

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Учреждении дошкольного и школьного
образования _____

Муниципальной образовательной
организации № _____
воспитательской образовательной группы

на основе рекомендаций учебной
программы «Личность»

«Транспортные средства – важные
помощники в нашей жизни» по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.***

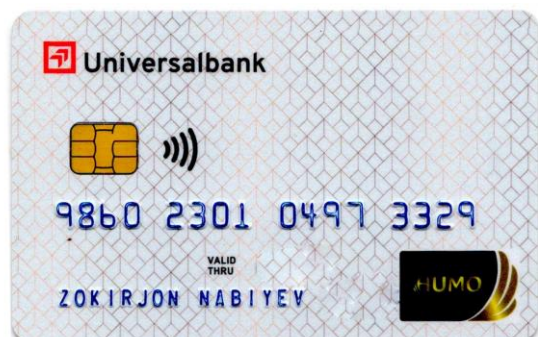
**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Транспортные средства — важные помощники в нашей жизни

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять

представление детей о видах транспорта;

Развивающие: развивать самостоятельность мышления;

обратить внимание и наблюдательность детей;

Воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: — Здравствуйте, детки. Посмотрите на монитор. Что это?

1-й ребенок: — Это «Синий Катиз», «Спарк».

Воспитатель: — А какого цвета?

2-й ребенок: — Они белые.



Воспитатель: - Ребята, все эти три машины считаются легковыми автомобилями. А для чего нам нужны машины?

3-й ребенок: - Для того, чтобы быстрее доехать до нужного места. Например, мой папа на машине ездит на работу.



4-й ребенок: - А мы можем привезти продукты домой в машине.

5-й ребенок: - А мы можем отвезти бабушку в нужное место, чтобы они не устали.

Воспитатель: - Действительно, машины экономят нам много времени. На машине можно быстрее и легче добраться до необходимого места. Ребята, вы знаете, как сигнализируют машины. Ну-ка, попробуйте нас посигналить и вы.

(Дети имитируют сигнал машины).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А почему иногда сигнализируют водители?

6-й ребенок: - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти быстрее.

7-й ребенок: - Иногда водители сигналият другому водителю, чтобы его предупредить о чемто. Например, однажды, когда мы ехали с отцом, нам просигналила машина. Оказалось, что подол маминого платья остался на улице, когда она захлопнула дверь.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите снова на монитор. Что сейчас здесь нарисовано?

7-й ребенок: - Это автобус.

Воспитатель: - А какой он формы?

7-й ребенок: - Он прямоугольный.

Воспитатель: - Ребята, чем отличаются автобус и легковой автомобиль?

8-й ребенок: - Автобус намного больше, чем машина.

Воспитатель: - Правильно. Автобус - это общественный транспорт. С помощью автобуса перевозить много пассажиров. Кто может ехать на автобусе? Вы можете сказать, кто работает в автобусе, кроме водителя?



9-й ребенок: - В автобусе вместе с водителем работает кондуктор. Он собирает деньги за проезд и выдает билетки.

Воспитатель: - Правильно. Еще в автобусах для удобства пассажиров ставят аудиозапись, где объявляют названия остановок. Ну а теперь представьте, что вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановке. На какой вы сойдете? Например, я схожу на остановке ма... Шодлик.

... (ребенок отвечает на вопрос).

Воспитатель: -
Мы идем.

физминутка

Я иду и ты идешь -р

а з , два, три.

(шагаем на месте)

Я пою и ты поешь

а з , два, три.

(хлопаем в ладоши)

Мы идем и мы поем -р

а з , два, три.

(прыгаем на месте)

Очень дружно мы живем -р а з , два,

(шагаем на месте)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите внимательно на картинку.

Чем эта машина отличается от легкового автомобиля?
автобуса?

10-й ребенок: - Это грузовая машина. Она возит тяжелые грузы.



Воспитатель: - Правильно. Чтобы водить такую большую машину, нужно быть очень опытным водителем. А каким должен быть опытный водитель?

11-й ребенок: - Он должен быть внимательным на дороге.

12-й ребенок: - Он должен знать правила движения.

13-й ребенок: - Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

Воспитатель: - Хорошо. А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:

1. Как называется автобус?
2. Чем отличается грузовая машина от легковой?
3. Сколько колес у машины?
4. «Матин» — это какая машина?

