



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Принят Министерством дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Дошкольной образовательной организации

воспитатель подготовительной группы

на основе третьего издании учебной  
программы «Илк таълим»

«Экологическая тропа и «зелёный класс»  
по теме

# Развитие деятельности

(Апрель, 4-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**



*Группа: Подготовительная группа*

*Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание*

*Тема недели: Экологическая тропка и «зелёные» навыки*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** формировать понятие о себе как о жителе планеты; для представления об экологических проблемах родной страны;

**развивающие:** подводить к пониманию, что связь человека с природой является решением некоторых проблем на нашей Земле;

**воспитательные:** развивать экологическую грамотность детей; воспитывать желание беречь свою планету и природу.



**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки по теме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - 22 апреля - Международный день Матери-Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

На планете Земля обитает много живых существ. В океанах и морях обитает много различных видов рыб и морских животных, на суше много различных видов растений (деревья, кустарники, травы). Обитают на Земле различные животные, птицы, живут люди. Всем живым существам для жизни необходимо теплое солнце, чистая вода, почва, воздух. Как вы думаете, возможна жизнь на Земле, если бы не стало почвы, воды или воздуха? Почему?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Три элемента природы есть: вода, земля и воздух. Из всех природных богатств нашей планеты самое большое богатство - земля. Солнце, вода, воздух - это атмосфера.





Мы должны беречь землю, заботиться о ней, умножать ее плодородие. Без воды тоже невозможно прожить на земле. Многие реки превратились в сточные канавы, исчезает рыба. Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, без стрекоз или кузнечиков, наш луг - не луг. Оберегая травы, кусты и деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым. А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и грамотными людьми.

Ведь недаромловицы говорят:

- птиц звать не бойся - никогда не обижай;
- кто у природы в гостях - тот природу не будет губить;
- враг природы тот, кто ее не бережет;
- люби лес, люби поле - будешь вечно мил народу;
- срубил дерево - не забудь посадить.

**Воспитатель:** - И еще, что сказала бы нам Земля, если могла бы говорить.

*Ах, если бы Земля  
умела говорить!*

*Она от боли б громко  
застонала,  
Заставила б людей  
прощения просить.*

*Земля, наверно, людям  
бы так сказала:*

*«Не мачеха я вам, я  
вам родная мать!*

*Я вас пою, кормлю и  
согреваю.*

*Зачем меня сжигать,  
За что меня  
взрывать?!*

*Веками о покое я мечтаю!!!»*

**Физминутка:**

*На поляну мы идем,*



Не спешим, не отстаем.  
Вот пришли и видим вдруг:  
(ходьба на месте)  
Тысяча цветов вокруг!  
(потягивания -р ук и в стороны.)  
Вот ромашка, василек,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковер  
И направо и налево.  
К небу ручки потянули,  
Позвоночки потянули.  
Отдохнули и вздохнули  
И на место возвратили.  
Воспитатель ребятам сегодня пришло послание от  
Земли. (Прослушайте запись).



«Я, планета Земля, в опасности. На мне много боль-  
ног мест. Это получилось потому, что люди построили  
много заводов, фабрик, электростанций, атомных  
станций. От этих предприятий загрязняется воздух - его  
загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от  
машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и



загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняюсь я. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа.

**Я - планета в опасности! Я прошу вашей помощи».**

**Воспитатель:** Почему такой невеселый голос у планеты? Чем она расстроена?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Дети, ребята, правильно ответили. Теперь скажите, кто виноват в том, что наша планета такой несчастной.

**1-й ребенок:** Это люди, которые вырубают леса. Ведь если на Земле не останется ни одного деревца, то не будет кислорода, погибнет человек.

**2-й ребенок:** - Это люди, которые собирают целые охапки цветов. Представьте себе, сколько цветов и бабочек, украшающих нашу планету.

**3-й ребенок:** Это люди, которые убивают животных и птиц, ловят в морях много рыбы.

**4-й ребенок:** - Это заводы и фабрики, которые выбрасывают свои загрязнения в реки и в воздух. Реки станут грязными, погибнут все рыбы. А все живые существа, люди, звери, птицы не смогут дышать таким воздухом.

**Воспитатель:** - А как же мы можем помочь нашей планете?

**5-й ребенок:** - Надо беречь природу.

**6-й ребенок:** - Заботиться о животных и птицах.

**7-й ребенок:** - Не уничтожать насекомых.

**8-й ребенок:** - Сажать деревья, кусты, цветы.

**Воспитатель:** - Правильно. Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить ее с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Этим занимаются люди - экологи.

