



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI



MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIM TIZIMIDAGI HUZURIDAGI
KICHIKGACHA TA'LIM
TIZIMIDAGI HUZURIDAGI

«*English*»
BO'LIQDA TAYYARLASH
KURSLARI
JAM'IA

KICHIK



MEN VA MENING BOG‘CHAM

MENING GURUHIMDAGI JIHOZLAR

Tarbiyaviy maqsadlari

Tarbiyaviy maqsadlari: bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularni ijodiy

aktivliklarini rivojlantirish, bolalarning tasavvur qilish va fikrlashlarini rivojlantirish;

Tarbiyaviy maqsadlari: jamoatdagi o‘yinlash konikmasini rivojlantirish.

Kompyuterli o‘yinlar, o‘yinchoq idishlar to‘plami.

Ta’limiy maqsadlari

Tarbiyachi: - Bolajonlar, mening quvnoq va qiziquvchan bolajonlarim! Sizning xonamizdagi jihozlar haqida suhbatlashamiz. Sizning xonamizda nimalar bor?

1- **bola:** - Xonamizda to‘vonoq, to‘vonoq, idish-tovoqlar, koptoklar bor.

2- **bola:** - Yana bolajonlar, turli o‘yinchoqlar, karavotlar bor.

3- **bola:** - Xonamizda bolajonlar, turli koptoklar, o‘yinchoq mashinalar, gullar ham bor.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bolajonlar, sizning o‘yinchoqlaringizni o‘ynaymiz. Har biringiz qo‘lingizga shkafdan biron bir narsani o‘sha buyum qachon va qanday ishlatilishini ayting.

4- **bola:** - Mening qo‘limda choylik bor. Choylikni ovqat suzganlarida ishlatadilar.

5- **bola:** - Mening qo‘limda o‘yinchoq mashinalar bor. Mashinalar bizni bog‘chaga olib keladilar.

6- **bola:** - Mening qo‘limda - kitob. Oyim kitobni o‘qiyman. Kitobdagi rasmlarni tomosha qilamiz.

7- **bola:** - Mening qo‘limda esa qoshiq, uning yordamida qat yem.

8- **bola:** - Mening qo‘limda piyola, unga choy, shahmat o‘ynayman.

9- **bola:** - Mening qo‘limda - qo‘g‘irchoq, men har kuni o‘ynayman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz xonamizdagi har bir narsani foydalanamiz.

Shuning uchun ularni asrab-avaylab ishlatishimiz zarur. Masalan, qoshiq ayiqchani oyog‘ini uzib yuborsangiz, sizdan keyin bog‘chaga keladigan uka- laringiz o‘ynolmay qolishadi. Idishlar jamlanmasini ham bir-biriga urmasdan ish-

latishimiz zarur, toki narsa va buyumlar sizdan keyin boshqa bolalarga xizmat qilsin. Bolalar, bog‘chamizni qanday avaylashimiz mumkin, qani, kim aytadi?

10-bola: - Xonalarni ozoda saqlasak, uni avaylagan bo‘lamiz.

11-bola: - O‘yinchoqlarni o‘ynab bo‘lib joy-joyiga qo‘ysak, ularni asragan bo‘lamiz.

12-bola: - Hovlidagi gullarni uzmasak, ularga suv quyib tursak, bog‘chamiz chiroyli bo‘ladi.

Tarbiyachi: - To‘ppa-to‘g‘ri, bolajonlar, biz uyimizni qanchalik yaxshi ko‘rsak, bog‘chamizni ham xuddi shunday avaylashimiz zarur. Chunki u yerda o‘zimiz **vaq-**timizni o‘tkazamiz, o‘yinlar o‘ynaymiz. Hozir sizlarga Quدرات Hikmat qalamiga mansub “Bog‘chamdagi bog‘cham” nomli she’rni aytib beraman, sizlar esa diqqa-tingizni monitorga qarating. Tasvirda sizga o‘xshagan bir bola she’rda ifodalangan ishlarni bajarayotganini ko‘rasiz.

BOG‘CHAMDAGI BOG‘CHAM

Quدرات Hikmat

Hovuzchadan zing‘illab,
Suvni tashib bog‘chamga,
Quydim bultur o‘tqazgan,
Qandak o‘rik, olchamga.

Undan keyin oq luchchak
Shaftoliga quydim suv.
Tupini sal silkitsang,
Pishganlari tushar duv.

Har ko‘ksulton zo‘ldirdek
Rang keltirib yetilar.
Shoxlar otib hammasi
Quyoshjonga intilar.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz. Men she’r aytib qo‘lim bilan xatti-harakatlarni ko‘rsataman, sizlar esa men baja-rayotgan harakatlarni takrorlaysiz.

Quyon kabi sakraymiz, (Qo‘llar ko‘krakustiga qo‘yili, barmoqlaryarimyopiladi)

O‘ngga, chapga qaraymiz. (O‘ng va chapga qaraladi.)

Agar ehtiyot bo‘lmasak, (Qo‘llar tushiriladi)

Bo‘riga yem bo‘lamiz. (Qo‘llar orqaga qilib o‘zlarini quchoqlaydilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar-chi.

Nima uchun bog‘chamizni ozoda tutishimiz kerak?

Uyimizni tozqlash uchun nimalar qilishimiz kerak?

Gurubamizda chiroyliroq bo‘lishi uchun qaysi jihozlarning joylashganligi muhim?

ANVAR OBIDJON VA VAYRONA QUSHCHA O‘ZIMNI BO‘YLARKAN

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy faoliyatlar orqali vatanparvarlik tuyg‘usini rivojlantirish, nutq mahorati oshirish va berish;

Rivojlantirish orqali o‘z boyligini oshirish, ularda tasavvur qilish va xalqaro bo‘lajak;

Tarbiyaviy maqsadlar, hamda o‘z tuyg‘usini shakllantirish.

Kerakli jihozlarni o‘z o‘y-tashvishiga sazovor joylarining suratlari.

Ta’limiy faoliyatning mazmuni

Tarbiyachi: - Bolajonlar, o‘z vatanidagi faoliyatimizni sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning qushcha o‘zini bo‘ylarkan bilan boshlayman.

VA

Anvar Obidjon

- Seng qushcha o‘zini bo‘ylarkan
Menga quloq solib boshla.

Vayronada yashayman,
Noming esa nadoyman.
Ayt-chi, nahot sevginchi.

- Asl boylik neling
Tushunmaysan chamasi.

Bu vayrona bo‘lsa ham,
O‘zimniki hammasi,
Shuning uchun men boy man!

Tarbiyachi: - Bolajonlar, nima uchun qushcha o‘zini bo‘ylarkan dey o‘ylarkan?

1- **bola:** - Chunki u o‘z vatanida yashayapti. Bobomni aytishlaricha, har bir odam o‘z vatanida yashasa undan boy odam bo‘lmas ekan.

Tarbiyachi: - Balli, bolajon. Darhaqiqat, har bir inson uchun Vatanidan azizroq go‘sha yo‘q. Shuning uchun keksalar doim duo qilganlarida Vatan tinchli-

gini, yurt xotirjamligini so'raydilar. Uyga borganingizda kayfiyatingiz ko'tariladi, sevimli xonadoningizda o'zingizni erkin sezasiz. Uyga bo'lgan mehringizni ona Vatanga bo'lgan mehringiz deyishimiz mumkin. Endi diqqatingizni monitorga qa-rating.

(Monitorda "O'zbekiston" deb yozilgan yozuv va O'zbekistonning xaritasi tas- virlangan surat ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bizning yurtimiz - O'zbekiston, uning poytaxti esa Toshkent shahri hisoblanadi. Endi monitorga qarang.

Birinchi suratdagi bino Amir Temur muzeyi. U poytaxtimizning diqqatga sazovor joylaridan sanaladi. Muzeyda buyuk bobomiz Amir Temur davlatiga oid juda ko'p qiziqarli eksponatlar bor. Bu yerga nafaqat respublikamizdan, balki chet ellardan ham mehmonlar keladi.

Ikkinchi suratda esa Toshkent siti majmuasi tasvirlangan. Bu majmua o'zin- ing ajoyib dizayni bilan hammani lol qoldiradi. Daraxt va butulardan yasalgan ot, mashinalar sizga ham yoqadi.

Uchinchi suratda esa Xalqlar do'stligi saroyini ko'rib turibsiz. Saroyga bir vaqt- ning o'zida to'rt ming nafar tomoshabin sig'adi.

Bu kabi chiroyli binolar hamma viloyatlar, shaharlarda ham qurilyapti. Bolalar, aytinglar-chi, binolarni kim quradi?

2- **bola:** - Bu binolarni quruvchilar quradi.

Tarbiyachi: - To'g'ri. Binolarni quruvchilar quradi, chizmasini esa arxitektor- lar chizadi. Yana bo'yoqchilar binoni pardozlashda, duradgorlar deraza romlari, eshiklarni o'rnatishda yordam beradilar.

Bolajonlar, kelinglar, hozir sizlar bilan badantarbiya soatini o'tkazamiz. Men qushcha haqida she'r aytaman, sizlar esa xuddi qushdek xatti-harakat qilasizlar.

Men qushchaman kichkina, *(Ikkita qo'l orqaga qilinadi.)*

Tillarim chuchukkina. (Tilni chiqarib o'ng va chap tomonga qaraladi.)

Ola chipor qanotim, (Qo'llar tepaga xuddi qanotdek qimirlatiladi.)

Bilsangiz - chittak otim. {Qo'llarpastga tushiriladi}

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan o'yin o'ynaymiz. Men gapni bosh- layman, sizlar esa ma'nosiga qarab yakunlashingiz kerak.

Men ona Vatanimni... (yaxshi ko'raman)

Bizning o'lka juda ham ... (chiroyli)

Poytaxtimizda katta, chiroyli binolar... (ko'p)

O'zbekistonning poytaxti - ... (Toshkent)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Toshkentda qanday binolar bor ekan?
Qaysi binoning ko‘rinishi sizga yoqdi, nima uchun?
Bino qurilishda qaysi kasb egalari ishlaydilar?
Siz ko‘rgan binolar necha qavatli ekan?
Amir Temur madrasasi ichida nimalar bor ekan?

MENING OILAM

Ta’limiy faoliyatning maqsadlari

Ta’limiy: - O‘quvchining o‘zining qobiliyatini oshirish, nutqini rivojlantirish;
Rivodlantiruvchi: - O‘quvchilarda oila bilan faxrlanish tuygusini kuchaytirish, oila qadriga e’tibor bilan munosabatda motorikasini rivojlantirish;
Tarbiyaviy: - O‘quvchilarni oila a’zolari bilan o‘zaro munosabatlarni o‘rgatish.
Kerakli jihozlar: - Oila a’zolari haqida suratlar, hayvonlar o‘yinchoqlari.

Ta’limiy faoliyatning boshlanishi

Tarbiyachi: - Assosiativ o‘yinlar o‘tkazish. O‘quvchilarni quvnoq bolajonlarim!
Kayfiyatingiz yaxshimi?

Bolalar: - Yaxshi.

Tarbiyachi: - Unda o‘zingizning oilangizni tasvirlashing. Tasvirda kimlarni ko‘ryapsiz?

(Monitorda oila surati ko‘rsatib beriladi)

1- **bola:** - Suratda bobo, buvi, otam, onam, akam, amam, men va mening bolalarim bor bir oila.

Tarbiyachi: - To‘g‘ri. Endi aytinglar oilangizda kimlar bor?

2- **bola:** - Bizning oilamizda bobom, buvim, otam, onam, akam, amam, men va mening bolalarim bor. O‘g‘il bor.

3- **bola:** - Bizning oilada otam, onam, akam, men va mening bolalarim bor.

4- **bola:** - Bizning oilada otam, onam va men bor.

Tarbiyachi: - Barakalla. Har birimiz uchun oila muhim bo‘ladi. Biz oilada o‘samiz, voyaga yetamiz. Oila a’zolarimiz bilan birga tirsamiz bo‘ladilar. Qani, kim aytadi, oilaning boshi kim?

5- **bola:** - Ota.

Tarbiyachi: - Ota oila ustuni hisoblanadi. Bola oila boshi. Endi e’tiboringizni yana monitorga qarating. U yerda bittagina oila tasvirlangan. Siz bir o‘zingiz oila a’zolarisiz yashasangiz qanday bo‘ladi? qani, kim javob beradi?

6- **bola:** - Oila a’zolarisiz yashash zerikarli bo‘ladi. Men har kuni dadam bilan o‘yinchoq mashinalarimni o‘ynayman, ukamni o‘ynataman. Bobom menga ko‘p ertaklar aytib beradilar.

Tarbiyachi: - Demak, inson oilada ulg'aysa, mehr ko'rib o'sadi. Endi moni- torda daraxtlar ko'paygan va ularning meva tugib xursand ekanligini ko'rishingiz mumkin.

Tarbiyachi: - Hozir hammamiz barmoqlarimiz yordamida o'yin o'ynaymiz. Men qaysi barmoq haqida gapirsam, o'sha barmog'ingizni ko'tarishingiz kerak.

Bosh barmoq juda kamtar,
Xuddi oyimga o'xshar.
Ikkinchisi bo'lsa-chi Xuddi
tarbiyachimga o'xshar.
Uchinchisi uzun akam,
Doim gerdayib yurar.
To'rtinchisi kamina,
Kamtarinman har ishda.
Jimjilog'im erkatoy,
Go'yo eng kichik ukam.

Bolajonlar, siz bitta barmog'ingiz bilan piyolani ko'tarib choy icha olasizmi? Qani, oldingizga qo'yilgan kartondan yasalgan piyolalarni bitta barmoqda ushlab ko'ringlar-chi.

(Bolalar bitta barmoqda piyolani ushlolmaydilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, ko'rdingizmi, bitta barmoqda piyolani ushlab bo'lmaydi. Agar hamma barmoqlarimizni birga ishlatsak, piyolani ushlab ko'taramiz. Xuddi shuningdek, odam ham bir o'zi rivojlana olmaydi. U oilasi bilan birga unib o'sadi, oila a'zolari bilan o'zini to'laqonli inson deb his qiladi.

Tarbiyachi: - Bolalar, oilangiz a'zolari ismlarini aytib bering.

Siz oilada nechanchi farzandsiz?

Oyijoningiz sizdan xursand bo'lishi uchun nimalar qilishingiz kerak?

DO'STING UCHUN SOVG'A TOP

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga do'stlik haqida tushuncha berish, ularda tasav- vurni rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning so'z boyligini oshirish, ularning nutqi ravon bo'lishiga yordamlashish;

Tarbiyaviy: o'zaro hamdardlik tuyg'usini shakllantirish, mehnat qilishga o'rgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, oyinchoq hayvonchalar, turli sabzavotlar o'yinchoqlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qadrlı bolajonlarim. Bugungi ta'limiy faoliyatimizda biz "Do'sting uchun sovg'a top" mavzusida suhbatlashamiz. Bolalar, hozir men sizlarga hayvonlar suratlarini ko'rsataman. Ana ularning nomini aytib berishingiz kerak. Bu nimaning surati? (*Tarbiyachi ayiq suratini ko'rsatadi.*)

1- **bola:** - Ayiqning surati.

Tarbiyachi: - To'g'ri, ayiqning surati?

1- **bola:** - Ayiqning surati ko'rsatadi.)

2- **bola:** - Ayiqning surati.

Tarbiyachi: - Bu surati ayiq ayirirlangan?

3- **bola:** - Bu surati ayiq ayirirlangan.

Tarbiyachi: - To'g'ri, ayiq ayirirlangan. Hammangizning stolingizga bittadan o'yinchoq qo'yib qo'yilgan. Sizlar ana o'sha hayvonlarni qo'lingizga olasiz va ularning nomini aytib berishingiz kerak. Aynan u yeydigan narsani aytib berishingiz kerak.

(*Bolalar qo'llariga qo'yilgan hayvon o'yinchoqlarini o'ladi- lar va uning nima yeydigan narsani aytib berishini ko'rsatadi.*)

4- **bola:** - Mening do'stim qo'yun yeydi.

5- **bola:** - Mening do'stim ayiq yeydi.

6- **bola:** - Mening do'stim mushuk yeydi.

7- **bola:** - Mening do'stim xo'roq yeydi.

8- **bola:** - Mening do'stim jirafa, jirafa bitta yeydi.

9- **bola:** - Mening do'stim oq quyon, u bitta yeydi.

Tarbiyachi: - Barakalla. Do'stingizga juda to'g'ri aytdingiz. Endi ertak tinglang.

Bir uyda chol va kampir, kichkina bolalar ham bor ekan. Oiladagilar- ning hammasi mushukchani yaxshi ko'rishgan ekan. Bir kuni uy egalari mehmonga ketayotib qolgan mushukni unutib qo'yibdi. Ochiq deraza tok- chasida o'tirgan mushukning voqealar qiziq tuyulibdi. Ayniqsa, hovlida o'ynab yurgan mushukka yoqibdi. Lip etib qarg'aning oldiga sakragan ekan, u uchib ketgan. Bir qolgan mushuk u yoqqa o'tibdi, bu yoqqa o'tibdi. Bu yoqqa o'tib tushib, kun sovibdi. Lekin uy egalari qaytishmabdi. Qo'shni qolgan mushukni va uyiga olib kiribdi.

Ayolning Asal ismli kichkina qizchasi bor ekan. Asal mushuk o'ynashni xohlabdi. Mushukning boshiga uribdi, dumidan tutibdi. Shunday qilsam mushukka yoqadi deb o'ylabdi-da. Bechora mushuk zorlanib miyovlabdi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruhlariga 126 listdan iborat Nutq o'stirish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

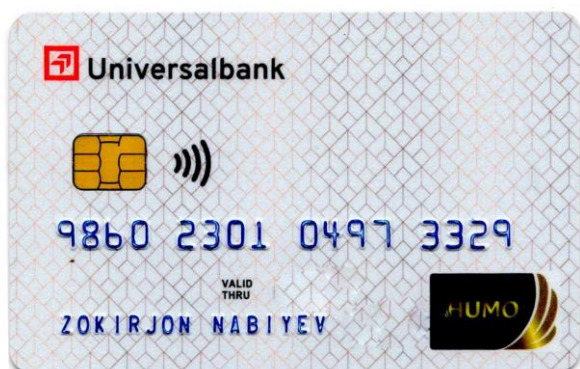


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**