



hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

maktabgacha ta'lim tashkiloti

maktabgacha tarbiyachisi

ning

takomillashtirishning "qadam" davlat

o'quv dasturi uchun ishlatilishi asosida

"Kundalik texnologiya" Telefon,

kamera va televizorlar yordamida

tashkillangan

FAOLIYAT

ISHLANMASI

(May oyining 3-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

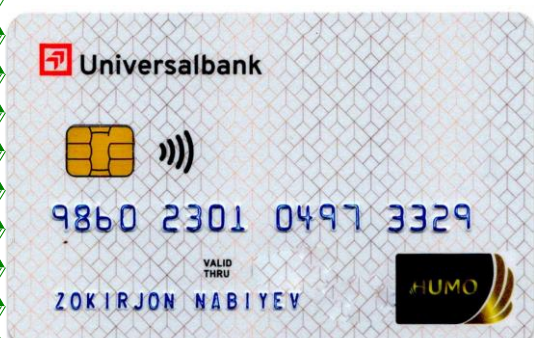
Kichik guruhlariga may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Uyim–mening kichik olamim

Hafta mavzusi: Kundalik texnologiyalar: Telefon, kamera va televizorlar

Maqsad:

Ta’limiy – Bolalarga telefon, kamera va televizorlar haqida umumiy tushuncha berish. Ularni turlari haqida tushuntirish

Yaratilish maqsadi – Bolalarga bir birlarini faoliyatdagi hurmat bog‘cha bo‘lgan hissigacha o‘rnatish

Ko‘rsatish usuli – Talaffuz qilish. Ularni tovushlardan farqlashga o‘rgatish

Faoliyatning borishi:

1. Tashkiliy qism:

Bolalar faoliyat boshlandi

Assalomu alaykum

Bolalar sizlarga bir topishmoq aytib faoliyatni boshlamoqchiman

Ko‘kda u tanho mezbon

Ko‘tar doimo mehmon

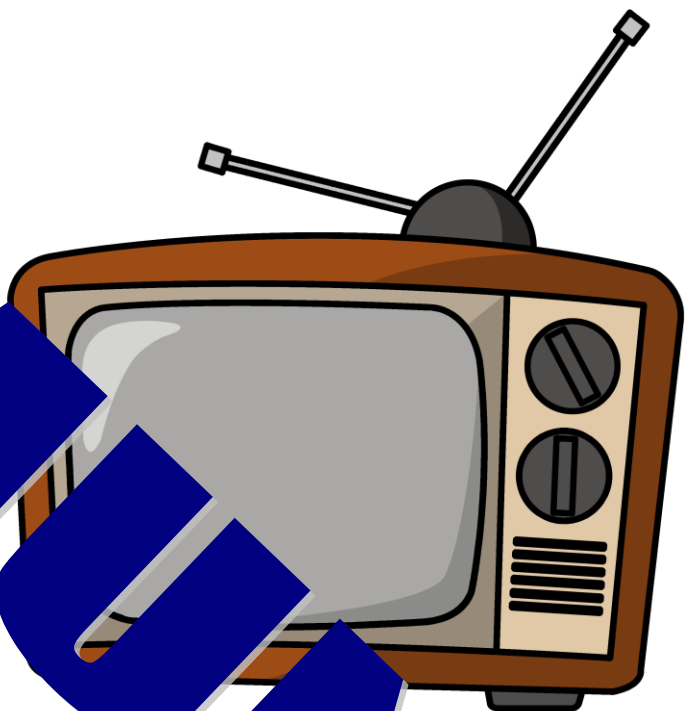
Yaraqlaydi zulmatda

Kunduz bo‘lar rohatda

Bu nima?

Oy

2. O‘tilgan mavzuni takrorlash



Kim chiroyli tabassum qiladi o‘yinini o‘ynaymiz.

Demak lablarimizni kulgi holiga keltiramiz 30-40 soniya

Barakalla ofarin

3. Qofiyali she‘r yodlash

Yomg‘ir yog‘ar yomg‘ir
yog‘ar

Chetilmogda qir dala

Yomg‘ir yog‘sa

Yomg‘ir yog‘sa

4. Qism

Bolalar bilan
telefon, va
televizorlar
gaplashamiz:



Telefon nima?

Telefon — bu odamlar orqada masofadan gaplashish uchun ishlatiladigan qurilma. U yordamida biz o‘zimiz bilan so‘zlashamiz, rasm va video yuboramiz, hatto dunyodagi boshqa chekkalaridan xabar olamiz.

Telefonning qanday ishlashini tushun

Telefonning ichida kichik qismlar bor. Ular bir-biri bilan tovushlarni yoki rasmlarni yuboradi va qabul qiladi. Telefonni ochganingizda, siz kimgadir qo‘ng‘iroq qilganda, uning shi telefonningizdan boshqa telefonga yuboriladi, va shunda gaplashishingiz mumkin.

Telefon nima uchun kerak?

- **Gaplashish uchun:** Siz telefon orqali oila a‘zolaringiz, do‘stlaringiz yoki muhim odamlar bilan bog‘lanishingiz mumkin.
- **O‘yin o‘ynash uchun:** Telefonlar ko‘plab qiziqarli o‘yinlarni o‘ynashga imkon beradi.

- **Rasmlar va videolarni ko'rish:** Telefon orqali fotosuratlarni ko'rish yoki o'qish uchun kitoblar, hikoyalar, video ko'rish mumkin.
- **Ma'lumot olish uchun:** Telefon yordamida internetda turli ma'lumotlarni izlash yoki o'rgatish mumkin.



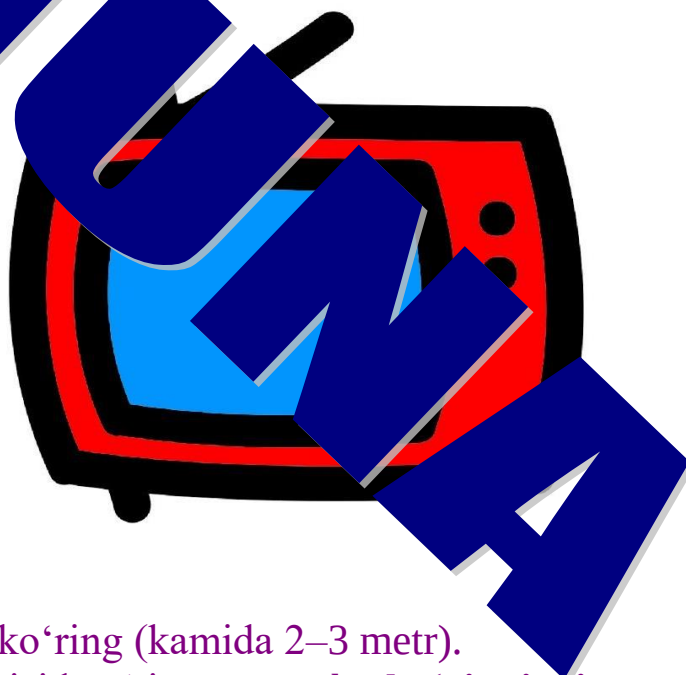
Bolajonlar, televizor — bu elektr quvvati yordamida ishlaydigan axborot va ko'ngilochar

qurilmalarning xususiyatligi, multafilmlar, qo'shiqlar, sport, baqalar va darslarni tomosha qilish.

Televizor — bu yillab kichkina nuqtalar to'plamidir. Ular juda tez harakatlanib, bizga harakatdagi tasvirlar ko'rsatadi. Televizorda ko'rsatiladigan tasvirlar antennali yoki internet orqali keladi.

□ Televizorning foydasi

- Bizga yangiliklarni aytadi.
- **Multafilmlar** orqali bolalar kuladi va o'ganadi.
- **Havolar, tabiat, hayvonlar, ilm-fan** haqida bilib olamiz.
- **O'qish va tarbiyaga** doir dasturlar orqali foydali narsalarni o'rganamiz.



□ Eslab qoling, bolajonlar:

- Televizorni **uzoqlikda** o'tirib ko'ring (kamida 2–3 metr).
- Juda **ko'p vaqt** televizor qarshisida o'tirmang — bu **ko'zingizni charchatadi**.
- Faqat **foyda va bolalar uchun mos** dasturlarni tomosha qiling.

- Televizorni **ota-ona ruxsati bilan** yoqing.

Bolajonlar, kamera — bu rasmga olish yoki video yozib olish uchun ishlatiladigan qurilma.

Kamera yordamida biz **go‘zal manzaralar, oilamiz, do‘stlarimiz, bayramlar yoki tabiatdagi hayvonlarni** saqlab qo‘yishimiz mumkin.

Kamera ichida **linza** (ko‘zcha) bo‘ladigan trofdagi tasvirni yordamida **uri orqali** ichiga saqlab qo‘yadi.

Hech qanday kameralar telefon, plan,larda, noutbuklarda qo‘llaniladi.



□ Kameralar uchun eslatma

- Bizni o‘rab turgan **g‘azabni** saqlab qoladi.
- **Bayram, to‘y, uy** kabi quvonchli lahzalarni eslab yurish imkonini beradi.
- **Tabiat, hayvonlar, insonlar**ni o‘rganishga yordam beradi.
- **O‘qituvchi va o‘quvchilar**ni darsda ko‘rsatma sifatida ishlatiladi.

□ Bolajonlar uchun eslatma

- Kamerani **ota-ona ruxsatisiz ishlatmang.**
- Hech kimni **roziligisiz** rasmga olmang — bu **odoblilik qoidasiga** to‘g‘ri kelmaydi.
- Kamerani **ehtiyot bilan** tuting, u nozik qurilma.
- Rasmga olayotganda **tabiiy va chiroyli tabassum** qiling □



San’at markazi

Rasm: «Likopcha»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar qalamlar yordamida katta-kichik doyra shakllarini chizadilar, rasm chizishga qiziqishini orttiradilar, li kop chaga nimalar solish mumkinligini biladilar .

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qalamlar, oq qog‘oz, likopcha.

Faoliyatning borishi:

1. Likopchani kuzatish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Chizish yetma-ketligi bilan tanishish.

4. Ishlash.

5. Natijani baholash.

Qo‘shimcha maqsad: chizgan rasmlaridan ko‘rgazma tashkil etishni taklif qilish.

E’tiborga molik bo‘lish: oqda va tartibli ishlashga o‘rgatish.

Til va nutq markazi:

«Uch ayiq» ertagini sahifalarida o‘qish.

Maqsad: tarbiyalanuvchilar aytadigan ertakni chizadilar, ertak mazmunini tushunadilar, nutq boyligini orttiradilar, o‘yin jarayonida o‘ziga mos idish-tovoqlarni tanlay oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ayiqchalarni tasvirlagan rollar, stol-stul, katta, o‘rta, kichik hajmdagi idishlar, «Uch ayiq» rasmlari, kitobchasi, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. «Uch ayiq» rasmlari ertak kitobchasini tomosha qilish.
2. Kerakli jihozlar bilan tanishish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yin jarayoni.
5. Rollarni almashish, o‘yinni davom ettirish.

6. Ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha qism: AKT orqali «Uch ayiq» multfilmini tomosha qilishni taklif qilish.

Eʼtiborga molik jihati: idishlar haqida tushunchalarini kengaytirish.

Syujetli-rolli oʻyinlar va sahnalashtirish markazi

«Mehmon kutamiz» taʼlimiy oʻyini

Maqsad: tarbiyalanuvchilar jamoa boʻlib oʻynay oladilar, estetik malaka va koʻnikuvchiliklarini shakllantiradilar, aloqa madaniyatini rivojlantiradilar, idishlardan foydalanshi haqida bilimlarini oshiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: dasturxon, stol va idishlar toʻplami, bezatilgan dasturxon, LKT.

Faoliitnish bosqichlari

1. Pechatlagan dasturxonni suratga olish.
2. Idishlarni koʻrib chiqish.
3. Vazifalarni taqsimlash.
4. Oʻyin jarayoni.
5. Ragʻbatlantirish

Qoʻshimcha qism: qoʻgʻirchoq, ayiqcha, qoʻycha, qoʻychoq oʻyinchoqlar mehmonlarni dasturxonga oʻtkazishni taʼlif qilish.

Eʼtiborsh molik jihati: bolalarda mehmondoʻstlik xislatini shakllantirish.

Fan na tabiat markazi

«Buyumlar nimalardan yasaladi?» (yogʻoch, yelim, chinni idishlarni taqqoslash)

Maqsad: tarbiyalanuvchilar buyumlarning Nimadan yasashini aniq bilib oladilar, materialarning xususiyatlarini o'rganadilar va bir-biridan farqlay oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yog'och, yelim, idishlar tasvirlangan kartochklar

Faoliyatni borishi:

1. Yog'och yelim va chinni idishlar bilan tanishish.
2. Idishlarni yasalgan materialiga qarab ajratish.
3. Kartochkada va idishlarni turiga qarab ajratish.
4. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha ma'lumotga mos multfilm ko'rinishini taklif qilish.

E'tiborga olinishi: buyumlarning nimadan yasalgani haqida tushunchalarni mustahkamlash.

8. Rag'batlantirish

9. Yakunlash

