



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

"ZUMRADOY" NOMLI

TO'GARAK

O'RTA GUR

**“TASDIQLAYMAN”**  
\_\_\_\_sonli MTT direktori

\_\_\_\_-sonli maktabgacha ta’lim tashkilotida tashkil etilgan “Zumradoylar”  
to‘garagiga qatnashadigan tarbiyalanuvchi qizlar ro‘yxati.

| №   | Bolalarning ismi sharifi | Tug‘ilgan yili | Guruh |
|-----|--------------------------|----------------|-------|
| 1.  |                          |                |       |
| 2.  |                          |                |       |
| 3.  |                          |                |       |
| 4.  |                          |                |       |
| 5.  |                          |                |       |
| 6.  |                          |                |       |
| 7.  |                          |                |       |
| 8.  |                          |                |       |
| 9.  |                          |                |       |
| 10. |                          |                |       |
| 11. |                          |                |       |
| 12. |                          |                |       |
| 13. |                          |                |       |
| 14. |                          |                |       |
| 15. |                          |                |       |
| 16. |                          |                |       |
| 17. |                          |                |       |
| 18. |                          |                |       |
| 19. |                          |                |       |
| 20. |                          |                |       |

Tarbiyachi\_\_\_\_\_

## Kirish

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev raisligida yoshlarga e'tiborni kuchaytirish, ularni madaniyat, san'at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, ularda axborot texnologiyalarni foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish, yoshlar o'rtasida kitobxonlikni tarqatish, xotin-qizlar bandligini oshirish masalalariga bag'ishlangan videoselektor tashabbusi e'tiborga olinib e'lon qilingan.

**Birinchi tashabbus** o'z navbatida musiqa, rassomlik, adabiyot, teatr va san'atning boshqa turlarini o'rganish, iste'dodini yuzaga chiqarishga xizmat qiladi.

**Ikkinchi tashabbus** jismoniy chiniqtirish, ularning sport sohasida qobiliyatini namoye qilish, baror sharoit yaratishga yo'naltirilgan.

**Uchinchi tashabbus** oli va o'rta maktab o'qituvchisi va talabasi kompyuter texnologiyalari va internetdan samarali foydalanishni o'rgatishga qaratilgan.

**To'rtinchi tashabbus** o'z navbatida yuksaltirish, ular o'rtasida kitobxonlikni keng targ'ib qilish, zimmasini tashkil etishga yo'naltirilgan.

**Beshinchi tashabbus** o'z navbatida oila ta'limi tashlash masalalarini nazarda tutadi.

**2023-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasini** amalga oshirish, erishilgan natijalarni yanada kuchaytirish, tub islohot jarayonlarini yangi bosqichga ko'tarish, insoniyatni yanada yanqatib qadri, sha'ni va g'ururini yetakchi o'ringa olib chiqish ustuvor vazifa bo'lib qolmoqda. Hozirgi vaqtda yurtimizda tinchlik va barqarorlikni saqlash, davlatimizni mustaqilligini, birligini, mustahkamligi, sarhadlarimiz daxlsizligini ta'minlash, millatlararo munosabatni mustahkamlik va hamjihatlikni mustahkamlashga intilish ko'p millatli davlatimizda birlashtiradigan, yuksak marallarga safarbar etadigan beqiyos kishilarga aylanmoqda. «Ta'lim to'g'risida»gi Qonun, «Kadrlar ta'limi to'g'risida»gi Qonun, «Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim tarbiyasiga mas'ul kishilar zimmasiga mas'uliyatlar to'g'risida»gi Qonun, «Yoshlar to'g'risida»gi Qonun, «O'zбекиstan Respublikasining kelajagi bo'lgan yosh avlodni har tomonlama sog'lom, o'z qadriyatini biladigan, ota-bobolarining ma'naviy va axloqiy yuksak qadriyatini e'tiborga olinib tarbiyalash muhim ahamiyat kasb etadi.

Tasdiqlangan Davlat dasturida mamlakatimizda avlodni o'rnatib berish, kamol va etuk insonlar bo'lib etishishi uchun bir qator vazifalar belgilab berilgan. Maktabgacha ta'lim Davlat dasturi vazifalarini amalga oshirish uchun tavsiyalar yaratilyapti. Jumladan maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda orastalik, sarishtalik, mehnatsevarlik, ibo-hayo, to'g'ri so'zlilik kabi xarakter xususatlarni tarbiyalashga qaratilgan “Zumradoylar davrasi” to'garagi yoshlarini tarbiyalash tariqasida keltirish mumkin.

“Zumradoylar davrasi” to'garagi yo'riqnomasi zaminida mehnatsevarlik, to'g'riso'zlik, rostgo'ylik, kamtarlik, o'z tug'ishganlariga hurmat, urug'lariga, yaqin do'stlariga nisbatan mehr-muhabbatli bo'lishga, sog'lom turmush tarzini tarbiyalashga qaratilgan.

“Zumradoylar davrasi” to'garagi yo'riqnomasi zaminida uyda o'zini tutish qononasi aytganiga quloq solish, aka-ukalariga g'amho'rlik ko'rsatish, to'g'riso'z bo'lish, mehnat qilish, ilm olishga qiziqish, bo'sh vaqtini bekor o'tkazmaslik, tozalikka rioya

qilish, kattalar oldida odob saqlash, pazandalikdan ilk saboqlar olish kabi qator axloq-odob qoidalari, yo‘l-yo‘riqlari yotadi.

“Zumradoylar davrasi” to‘garagi yo‘riqnomasi bo‘yicha bolalar egallashi zarur bo‘lgan tushuncha, bilim va ko‘nikmalarni shakllantirishda murabbiy, ota-onalar bolalarni odob-axloq tushunchalar bilan tanishtirish bo‘yicha davlat talablari ya‘ni ularga beriladigan haimini hamda uni amalga oshirish yo‘llari, uslublarini bilishlari kerak.

Ushbu davrda 3-7 yoshdagi qizlarga odob-axloq haqida tushunchalarni berib berilgan. Bayon etilgan ta‘lim-tarbiya mavzularini suhbat, o‘yin, yig‘in, talash-tartib, savhalar, shaklida, turli-tuman rasmlar, ertak, rivoyat, hikoyalaridan foydalanib qizlarga qiziqarli qilib o‘tish tavsiya etiladi.

## “ZUMRADOYLAR DAVRASI” TO‘GARAGI TA’LIMNING KONTSEPTSIYASI

Maktabgacha yoshdagi bolalarning odob-axloq tarbiyasi ma‘naviy va ma‘rifiy tarbiyaning tarkibiy qismi bo‘lib, uning muvofiq ravishda olib boriladigan ta‘lim yoshidagi shakllanadigan dastlabki ma‘naviy ong, his-tuyg‘ularni shakllantirish va faoliyatiga, o‘zoro hamda kattalar bilan bo‘ladigan munosabatlarni shakllanib borib borib etadi. Shunga ko‘ra bolalarda olib boriladigan odob va axloq tarbiyasi faoyrlar bevosita faoliyat jarayonida oila hamkorligida berilishi zarur.

-bolalarning ilk yoshidan boshlab, ularga o‘z-o‘ziga o‘zining mijozlari, an‘analari va insoniy xislatlari asosida tarbiya berish;  
- Madaniy – gigienik ko‘nikmalarni egallash, o‘z-o‘ziga o‘zining mijozlari asosida tarbiya berish.

Tarbiya aniq maqsadga yo‘naltirilgan bo‘lib bolalarning o‘z-o‘ziga o‘zining mijozlari, his-tuyg‘ularini uyg‘unlashtirish asosida insonparvarlik, insonimmonlik, o‘zaro g‘amxo‘rlik, o‘rtoqlik, o‘zaro yordam, o‘z faoliyatini o‘z-o‘ziga o‘zining mijozlari kattalar topshirig‘ini bajarish, mustaqillikni namoyon qila bilish, o‘z-o‘ziga o‘zining mijozlari tuyg‘ular hisobga olinadi.

Bolalikdan madaniy – gigienik ko‘nikmalarni singdirib bolalarning o‘z-o‘ziga o‘zining mijozlari ta‘minlaydi. Bolalarni mustaqil ravishda yuvinishga, qo‘llarning tozalig‘ini saqlashga, tishlarni to‘g‘ri tozalab, taranish, dastro‘moldan foydalanishga, ovqatni to‘g‘ri o‘g‘itishga chayishga o‘rgatilib boriladi.

Bolalarda mustaqillikni namoyon qila bilish: batartiblik, hamisha tartibli ravishda ko‘rinishga ega bo‘lish ishtiyoqi, kiyimlarni tartibli ravishda echib, ularni toza va qo‘yish, o‘ng va chap oyoq poyafzallarini farqlay bilish, ularni to‘g‘ri kiyish, o‘z-o‘ziga o‘zining mijozlari qarab kiyimlaridagi kamchiliklarni bartaraf etish, dastro‘moldan to‘g‘ri foydalanish, xonada tartib va ozodalikni saqlash, kiyimlarni toza va tartibli kiyishga odatlanib tarbiyalash.

Bolalarga o'ziga xos gigiena: shamollatilgan xonada toza o'rin – ko'rpada uxlash, ertalab badantarbiya mashqlarini bajarish, suv muolajalari bilan mustaqil shug'ullanish, ichaklarni va qovuqni o'z vaqtida bo'shatib, hojatxonadan batartib ravishda foydalanish, burunni toza saqlash, qo'l, oyoq va badan uchun foydalaniladigan sochiqlarni farqlash, toza dastro'molchadan foydalanishga o'rgatish.

O'zbek xalq ertaklari, xalq pedagogikasining xazinasidir. Ertaklarning bosh qahramonlari namunasida bolalarga o'z o'lkasi, uyi, ota-onasiga muxabbat singdiriladi, yaqin kishilarga nisbatan mehr-muhabbat, oqko'ngillik, ezgulik tarbiyalanadi. Shuningdek, ertaklar qahramonlari namunalari orqali bolalarda ezgulik, to'g'rilik, kamtarlik kabi tasavvurlar rivojlanadi. Bu manbalar asrlar mobaynida bolalarda eng yaxshi fazilatlarni tarbiyalaydi va shakllantiradi.

Bolalarni ma'naviy tarbiyalashda asrlar bo'yi e'zozlanib kelingan adabiy manbalardan foydalanish, non va suvni muqaddas deb bilish, uni isrof qilmaslik, pazandalikka qiziqish, tozalikka rioya qilish kabi bolalarda eng yaxshi xislatlarni tarkib toptirish xalq pedagogikasining asosi sifatida har bir mashg'ulot tarbiya jarayonining negizini tashkil etishi kerak.



## O‘rta guruhlar uchun “Zumradoylar davrasi” to‘garagi mavzulari

| №  | Suhbat mavzulari                            |
|----|---------------------------------------------|
| 1  | Odob salomdan boshlanadi                    |
| 2  | Ota-onaga hurmat                            |
| 3  | Bizning oila                                |
| 4  | Buvi-buvajonlarimiz                         |
| 5  | Aka-uka, opa-singillarga hurmat             |
| 6  | Qiz bolalarga xos fazilatlar                |
| 7  | Nima yaxshi-yu, nima yomon                  |
| 8  | Tozalik - bu salomatlik                     |
| 9  | Qo‘l yuvish qoidalari bilan tanishtirish    |
| 10 | Tish yuvish qoidalari bilan tanishtirish    |
| 11 | Qo‘g‘irchoq Lolaxonni cho‘miltiramiz        |
| 12 | Kiyinish odobi                              |
| 13 | Qo‘g‘irchoq Lolani sayrga kiyintiramiz      |
| 14 | Ko‘g‘irchoqning kuylagini yuvamiz           |
| 15 | Dasturxon odobi                             |
| 16 | Lolaxon mehmonga keldi                      |
| 17 | Shirinso‘z bo‘lish                          |
| 18 | O‘rtoq bo‘lish odobi                        |
| 19 | "Sholg‘om"ertagini shnalashtirish           |
| 20 | Rostgo‘ylik                                 |
| 21 | Qo‘g‘irchoq Lolaxonning kiyimlarini ko‘rish |
| 22 | Yolg‘onchilik yomon odat                    |
| 23 | Kamtarlik                                   |
| 24 | Dadamga sovg‘a                              |
| 25 | Dangasalik yomon odat                       |
| 26 | Tejamkorlik- yaxshi odat                    |
| 27 | Suv muqaddasdir                             |
| 28 | Tarbiyachi yordamida piyoz ekish            |
| 29 | Ko‘chada yurish odobi                       |
| 30 | Qush va jonzotlarga g‘amho‘rlik             |
| 31 | Xona o‘simliklarini yuvish                  |
| 32 | Onamizga sovg‘a                             |
| 33 | Navro‘z bayramiga sovg‘a                    |
| 34 | Qo‘g‘irchoq Lolaxonni ovqatlantiramiz       |
| 35 | Ovutmachog‘lar o‘rganamiz                   |
| 36 | Qo‘g‘irchoq Lolaxonni uxlatamiz             |



## 2-mavzu: «Ota- onaga hurmat»

Bolalarga ota- ona eng qadrlı inson ekanligini tushuntirish: ota-ona biz uchun eng aziz, eng yaqin kishilar. Ular farzandni dunyoga keltiradilar, umr buyi farzand deb yashaydilar. Shunday ekan, har bir bola uning ota-onasini hurmatini joyiga qo'yishi, ularning ko'ngilini og'ritmasligi kerak. Ularning o'zlarida «Labbay», «Xo'p bo'ladi» deyish, ularga salom berishni kanda qilish, ularning so'zlariga quloq solish, ularni hurmat bilan o'rindan turib qarshi olish, ularning qo'llarini ushlab olish, qilayotgan ishlariga ko'maklashish, ularga to'rdan joy berish, o'zlarini qo'yish, sochiq tutish, yo'l berish, yo'llarini kesib o'tmaslik, ota-onalarning buyruqlariga qat'iyat bilan o'rnatilmaslik, ularga yolg'on gapirmaslik lozimdir. Farzandning ota-onasiga rahmat keltirishini tushuntirish.





### 3-mavzu: «Bizning oila»

Oila tushunchasiga izoh. Oila muqaddas jamoa ekanligi, oilada katta-kichikning ahil yashashlari, oila boshliqlari buva-buvi, ota-ona ekanligi. Oilada ota-ona, aka-uka, opa-singillarning bo'lishi. Ahil oilalarni rasmlar orqali izohlash. Oilada bolalarning yashash tarzi, kattalarni hurmat qilish, kichiklarga g'amho'r bo'lish. Oilada hamjihatlik, ahillik, o'zaro yordam oila baxtining asosi ekanini uqtirish.



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**O'rta guruhlariga 34 listdan iborat Zumradoylar to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

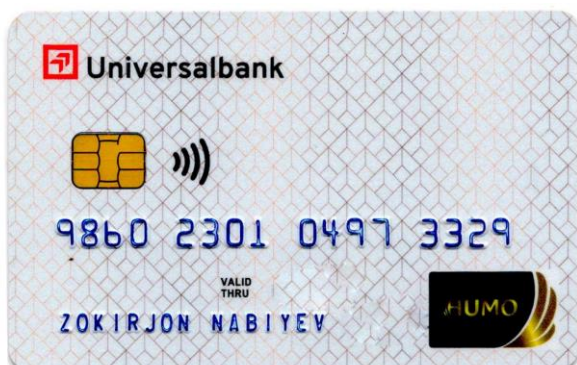


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**