



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного  
образования \_\_\_\_\_

Дошкольной образовательной организации  
№ \_\_\_\_\_

воспитатель подготовительной группы \_\_\_\_\_

на основе третьего издания учебной  
программы «Илк кадам»  
«Зима –в Узбекистане» по теме

# Развитие деятельности

(Декабрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

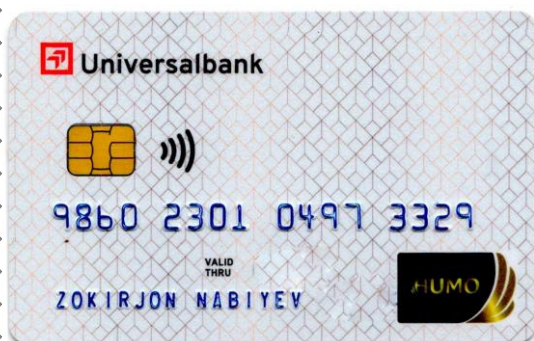


Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



*Группа: Подготовительная группа*

*Тема месяца: Здоровья зимой-зимние забавы*

*Тема недели: Зимы — в Узбекистане*

*Цели общего образовательного занятия:*

*образовательные: поощрять интерес к явлениям живой и неживой природы, расширять и систематизировать знания о зиме;*



***развивающие:** активизировать словарь по теме «Зима»; развивать творческое воображение, фантазию, мышление, умение видеть, чувствовать, обсуждать явления природы;*

***воспитательные:** воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь; воспитывать любовь к родной природе.*

***Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями зимы.*

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие детки. Сегодня на

занятии мы с вами поговорим о зиме. Начнем занятие с зимней загадки.

*Зима пришла морозная  
(Е. Шалаева)  
Приходит мушкетер,  
Красавица-зима  
Ступает королева  
На шапке - бахрома,  
Снежинками украшена  
Сверкающий наряд,  
Платком она помашет -  
Снежинки полетят.  
Так щедро посыпает  
Поля, сады кругом.  
Природа засыпает  
Под мягким серебром.  
Метелица резвится,  
Морозы не страшны.  
Деревьям сладко спится  
До солнечной весны.*



**Воспитатель:** - Кто скажет, после какого времени года наступает зима?

**Дети:** - Зима наступает после осени.

**Воспитатель:** - Да, верно. Посмотрите теперь на этот плакат, где нарисована зима. Расскажите о том, что здесь нарисовано. Постарайтесь составить связный текст.

**1-й ребенок:** - Наступила холодная зима.

**2-й ребенок:** - На деревьях уже давно нет листьев.

**3-й ребенок:** - Но теперь на ветках лежит снег, поэтому деревьям не холодно.



**4-й ребенок:** - Снег сделал все вокруг красивым и белым.

**5-й ребенок:** - Дети вышли поиграть на улицу.

**6-й ребенок:** - Крыш домов свисают длинные сосульки.  
(Занятие продолжается в том же роде).

Воспитатель: - Дети, хорошо. Теперь проведем небольшую физкультуру и постараемся составить рассказ про Новый год.



*Мы зимой в снежки играем, мы играем,  
По сугробам мы шагаем, мы шагаем  
И на лыжах мы бежим, мы бежим,  
На коньках по льду скользим, мы скользим,  
И Снегурочку мы лепим, лепим,  
Гостью зиму любим мы, любим мы.*

*(развести руки в поклоне и поставить на пояс)*

**Воспитатель:** - Прекрасно. Теперь посмотрите на этот плакат. Что вы видите?

**Дети:** - Семья встречает Новый год.

**Воспитатель:** - А теперь каждый из вас скажет по одному предложению по картине. У вас должен получиться связный рассказ. И нельзя повторять чужие слова.

**7-й ребенок:** - Семья из шести человек встречает Новый год.

**8-й ребенок:** - В каждой комнате стоит красивая нарядная елочка.

**9-й ребенок:** - К нам пришли Дед Мороз и Снегурочка.

**10-й ребенок:** - Братинка рассказывает стих гостям.

**11-й ребенок:** - На столе стоят разные угощения.

*(Занятие продолжается)*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы можете составить стихотворение для Дедушки Мороза? Не хотите рассказать его своим друзьям?

**12-й ребенок:** -

*Пусть в окошко постучится  
В полночь добрый Новый год,  
Всем мечтам поможет сбыт  
Счастье, радость принесет!*

**13-й ребенок:** -

*Дед Мороз танцует с нами,  
Веселит сегодня всех,  
И под елкой раздаются  
Прибаутки, шутки, смех!*

**14-й ребенок:** -

*Дед Мороз идет на праздник  
В красной шубе, в валенках,  
Он несет с собой подарки  
Для детишек маленьких!*





**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Сегодня все были активными. Желаю, чтобы на Новый год у вас всех было отличное настроение.

