



Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Проект дошкольного и школьного образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель подгруппы младшей группы

на основе третьего и четвертой недельной
программы «Илкадам»

«Мастера, изготавливающие бытовую
товарь, и их профессии»

по теме

Развитие деятельности

(Май, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh may oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: *Мой дом — мой маленький мир*

Тема недели: *Мастера, изготавливающие домашнюю утварь, и их профессии*

Цели общекультурного занятия:

образовательные: уточнять и расширять знания детей о посуде и ее назначении; расширять знания о материалах, из которых она делается;



развивающие: развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность;

воспитательные: воспитывать культуру еды, бережное отношение к предметам быта.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, игрушечная посуда.

Ход занятия:



Воспитатель: - Здравствуйте, детки. Сегодня мы поговорим о посуде. Где обычно хранится посуда?

Дети: - На кухне в шкафах.

Воспитатель: - Да, правильно. А кто скажет, для чего служит эта комната?

1-й ребенок: - На кухне готовят еду.

Воспитатель: - Верно. Детки, теперь я буду брать какую нибудь посуду в руки, а вы должны будете сказать, что это такое и для чего служит эта посуда.

1-й ребенок: - Это большая ложка, ею пользуемся, когда едим.

2-й ребенок: - Это бокал. Из бокала мы пьем чай, компот.

3-й ребенок: - Это чайник. Половником мама разливает суп.

4-й ребенок: - Это сковородка. В сковородке чтонибудь жарят.

(Занятие продолжается в кухне на сковороде).

Воспитатель: - Молодцы! Тысячу раз да сыграем в одну замечательную игру под названием «Что сделана из посуда?».

- Ложка из дерева - деревянная ложка.
- Чашка из фарфора - фарфоровая чашка.
- Ваза из хрусталя - хрустальная ваза.
- Ложка из металла - металлическая ложка.





- Миска из глины - *глиняная миска*.
- Графин из стекла - *стеклянный графин*.
- Чайник из керамики - *керамический чайник*.



Физминутка:

Вот большой стеклянной

Очень важный, как начало,

(«надувают» живот, одна

рука на поясе,

другая изогнута)

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

(приседают, одна рука на

поясе)

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни -разబываются.

(кружатся, рисуя руками

круг)

Вот серебряные ложки,

(потягиваются, руки вверх,

сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос -

Он посуду нам принес.



Шкаф



Тумбочка



Пуфик





(делают большой круг)

Воспитатель: - А сейчас мы поиграем в игру «Культура еды». Я читаю предложение, а вы должны его закончить.

- Если к обеду не разложить ложки...
- Если в стеклянный стакан налить кипяток...
- Если фарфоровая тарелка упала на пол...
- Если после еды посуду не вымыть...
- Если на тарелку не пользоваться вилкой...



Воспитатель: Дети, пожалуйста, постарайтесь отгадать загадки:

*Имеет хобот, а нет носа.
Он чашкам отдает поцелуи.
Для нас она
необходима,
Ведь пищу из нее едим
мы.*

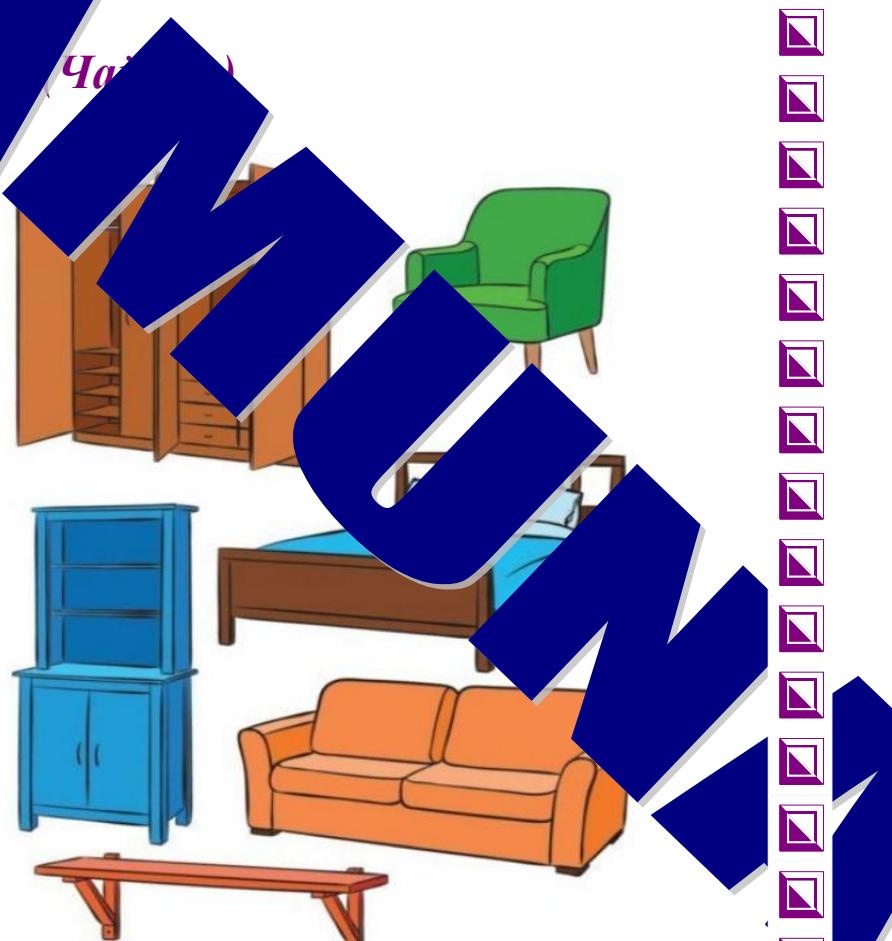
*Глубокая и мелкая
Зовут ее
(тарелкою)*

*На кухоньке нашей
Мы варим в ней кашу,
Картошку, бульоны,
Супы, макароны.*

(Кастрия)

Воспитатель: - А сейчас послушайте стихотворение:

*Для чего нужна
посуда?
Если б не было посуды,*





■ Нам пришлось бы очень худо.
■ Мы бы тут же из людей
■ Превратились в дикарей:
■ Брали мясо бы руками,
■ Разрывали бы зубами,
■ Пили воду бы в реке,
■ Или в грязном ручейке.
■ К счастью помогает всюду
■ Нам различная посуда:
■ На нее еду кладут,
■ Из нее едят и пьют.
■ Сохраняют в ней продукты:
■ Сыр и масла, супы и яйца.
■ В ней готовят пищу люд
■ Жарят, парят, варят.
■ **Воспитатель:** - Ребята, кто вам помочь оказывает
посуда.

