



Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

в отделе дошкольного и школьного образования

личной образовательной  
организации №

воспитателем дошкольной группы

на основе трехнедельного цикла учебной  
программы «Путешествие в Азию»

«Вежливый пассажир» в рамках недели  
цивилизованного общения по теме

**Развитие деятельности**

(Ноябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.  
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.*

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi  
2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

**@mktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа: Подготовительная группа**

**Тема месяца: Транспорт и безопасность**

**Тема недели: Вежливый пассажир — гражданин цивилизованного общества**

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представление детей о видах транспорта;

**развивающие:** развивать самостоятельность мышления;

**воспитательные:** воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Давайте, ребята, сядьте, детки. Посмотрите на монитор. Что это?

**1-й ребенок:** - Это машина, машина Матиз», «Спарк».



**Воспитатель:** - А какого они цвета?

**2-й ребенок:** - Они белые.

**Воспитатель:** - Ребята, все эти три машины считаются легковыми автомобилиями. А для

кого нужны машины?  
Для себя! Для того, чтобы доехать до места.

Например, в машине ездят родители, привозят продукты домой, машине.

**4-й ребенок:** родители  
привозят  
домой  
машине.

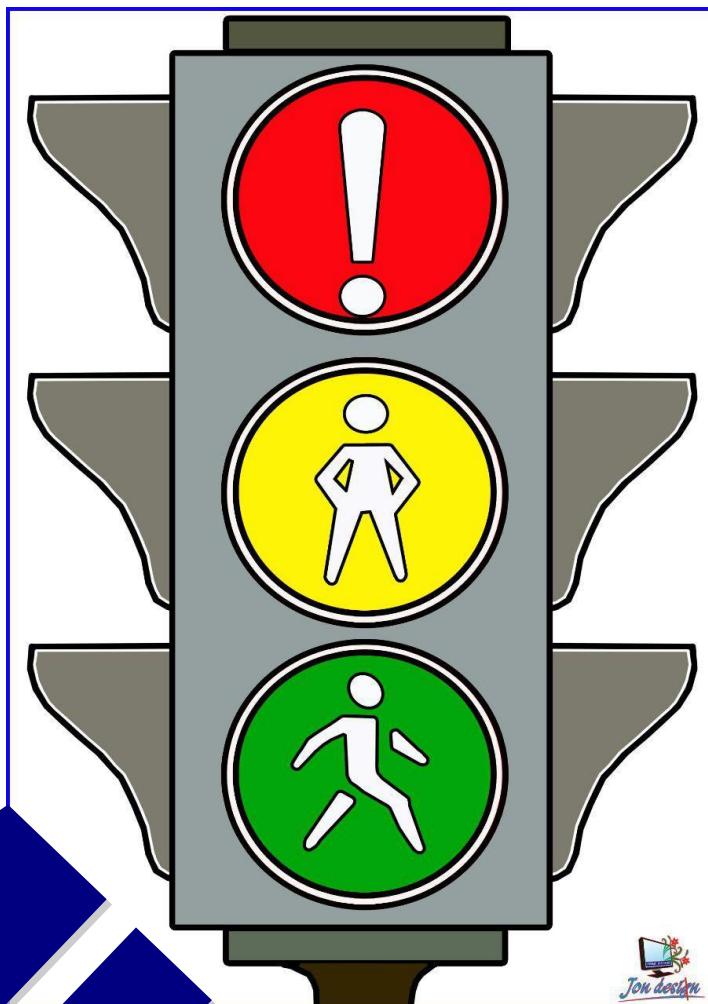
**5-й ребенок:** - А мы возим бабушку в нужное им место, чтобы они не устали.

**Воспитатель:** - Действительно, машины экономят нам много времени. На машине можно быстрее и легче добраться до необходимого места. Ребята, вы знаете, как сигналят машины. Ну-ка, покажите пальцем, как посигналить и вы.

(Дети имитируют сигнал машины).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. А почему иногда сигналят водители?

**6-й ребенок:** - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти быстрее.



**7-й ребенок:** - Иногда водители сигналят другому водителю, чтобы его предупредить о чемто. Например, однажды, когда мы ехали с отцом, нам просигналила машина. Оказалось, что подол маминого платья остался на улице, когда она захлопнула дверь.



**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на монитор.  
Что сейчас здесь нарисовано?

**Дети:** - Это автобус.

**Воспитатель:** - А какой он формы?

**Дети:** - Он прямоугольный.

**Воспитатель:** - Ребята, чем отличаются автобус и легковой автомобиль?

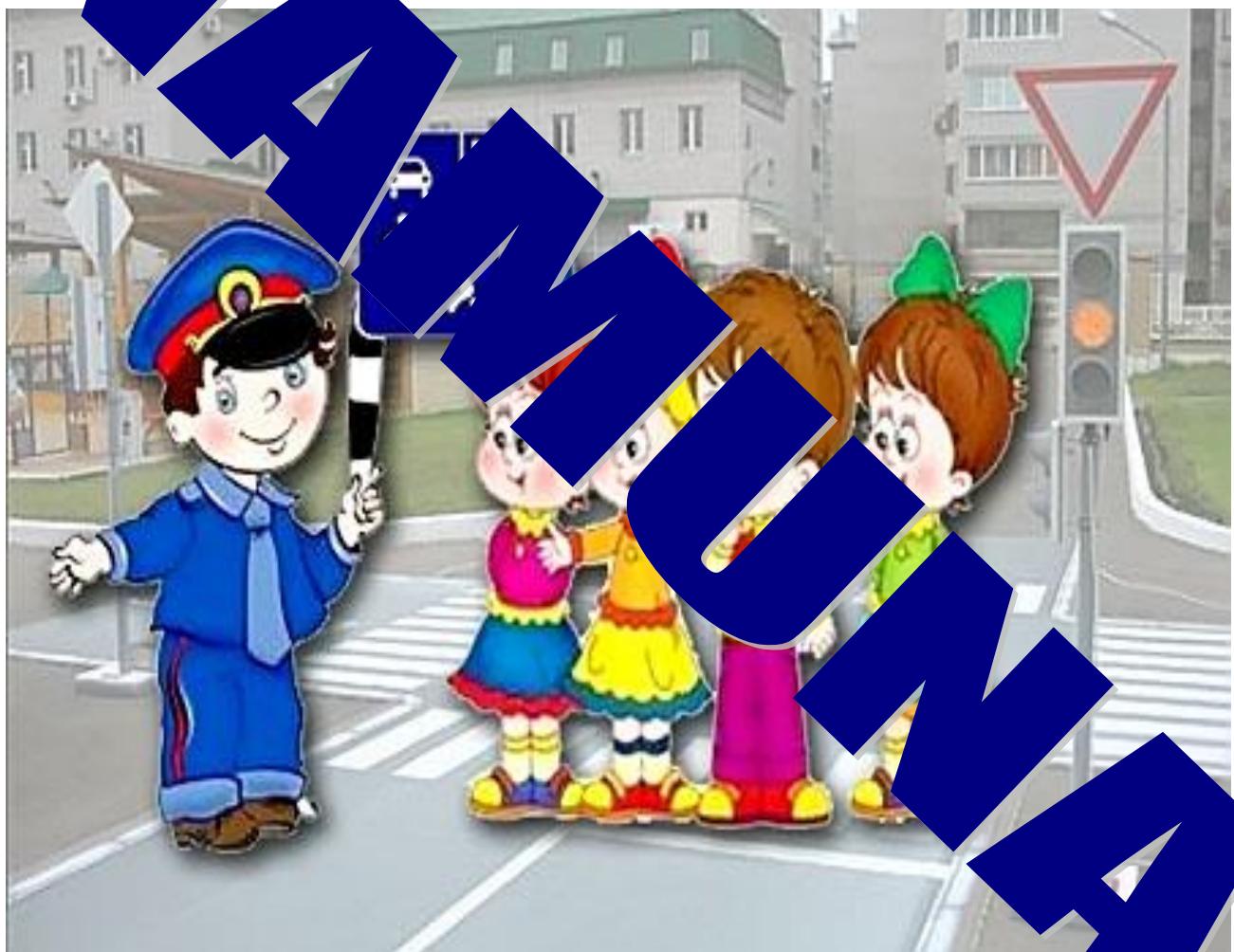
**8-й ребенок:** - Автобус намного больше, чем машина.

**Воспитатель:** - Хорошо. Автобус - это общественный транспорт. Он нужен, чтобы перевозить много

пассажиров. Кто из вас ездил на автобусе? Вы можете сказать, кто работает в автобусе, кроме водителя?

**9-й ребенок:** - В автобусе вместе с водителем работает кондуктор. Он собирает деньги за проезд и выдает билетики.

**Воспитатель:** - Правильно. Еще в автобусах для удобства пассажиров ставят аудиозапись, где объявляют названия остановок. Ну а теперь представьте, что вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановке. На какой остановке вы сойдете? Например, я схожу на остановке **Большой Бодлик.**



*(Дети отвечают на вопрос).*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите снова на монитор. Чем эта машина отличается от легкового автомобиля и автобуса?



**10-й ребенок:** - Это грузовая машина. Она возит тяжелые грузы.

**Воспитатель:** - Правильное, чтобы везти такую большую машину, нужно быть очень опытным водителем. А каким должен быть опытный водитель?

**11-й ребенок:** - Он должен быть внимательным на дороге.

**12-й ребенок:** - Он должен знать правила дорожного движения.

**13-й ребенок:** - Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

**Воспитатель:** - Хорошо. А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:

1. Для чего нужен автобус?

2. Чем отличается грузовая машина от легковой?