

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Дошкольной образовательной организации

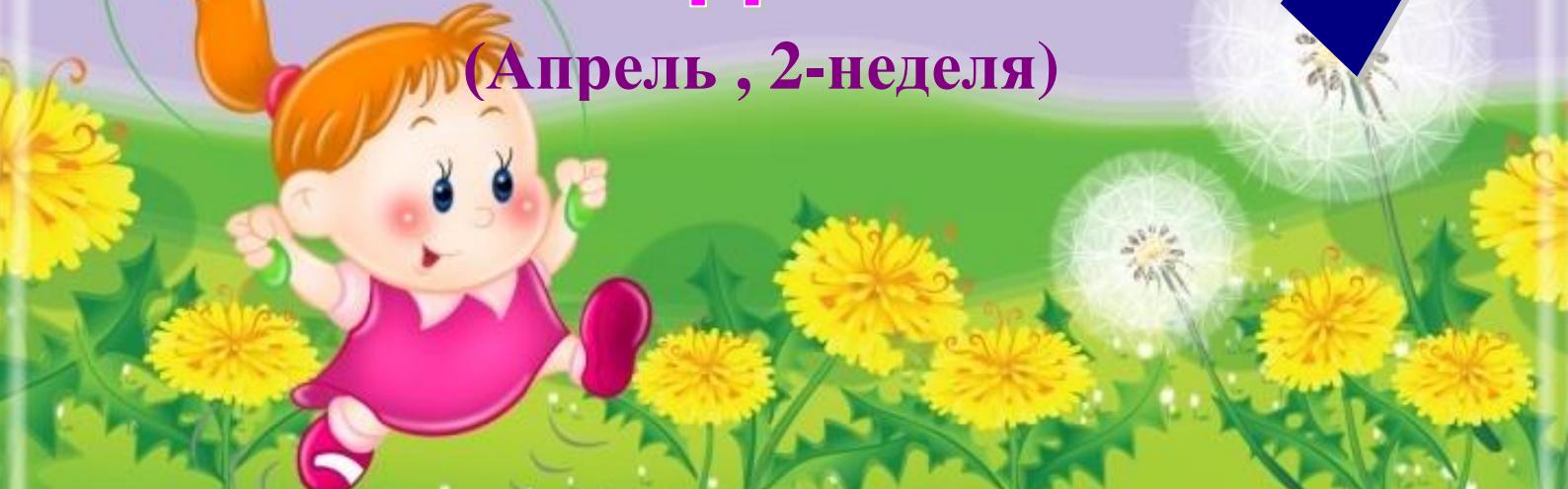
воспитатель подгруппы младшей группы

на основе третьего издания учебной
программы «Илк йода

«Космос — загадочный мир»

Развитие деятельности

(Апрель , 2-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com *veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@mactabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Подготовительная группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Космос — загадочный мир

Цели образовательного занятия:
образовательные: расширять и углублять представления о Земле, о роли человека в экосистеме;
развивающие: развивать связную диалогическую и монологическую речь; вызывать речевую активность у ребенка через диалог;
воспитательные: питать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости помочь ей помочь.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта мира.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чём мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.



*Наши дом родной, наш общий дом -
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг:
Тут - речка, там - зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где-то снег лежит горой,
А где-то снег горко и зимой...
Чудеса твои не перечесть,
Одно чудо - счастье есть:
Леса, и реки и моря -
Все называют чудесами.
А если в космос ты летишь,
Ты из окна ракеты
Увидишь шар на небе -
Любимую планету!*

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильный ответ! На нашей родной планете мы и поговорим сегодня. А сейчас вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как вы называете эту модель земного шара?



Дети: - Глобус!
Воспитатель: -
Наша планета - это
огромный-
преогромный шар.
Такой большой,
что нужно много-
много дней, даже
месяцев, чтобы
объехать
вокруг.

на
как
яблоко. Земля вращается
вокруг Солнца, словно
самолетик вокруг планетки. Да еще и сама вращается
вокруг своей оси, крутится
как волчок, только медленнее. Луна - спутник Солнца.
Она намного меньше Солнца, но с нашей планетой
вокруг Солнца кружатся едва ли не миллиард. Но только на
нашей Земле есть жизнь. А что в звездах? Для этого
расскажу
вам историю нашей планеты.

Согласно учению Аристотеля, наша



Раскаленную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Когда температура понизилась, начались дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное

время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться живые организмы.

Физминутка

*А сейчас, весна, дети,
Улетаем на ракете.
На носки - вони сушь,
А потом руки вверх.
Раз, два,
(руки вверх, ладони
образуют «купол ракеты»)
Три, четыре -
(основная стойка)
Вот летит ракета ввысь!*

Воспитатель: - Детки, а на планете Земля живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие существа.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого и чего на этом изображении?

Дети: - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы. Земля, земной шар - это действительно наш большой дом. У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас под ногами - один общий пол - земная поверхность. У нас, у всех



существ на планете Земля, одна на всех великанской лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные тучи. И вентилятор тоже один - ветер. Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными, с железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей. Вот точно также надо любить и беречь наш общенный дом - Землю.

Беречь и наводить ее реки, поля, леса. Любить ее обитателей - людей, комаров, птиц, зверей, рыб.

