



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного образования

Дошкольная образовательная организация № _____

воспитатель подгруппы _____

на основе третьего этапа учебной программы «Илк сават»

«День Земли — международный экологический день» по теме

Развитие деятельности

(Апрель , 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.***

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

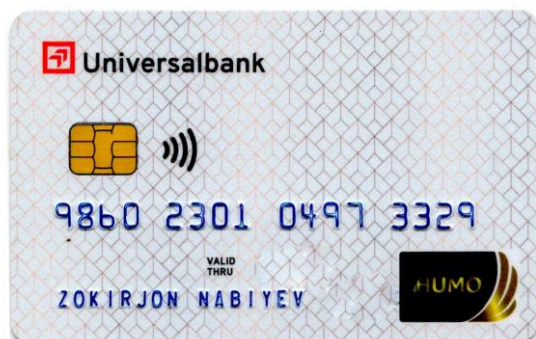


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: День Земли — международный экологический день

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять представление о Земле, о месте человека в экосистеме;



развивающие: развивать связную диалогическую монологическую речь; вызывать речевую активность ребенка через игру;

воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать стихотворение.

*Наш дом голубой, наш общий дом -
Земля, на ней мы живем!*

*Ты только взгляни вокруг:
Тут - река, там - зеленый луг.*

*В лесу дремучем ты встретишь,
Воды в пустыне не встретишь!*

*А где то снег лежит зимой,
А где то жарко и зной.*

*Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть:*

*Леса, и горы, и моря -
Все называется Земля!*

*А если в космос ты взлетишь,
Ты из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!*

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. Именно о нашей планете мы и поговорим сегодня. Давайте вместе посмотрим на модель Земли. Как мы называем земного шара?

Дети: - Глобус!





Воспитатель: - Наша планета - огромный-преогромный шар. Такой большой, что на много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать вокруг. Земля круглая, как яблоко. Земля вертится вокруг Солнца, как самолетик вокруг башенки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленнее. Луна - спутник Солнца. Она намного меньше Солнца. Вместе с нашей планетой вокруг Солнца кружатся еще пять планет. Но только на нашей Земле есть жизнь. А сейчас я вам расскажу историю нашей планеты. Земля не всегда образовалась много миллионов лет назад. Вначале была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали пламя и облака пара и газа. Когда температура понизилась, начался дождь.

Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное

время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться живые организмы.

Физминутка:

*А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки приподнимись,
А потом руки вниз.*

Раз, два,

*(руки в стороны, ладошки
образуют ракету)*

Три, четыре

(основные стопы на носки)

Вот летим на ракете

Воспитатель: - На планете Земля живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кому не хватает на этом изображении?

Дети: - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы. Земля - это действительно наш большой дом.

У нас над головой одна большая голубая - небо. У нас под ногами - один общий пол - земная поверхность.

У нас, у всех существ на планете Земля, одна большая великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные реки. И вентилятор тоже один - ветер.

Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными, железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей.



Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Земля. Беречь и не засорять ее реки, поля, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.
(Воспитатель напоминает детям, что скоро день планеты Земля.)

