



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Где дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель дошкольной группы

на основе третьего этапа учебной
программы «Искусство»
«Жизнь насекомых»

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



@maktabgacha_tt

Taylov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Подготовительная группа*

Тема месяца: *Весна — пора тепла, природы и ценностей*

Тема недели: *Жизнь насекомых*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых; расширять пассивный и активный словарь по теме «Насекомые»;

развивающие: развить активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями насекомых.



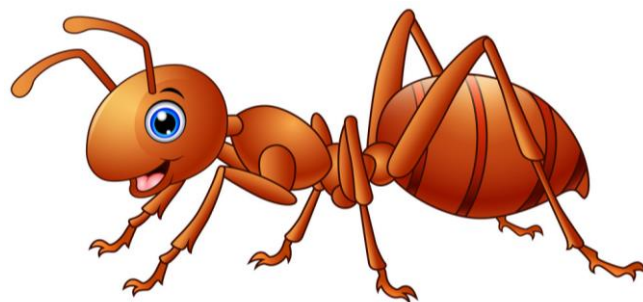
Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, постарайтесь отгадать тему сегодняшнего занятия по загадкам:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*



*В лесу гуляю,
Сучья ломаю,
Ты меня слышишь
Скучно мне хлопчет.*



*(Мурлыка)
Домовителю
Полетает над
лужайкой,
Похлопочет над
Она поделится медом.
На ромашку у ворот
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.*



Кто же это? (Стрекоза)

Воспитатель: - Давайте с вами вспомним, какие насекомые приносят вред или пользу. Насекомые помогают нам, что бабочки и пчелы, перелетая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения.



Пчелы дают не только мед, но и пчелиный яд, воск, прополис, маточное молочко (все это используется в медицине) и «пчелиный хлеб» - пергу. Кузнечики питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых животных. А вредны насекомые вредны тем, что комары и мухи разносят опасные болезни. На голове комара хоботок, которым комар прокалывает кожу и сосет кровь. Мед бабочки заключает в том, что она откладывает лички. Через некоторое время из яичек появляются гусеницы. Гусеницы очень прожорливы, они едят листья и стебли растений, поедают сочные плоды. Дети должны помнить, что уничтожать насекомых нельзя. Не надо ловить бабочек и стреловать муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.

Физминутка:

Прыгайте
кузнечики
Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку
покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках
легко.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на плакат. Кого на ней вы видите?



Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать насекомых, о которых в нем говорится.

*Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Приходили муравьи
И траву принесли,
А паук из паутины
Сети плел и пел.*



Воспитатель: - В каких насекомых говорится в стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, стрекозе, муравьях.

Воспитатель: - Ещё говорю о пауке. Но вы должны запомнить, что паук не насекомый, хотя и похож на насекомых. А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого. После вы перескажите её.

Стрекоза и муравьи (Л. Толстой)

*Осенью у муравьев подмокла пища, они съешили.
Голодная стрекоза попросила у муравьев еды.
Муравьи сказали:*

- Что ж ты летом не собрала корму?

Она сказала:

- Недосуг было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

- Если летом пела, зимой пляши.

Вопросы для упрощения пересказа:

1. Что случилось у муравьев осенью?
2. Чего просила стрекоза у муравьев?
3. Почему стрекоза не запасла корм летом?

