



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Дошкольная образовательной
организации № _____

воспитатель подгруппы _____

на основе третьего и четвертой
программы «Илкадар»

«День Земли — международный
экологический день» по теме

Развитие деятельности

(Апрель , 3-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh aprel oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Telegram kanalimiz:

@mktabgacha_tt

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: День Земли — международный экологический день

Цели образовательного занятия:

Образовательные: расширять и углублять представление о Земле, роли человека в экосистеме;



развивающие: развивать связную диалогическую монологическую речь; вызывать речевую активность ребенка через игру;

воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.

Наш дом - земной, наш общий дом -

Земля! На ней любой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут - реки, там - зеленый луг.

В лесу дремучий лес живешь,

Воды в пустыне живешь!

А где то снег лежит, а где то

А где то жарко и зной,

Чудес нам всех не перечтешь!

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря -

Все называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. Именно о нашей земной планете мы и поговорим сегодня. Давайте вместе взрослые и дети посмотрим на модель Земли. Как мы называем земного шара?

Дети: - Глобус!





Воспитатель: - Наша планета Земля - огромный-преогромный шар. Такой большой, что ходить вокруг нее много-много дней, даже месяцев, чтобы обехать ее. Она круглая, как яблоко. Земля вертится вокруг Солнца, как маленький самолетик вокруг башенки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленно. Луна - спутник Солнца. Она намного меньше Солнца. Вокруг Земли с нашей планетой вокруг Солнца кружатся другие планеты. Но только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я вам много расскажу вам историю нашей планеты Земля. Она изначально образовалась много миллионов лет назад. Вначале Земля была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали пламя, облака пара и газа. Когда температура понизилась, начались дожди.

Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное

время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться живые организмы.

Физминутка:

*А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки приподнимись,
А потом руки вниз.*

Раз, два,

*(руки в стороны, ладоши
образуют крылья ракеты)*

Три, четыре,

(основная стойка, ноги в стороны)

Вот летим мы на ракете,

Воспитатель: - Быстро, быстрее!

планете Земля живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие существа.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а какое животное хватает на этом изображении?

Дети: - На изображении животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы. Земля - наша планета - это действительно наш большой дом.

У нас над головой одна большая голубая крыша - это небо. У нас под ногами - один общий пол - земная поверхность. У нас, у всех существ на планете Земля, одна общая великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные вентилятор тоже один - ветер.

Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными, железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей.



Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Земля. Беречь и не засорять ее реки, поля, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.

(Воспитатель напоминает детям, что скоро день планеты Земля.)

