



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Пространстве дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель подгруппы

на основе третьего издании учебной
программы «Илк синам»

«Мастера, изготавливающие изделия из
утварь, и их профессии»

по теме

Развитие деятельности

(Май, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh may oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

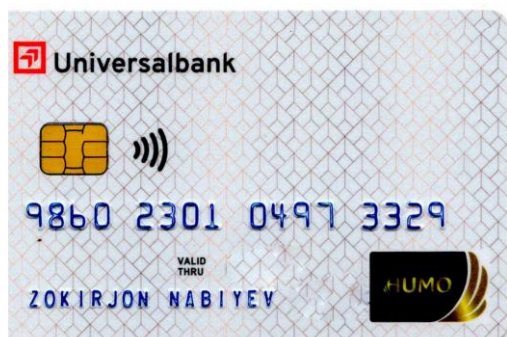


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Мастера, изготавливающие домашнюю утварь, и их профессии

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: уточнять и расширять знания детей о посуде и назначении; расширять знания о материалах, из которых она сделана;



развивающие: развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность;

воспитательные: воспитывать культуру еды, бережное отношение к предметам быта.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, игрушечная посуда.

Ход занятия:



Воспитатель: - Здравствуйте, детки. Сегодня мы поговорим о посуде. Где обычно хранится посуда?

Дети: - На кухне в шкафах.

Воспитатель: - Да, правильно. А кто скажет, для чего служит эта комната?

1-й ребенок: - На кухне готовят еду.

Воспитатель: - Верно. Детки, теперь я буду брать какуюнибудь посуду в руки, а вы должны будете сказать, что это такое и для чего служит эта посуда.

1-й ребенок: - Это большая ложка, ею пользуемся, когда едим.

2-й ребенок: - Это бокал. Из бокала мы пьем чай, компот.

3-й ребенок: - Это половник. Половником мама разливает суп.

4-й ребенок: - Это сковорода. В сковороде что-нибудь жарят.

(Занятие продолжается с другими предметами).

Воспитатель: - Молодцы! Теперь мы сыграем в одну замечательную игру под названием «Что сделано из посуды?».

- Ложка из дерева - *деревянная ложка*.
- Чашка из фарфора - *фарфоровая чашка*.
- Ваза из хрусталя - *хрустальная ваза*.
- Ложка из металла - *металлическая ложка*.



- Миска из глины - *глиняная* миска.
- Графин из стекла - *стеклянный* графин.
- Чайник из керамики - *керамический* чайник.



Физминутка:

Вот большой стеклянный графин,
Очень важный, как начальник,
(«надувают» живот, одна
рука на поясе,
другая изогнута)
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
(приседают, одна рука на
поясе)
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни - разобьются.
(кружатся, рисуя руками
круг)
Вот серебряные ложки,
(потягиваются, руки вверх,
сомкнуть над головой)
Вот пластмассовый поднос -
Он посуду нам принес.



Шкаф



Тумбочка



Пуфик

(делают большой круг)

Воспитатель: - А сейчас мы поиграем в игру «Культура еды». Я читаю предложение, а вы должны его закончить.

• Если к обеду не разложить ложки...

• Если в стеклянный стакан налить кипятка...

• Если фарфоровая тарелка упала на пол...

• Если после еды посуду не вымыть...

• Если не пользоваться вилкой...



Воспитатель: - Дети, попробуйте отгадать загадки:

Имеет хобот, а нос короткий.

Он чаикам отдает по чашке (Чайник)

Для нас она

необходима,

Ведь пищу из нее едим мы.

Глубокая и мелкая

Зовут ее

(тарелкою)

На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

Супы, макароны.

(Кастрюля)

Воспитатель: - А сейчас послушайте стихотворение:

Для чего нужна

посуда?

Если б не было посуды,



Нам пришлось бы очень худо.
Мы бы тут же из людей
Превратились в дикарей:
Брали мясо бы руками,
Разрывали бы зубами,
Пили воду бы в реке,
Или в грязном ручейке.
К счастью помогает всюду
Нам различная посуда:



На нее еду кладут,
Из нее едят и пьют.
Сохраняют продукты:
Сыр и масло, сметану.
В ней готовят супы и бульоны.
Жарят, парят, варят.

Воспитатель: - Ребята, какую помощь оказывает посуда.

