



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

и с _____
дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольного образовательной
группы № _____

воспитатель дошкольной группы

на основе третьей _____ учебной
программы «_____ для _____»
«Безопасность дорожного движения»
по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: *Транспорт и безопасность*

Тема недели: *Безопасность дорожного движения*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представления детей о цветах;

развивающие: расширять словарный запас; развивать фантазию и воображение детей;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе.



Оборудование: мяч, цветные карандаши, мультимедийное оборудование, цветные карточки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы поговорим о цветах.

(В это время кто-то стучится в дверь).

Воспитатель: - Откройте дверь, ребята. Кто же это?

Цвета: А это мы, цвета. Пришли к вам в гости.

Воспитатель и дети: - Здравствуйте, добро пожаловать.

Воспитатель: - Цвета, представьтесь, пожалуйста, ребятам.

Красный цвет: - Я Красный цвет. Меня также называют Алым цветом. Ваши губы, клубника, помидор - они тоже красного цвета. У светофора тоже есть красный цвет.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните сказку, где есть красный цвет?

Дети: - «Красная шапочка».

Воспитатель: - А что еще вы знаете красного цвета?

1-й ребенок: - Клубника, вишня. И мячик у вас в руках тоже красный.

Желтый цвет: - Я Желтый цвет. Я цвет солнышка. У светофора тоже есть желтый цвет.

Воспитатель: - Что еще вы знаете желтого цвета?

Дети: - Лимон, яблочко, кукуруза, волосы у куколок желтые. И карандаш тоже желтого цвета.

Зеленый цвет: - Здравствуй, я Зеленый цвет. Все листья весной и летом зеленые. У светофора тоже есть зеленый цвет.





Воспитатель: - А что еще зеленого цвета вы знаете?

Дети: - Тыква, огурец, рядом с желтыми карандашами лежат карандаши зеленого цвета. У куклы платье зеленое.

Воспитатель: - А это последний цвет - Голубой.

Голубой цвет: - Да, голубой. Что в комнате с голубыми стенами приятно смотреть. Обложки многих детских книг тоже голубые. А вам нравлюсь, ребята?

Дети: - Да, конечно, нравишься.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Это черно-белая картина природы.

(На мониторе показывают черно-белую картину природы, затем ту же картину, но уже цветную.)

Воспитатель: - Какая картина вам понравилась больше?

Дети: - Цветная.

Воспитатель: - Хорошо. Ребята, цвета украшают нашу жизнь, они радуют наши глаза. Если хоть 2-3 цвета поменяются местами, мы уже не почувствуем красоту

окружающей природы. Ну-ка, что скажут об этом сами цвета. **Цвета:** - Вы правы. Если небо вдруг станет салатового цвета, вам это понравится? Конечно же, нет. Небо должно быть голубым.

Воспитатель: - Да, верно. Цвета, вы знакомы с такими людьми, как художники, дизайнеры и маляры. Эти профессии существуют только благодаря вам.

Итак, а теперь сыграем в игру. Я буду называть предмет, а вы должны назвать цвет.

Вы должны подобрать карточки подходящих цветов. Например, если я скажу: «Клубника», вы должны показать красную, желтую, зеленую карточки.

- Вода - голубая - зеленая карточка.
- Клубника - красная карточка.
- Яблоко - красная, желтая, зеленая карточки.
- Лимон - желтая карточка.
- Осенние листья - желтая карточка.

Воспитатель: - А теперь еще одна игра. Встаньте в круг. Я встану в центр и скажу название любого игроку и назову цвет. Вы должны поймать мяч и назвать предмет такого цвета.

(Воспитатель и дети играют в игру.)

Воспитатель: - Ребята, перед вами лежат корзинки разных цветов и цветные карточки. Вы должны разложить карточки по подходящим цветным корзинкам. Например, красные карточки сложите в красную корзинку и т.д.

(Дети выполняют задание.)

- Ребята, вы сегодня были очень активными. Мне было приятно.

Теперь постарайтесь ответить на вопросы:

1. Какого цвета огурец?

2. Какого цвета банан?
3. Перечислите предметы красного цвета в нашей группе.
4. Какого цвета облака

