыки» по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.***

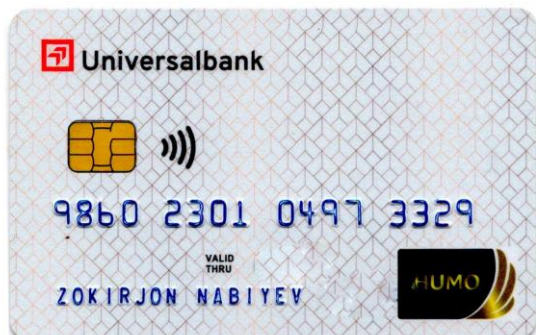
**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Сильные профессионалы и жизненные навыки

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: давать представление детям о профессиях;

развивающие: развивать познавательность и творческую активность детей;

воспитательные:

выпускать положительное отношение к труду, уважение к представителям различных профессий.

Оборудование:

мультимедийное оборудование, компьютер, иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Сегодня на занятии мы поговорим о профессиях. Расскажите, кем работают ваши родители.

1-й ребенок: - Мой папа плотник. Он делает двери и окна.

2-й ребенок: - Моя мама врач. Она лечит людей.

3-й ребенок: - Моя мама учитель. Она учит детей в школе.

4-й ребенок: - Мой папа пожарный. Он тушит пожары и спасает людей.

5-й ребенок: - Моя мама повар, она очень-очень вкусно готовит.



Воспитатель: - Смотрите, у всех ваших родителей очень ответственная работа. Но нужно знать, что каждая профессия важна посвоему. Например, кто важнее: стоматолог или окулист? Если вам нужно лечить зубы, то вам нужен стоматолог, если портится зрение, то вы обратитесь к окулисту.

Теперь посмотрите на монитор.

На мониторе следующие слайды: две девочки, которым поручили цветы.

Первая девочка ухаживает за цветком, поливает, сменяет землю в горшке, а вторая забывает даже поливать. Естественно, первый цветок расцветает, второй - нет.



Воспитатель: - Детки, как вы думаете, почему первый цветок расцвел, а второй погиб?



6-й ребенок: - Потому что первая девочка не забывала о цветке, ухаживала за ним. Вторая девочка поливала только тогда, когда вспомнит о цветке.

Воспитатель: - Да, молодец. Точно так же происходит и с любой работой:

если вы относитесь с любовью к своей работе, к своему труду, то вы станете хорошим специалистом. Тогда и ваш труд расцветет так же, как первый цветок. Теперь садитесь, пожалуйста, к этой парте. На ней лежат несколько вещей. Посмотрите на них и скажите, представителям каких профессий принадлежат эти вещи.

7-й ребенок: - Это половник. Им пользуется повар.

8-й ребенок: - Лейка. Это вещь садовника.

9-й ребенок: - А у меня бинт. Он нужен медсестре.

10-й ребенок: - Это тетрадь и ручка. Они нужны учителю.

(Упражнение проходит в таком роде).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы отлично справились с упражнением.

Теперь посмотрите снова на монитор. Немного посмотрим историю про великого табиба ибн Сино.

(На видео, где есть следующие слова:

«Если ты думаешь, что лекарство, которое я дал, помогло тебе, то ты ошибаешься.

Ласково, доброта, вежливость - вот лекарство.

Если больной врач должен быть ласков с ним. Если больной горюет, должен поддержать его улыбкой»).

Воспитатель: - Кто из вас знает, кто ваши бабушка или дедушка, что вы говорите с ними, каких поддерживаете?



11-й ребенок: - Выздоровливайте скорее.**12-й ребенок:** - Что у вас болит? Принести лекарство?

13-й ребенок: - Чем вам помочь? Что нужно сделать, чтобы вам стало легче?

Воспитатель: - Ребята, в каждой профессии есть свои сложности. Если человек не испугается, справится со сложностями, то он станет профессионалом своего дела и его будут уважать. Например, пожарный. Какие сложности он должен преодолеть? Каким вообще должен быть человек, чтобы стать профессионалом?

14-й ребенок: - Он должен быть храбрым.

15-й ребенок: - Он должен бояться огня.

16-й ребенок: - Он должен быть сильным.

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас я прочитаю небольшую сказку. Слушайте внимательно.

