



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Методическое дошкольного и школьного
образования

Документ образовательной

организации № _____

воспитатель № _____ дошкольной группы

на основе третьего модуля учебной
программы «Компетенции»

«Безопасность дорожного движения»
по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.*

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

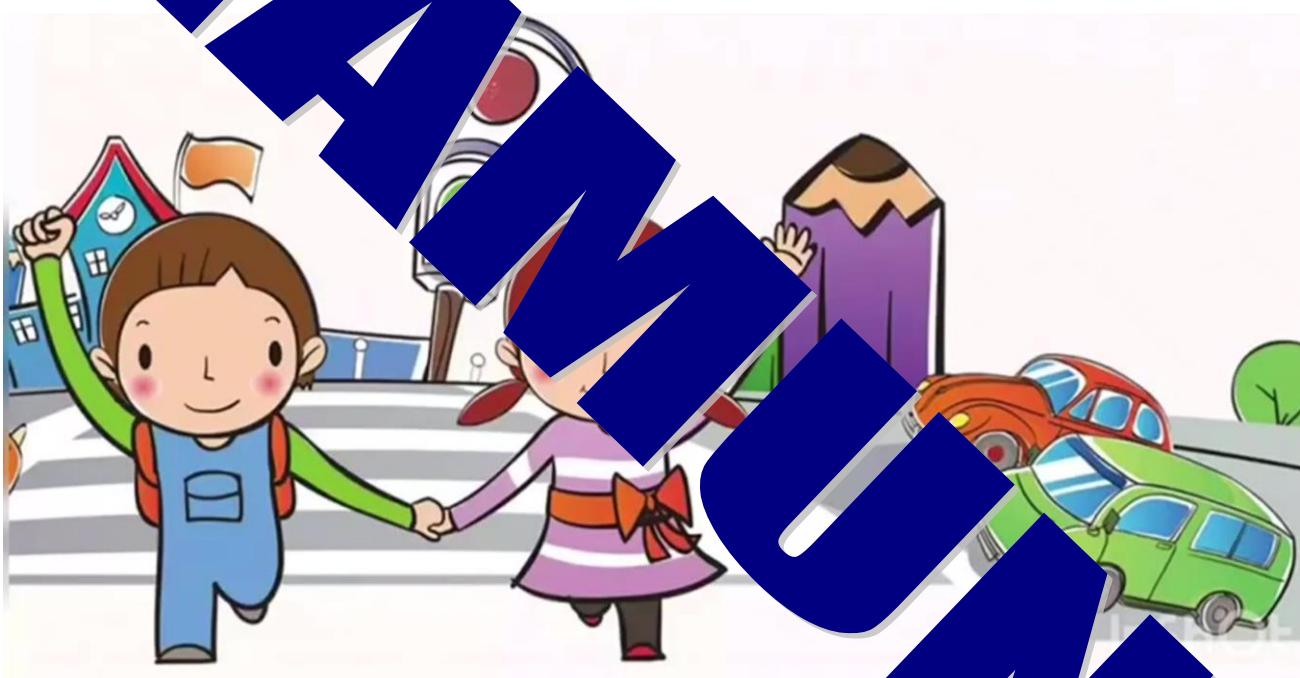
Тема недели: Безопасность дорожного движения

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о цветах;

развивающие: расширять словарный запас; развивать фантазию и воображение детей;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе;



Оборудование: мяч, цветные карандаши,

мультидийное оборудование, цветные карандаши

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы поговорим о цветах.

(В это время кто-то стучится в дверь).

Воспитатель: - Откройте дверь, ребята. Кто же это?

Цвета: А это мы, цветы. Пришли к вам в гости.

Воспитатель и дети: - Здравствуйте, добро пожаловать.

Воспитатель: - Цвета, представьтесь, пожалуйста, ребятам.

Красный цвет: - Я Красный цвет. Меня также называют Альм цветом. Ваши губы, клубника, помидор - они тоже красного цвета. У светофора тоже есть красный цвет.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните сказку, где есть красный цвет?

Дети: - «Красная шапочка».

Воспитатель: - А что еще вы знаете красного цвета?

1-й ребенок: - Клубника, вишня. И мячик у вас в руках тоже красного цвета.

Желтый цвет: - Я цвет солнечного солнышка, а я Желтый цвет. Я цвет солнышка. Желтые листья тоже есть желтый цвет.

Воспитатель: - А что еще из этого цвета вы знаете?

Дети: - Лимон, яички, карандаши, волосы у куколок желтые. И карандаши для волос тоже желтого цвета.

Зеленый цвет: - Здравствуйте, я зеленый цвет. Все листья весной и летом зеленого цвета. У светофора тоже есть зеленый цвет.





Воспитатель: - А что еще зеленого цвета вы знаете?

Дети: - Кашка, огурец, рядом с желтыми карандашами лежат зеленые. Капуста зеленого цвета. У куклы платье зеленое.

Воспитатель: - **Голубой цвет:** А это последний цвет - Голубой.

Голубой цвет: - Давайте, тогда я покажу что в комнате с голубыми стенами природы. А где же быть. Обложки многих детских книг тоже голубые. Ох, какая она красива! А вам нравлюсь, ребята?

Дети: - Да, конечно, нравишься.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Это черно-белая картина природы.

(На мониторе показывают черно-белую картину природы, затем ту же картину, но уж е цветную.)

Воспитатель: _____ - Какая картина вам больше понравилась больше?

Дети: - Цветная.

Воспитатель: - Хорошо. Ребята, цвета украшают нашу жизнь, они радуют наши глаза. Если хоть 2-3 цвета поменяются местами, мы уже не почувствуем красоту

окружающей природы. Ну-ка, что скажут об этом сами цвета.**Цвета:** - Вы правы. Если небо вдруг станет салатового цвета, вам это понравится? Конечно же, нет. Небо должно быть голубым.

Воспитатель: - Да, верно. Цвета, вы знакомы с такими людьми, как художники, дизайнеры и мастера. Эти профессии существуют только благодаря вам.

А теперь сыграем в игру. Я буду называть предмет, а вы должны

поймать карточки подходящих цветов.

Вот некоторые цвета: красная, желтая, зеленая карточки.

- Вишня - зеленая карточка.
- Клубника - красная карточка.
- Яблоко - красная, желтая, зеленая карточки.
- Лимон - желтая карточка.
- Осенние листья - красная карточка.

Воспитатель: - А теперь начата игра. Встаньте в круг.

Я встану в центр и куплю Марку любому игроку и назову цвет. Вы должны поймать карточку и сказать предмет такого цвета.

(Воспитатель и дети играют).

Воспитатель: - Ребята, перед вами на столе лежат корзинки разных цветов и цветные карточки. Вы должны разложить карточки по подходящим корзинкам. Например, красные карточки сложите в красную корзинку и т.д.

(Дети выполняют задание).

- Ребята, вы сегодня были очень активными. Мне было приятно.

Геперь постарайтесь ответить на вопросы:

1. Какого цвета огурец?



2. Какого цвета **банан**?

3. Перечислите предметы красного цвета **в нашей группе**.

4. Какого цвета облака

