



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Приложение к Министерству дошкольного и школьного  
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель подгруппы второй группы

на основе третьего изд. авторской  
программы «Илқимда»

«Космос — загадочный мир»

# Развитие деятельности

(Апрель, 2-неделя)



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

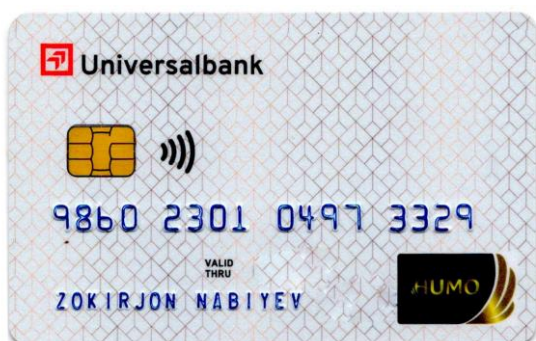


Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



*Группа: Подготовительная группа*

*Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание*

*Тема недели: Космос — загадочный мир*

**Цели образовательного занятия:**

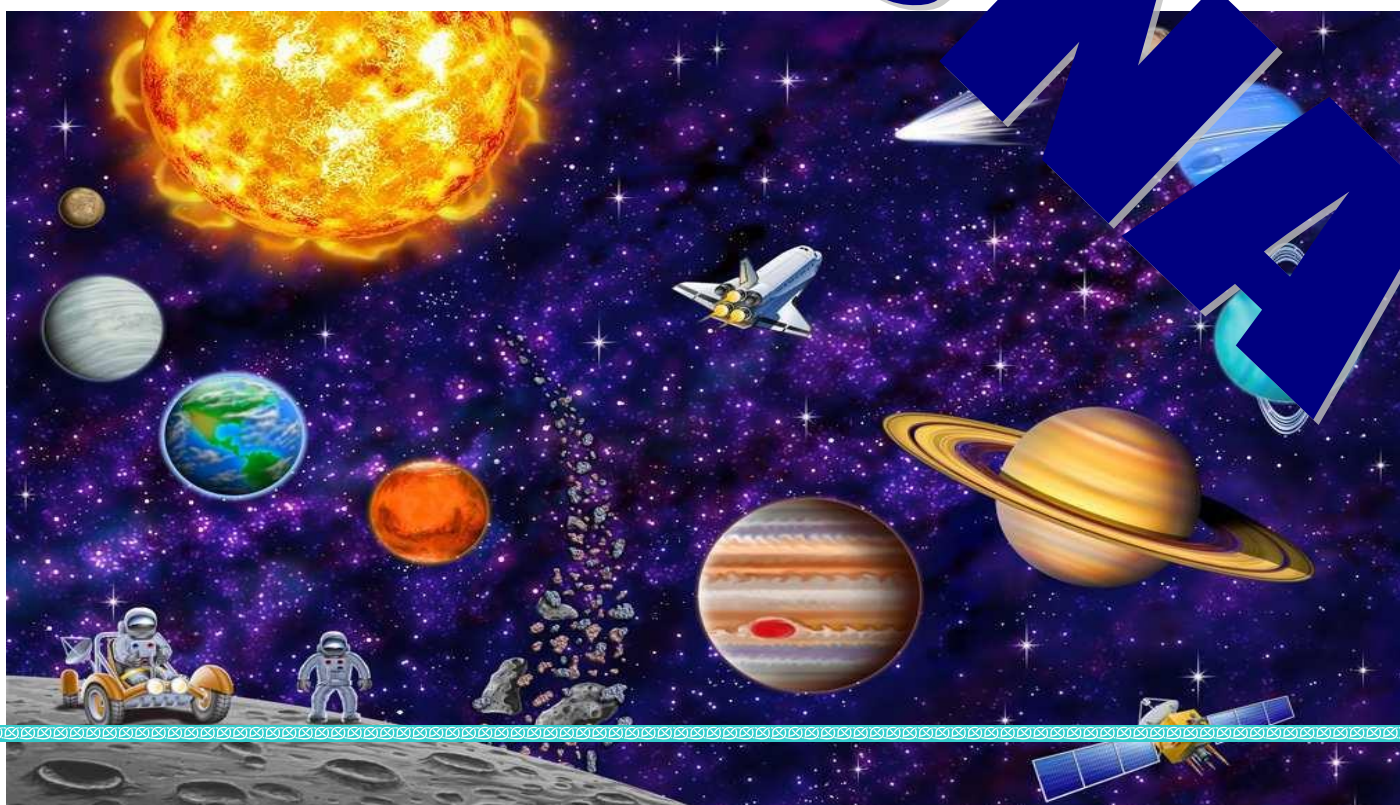
**образовательные:** расширять и углублять представления о Земле, о роли человека в экосистеме; **развивающие:** развивать связную диалогическую и монологическую речь; вызывать речевую активность у ребенка через диалог.

**воспитательные:** воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказать ей помощь.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, хотела бы прочитать вам стихотворение.



*Наш дом родной, наш общий дом -  
Земля, где мы с тобой живем!*

*Ты только посмотри вокруг:  
Тут - речка, там - зеленый луг.  
В лесу дремучем не пройдешь,  
Воды в пустыне не найдешь!*

*А где то снег лежит горой,  
А где то тихо и зимой...*

*Чудеса с тобою не перечесть,  
Одним словом назвать несть:*

*Леса, и горы и моря,  
Все называются планета.*  
*А если в космос полетишь,*

*Ты из окна ракеты выйдешь,  
Увидишь шар наш голубой -  
Любимую планету!*

**Дети:** - Планета Земля!

**Воспитатель:** - Да, правильно назвали нашу родную планету мы и поговорим сегодня о ней. Вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как называется модель земного шара?





**Дети:** - Глобус!

**Воспитатель:** -

Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать ее по кругу. Наша планета круглая, как яблоко.



Земля вращается вокруг Солнца, словно самолетик вокруг пилотки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, как волчок, только медленнее. Луна - спутник Солнца. Она намного меньше Солнца. С нашей планетой вокруг Солнца кружатся еще восемь планет. Но только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я вам расскажу вам историю нашей планеты. Когда-то наша образовалась много миллионов лет назад. Вначале это была огненная смесь из разных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность ее покрылась корой.



Раскаленную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Когда температура понизилась, начались дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться живые организмы.

**Физминутка**

*А сейчас все вы, дети,  
Улетайте в космосе.*

*На носки становитесь,  
А потом руки вверх!*  
*Раз, два,*

*(руки вверх, ладони  
образуют «купол ракеты»)*

*Три, четыре -*

*(основная стойка)*

*Вот летит ракета ввысь!*

**Воспитатель:** - Детки, а на планете Марс живут только люди?

**Дети:** - Нет, есть и другие существа.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого и чего вы видите на этом изображении?

**Дети:** - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.

**Воспитатель:** - Да, молодцы. Земля, земной шар - это действительно наш большой дом. У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас под ногами - один общий пол - земная поверхность. У нас, у всех





существ на планете Земля, одна на всех великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные тучи. И вентилятор тоже один - ветер. Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными, с железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей. Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Земля.

Беречь и любить ее реки, поля, леса. Любить ее обитателей - комаров, птиц, зверей, рыб.

