



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Год дошкольного и школьного образования

Дошкольная образовательной организации

воспитательный план группы

на основе третьего поколения учебной
программы «Инсекто-м»
«Жизнь насекомых»

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com *veb-sayti* orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh mart oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей

Тема недели: Жизнь насекомых

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых; расширять пассивный и активный словарь по теме «Насекомые»;



развивающие: развить активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями насекомых.





Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, постарайтесь отгадать тему сегодняшнего занятия по загадкам:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.*

*Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*

*В лесу гоняется
Судьба погоня,
Такой же, какий
Следует хлопочет.*

(Муравейник)

*Домовитый пчел
Полетает на лужайкой,
Похлопочет на ромашке.
Он поделится медом.
На ромашку у ворот
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.*

Кто же это? (Стрекоза)

Воспитатель: - Давайте с вами вспомним, что насекомые приносят вред или пользу. Насекомые полезны тем, что бабочки и пчелы, перелетая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения.



Пчелы дают не только мед, но и пчелиный яд, воск, прополис, маточное молочко (все это используется в медицине) и «пчелиный хлеб» - пергу. Кузнечики питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых животных. А вредны насекомые вредны тем, что комары и мухи разносят опасные болезни. На голове комара есть ходячий, которым комар прокалывает кожу и ссыпает кровь. Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яйца. Через некоторое время из яичек появляются гусеницы. Гусеницы очень прожорливы и съедают листья и стебли растений, поедают сочные ягоды. Дети должны помнить, что уничтожать насекомых нельзя. Не надо ловить бабочек и стрелять в птиц и пурпурев. Насекомые маленькие и беззащитные.

Физминутка:

Прыгайте
кузнечики
Поднимайтe плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку
покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках
легко.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на плакат. Кого на ней вы видите?





Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать насекомых, о которых в нем говорится.

Прилетела к нам вчера

*Полосатая пчела,
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Приходили муравьи
И трахеи принесли,
А пасека устроил,
Сети лепесткини пел.*

Воспитатель: - А какие насекомые говорятся в стихотворении?

Дети: - О пчеле, мотыльке, жуках, стрекозе, муравьях.

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны запомнить, что паук не насекомое, хотя и похож на насекомых. А теперь я вам расскажу короткую басню Льва Толстого. После вы перескажете ее.

Стрекоза и муравьи (Л. Толстой)

Осенью у муравьев подмокла писанка, сушка сушили.

Голодная стрекоза попросила у муравьев корма. Муравьи сказали:

- Что ж ты летом не собрала корму?

Она сказала:

- Недосуг было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

- Если летом пела, зимой пляши.

Вопросы для упрощения пересказа:

1. Что случилось у муравьев осенью?

2. Чего просила стрекоза у муравьев?

3. Почему стрекоза не запасла корм летом

