



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

в отделе дошкольного и школьного
образования

личной образовательной
среды №
воспитателя дошкольной группы

на основе требований к созданию учебной
программы «Малыши-глобалам»

«Транспортные средства – важные
помощники в нашей жизни» по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Транспортные средства — важные помощники в нашей жизни

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление детей о видах транспорта;

Воспитывающие: развивать самостоятельность мышления;

Развивающие: развивать внимание и наблюдательность детей;

Оценочные: воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями транспортных средств.

Ход занятия:

Воспитатель: - Давайте, ребята, сядьте, детки. Посмотрите на монитор. Что это?

1-й ребенок: - Это машины «Матиз», «Спарк».

Воспитатель: - А какого цвета машины?

2-й ребенок: - Они белые.



Воспитатель: - Ребята, все эти три машины считаются легковыми автомобилями. А для чего нам нужны машины?

3-й ребенок: - Для того, чтобы быстрее доехать до нужного места. Например, мой папа на машине ездит на работу.



4-й ребенок: - А родители привозят продукты домой в машине.

5-й ребенок: - А мы возим бабушку и бабушку в нужное им место, чтобы они не устали.

Воспитатель: - Действительно, машины экономят нам много времени. На машине можно быстрее и легче добраться до необходимого места. Ребята, вы знаете, как сигналят машины. Ну-ка, покажите, пожалуйста, как посигнализировать и вы.

(Дети имитируют сигнал машины).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А почему иногда сигналят водители?

6-й ребенок: - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти быстрее.

7-й ребенок: - Иногда водители сигналят другому водителю, чтобы его предупредить о чемто. Например, однажды, когда мы ехали с отцом, нам просигналила машина. Оказалось, что подол маминого платья остался на улице, когда она захлопнула дверь.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите снова на монитор. Что сейчас здесь нарисовано?

7-й ребенок: - Это автобус.

Воспитатель: - А какой он формы?

Девочка: - Он прямоугольный.

Воспитатель: - Ребята, чем отличаются автобус и легковой автомобиль?

8-й ребенок: - Автобус намного больше, чем машина.

Воспитатель: - Верно. Автобус - это общественный транспорт. Он большой, чтобы перевозить много пассажиров. Кто из вас ездил на автобусе? Вы можете сказать, кто работает в автобусе кроме водителя?



9-й ребенок: - В автобусе вместе с водителем работает кондуктор. Он собирает деньги за проезд и выдает билетики.

Воспитатель: - Правильно. Еще в автобусах для удобства пассажиров ставят аудиозапись, где объявляют названия остановок. Ну а теперь представьте, что вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановке. На какой вы сойдете? Например, я схожу на остановке машины Шодлик.

(ребята отвечают на вопрос).

Воспитатель: -
Мы с вами едем
физминутку -*р*

Я иду и шагаю -*р*
з , два, три.
(шагаем на месте)

Я пою и ты поешь -*р*
а з , два, три.

(хлопаем в ладоши)
Мы идем и мы поем -*р*
а з , два, три.
(прыгаем на месте)

Очень дружно мы живем -*р* а з , ова, ова.
(шагаем на месте)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите снаружи моя машина. Чем эта машина отличается от легкового автомобиля и автобуса?

10-й ребенок: - Это грузовая машина. Она возит тяжелые грузы.



Воспитатель: - Правильно. Чтобы водить такую большую машину, нужно быть очень опытным водителем. А каким должен быть опытный водитель?

11-й ребенок: - Он должен быть внимательным на дороге.

12-й ребенок: - Он должен знать правила движения.

13-й ребенок: - Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

Воспитатель: - Хорошо. А теперь постараитесь ответить на следующие вопросы:

1. Кто может водить автобус?
2. Чем отличается грузовая машина от легковой?
3. Сколько колес у легковой машины?
4. «Матильда» - это какая машина?

