



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Проект дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель подготовительной группы

на основе третьего издания учебной
программы «Илкаджам»

«Экологическая тропа и «зелёные технологии»
по теме

Развитие деятельности

(Апрель , 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomeriga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANGL





Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Экологическая тропа и «зелёные» навыки

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: формировать понятие о себе как о жителе планеты; для представления об экологических проблемах родной Земли;



развивающие: подводить к пониманию, что связь человека с природой является решением некоторых проблем на нашей Земле;

воспитательные: развивать экологическую грамотность детей; воспитывать желание беречь свою планету и природу.





Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: - 22 апреля - Международный день Матери-Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

На планете Земля обитает много живых существ. В океанах и морях обитают различные виды рыб и морских животных, на суше - различные виды растений (деревья, кустарники, травы). Обитают также животные, птицы, живут люди. Всем живым существам нужны охолонуть солнце, чистая вода, почва, воздух. Как вы думаете, какая возможна жизнь на Земле, если бы не стало почвы, воды или воздуха? Почему?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Три главные природы есть: вода, земля и воздух. Из всех природных богатств нашей планеты самое большое богатство - земля. Сколько земли в миллиона.



Мы должны беречь землю, заботиться о ней, умножать ее плодородие. Без воды тоже невозможно прожить на земле. Многие реки превратились в сточные канавы, исчезает рыба. Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, без стрекоз или кузнечиков, наш луг - не луг. Оберегая травы, кусты и деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым. А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и грамотными людьми.

Ведь недаром же ловицы говорят:

- птиц землю берегай - никогда не обижай;
- кто уничтожит природу - тот природу не будет губить;
- враг природы тот, кто ее не бережет;
- люби лес, люби природу - будешь вечно мил народу;
- срубил дерево - придется платить.

Воспитатель: - Итак, ребята, что бы сказала бы нам Земля, если могла бы говорить.

*Aх, если бы Земля
умела говорить!*

*Она от боли б громко
застонала,
Заставила б людей
прощения просить.
Земля, наверно, людям
бы так сказала:*

*«Не мачеха я вам, я
вам родная мать!
Я вас пою, кормлю и
согреваю.*

*Зачем меня сжигать,
За что меня
взрывать?!*

Веками о покое я мечтаю!!!»

Физминутка:
На поляну мы идем,





