MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ATROF OLAM BILAN TANISHTIRISH BO'YICHA YILLIK FAOLIYAT ISHLANMALARI

KICHIK GURUH

NAMUNA

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori
_____ ________________

__-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining tayyorlov guruhlar uchun

ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Boqqa sayr
2-hafta	Akvarimdagi baliqlardi kuzatish
3-hafta	Yer maydonchasi atrofni kuzatish
4-hafta	Shunday daraxtni top
OKTABR	
1-hafta	Sabzavot va mevalarni ko‘rib chiqish
2-hafta	Gulzordagi gullarni kuzatish
3-hafta	Sabzavotlar do‘koniga maqsadli sayr
4-hafta	Akvarimdagi baliqlardi kuzatish
NOYABR	
1-hafta	Jonsiz tabiat (qum va tosh)bilan tanishish
2-hafta	Kuzgi daraxtlarni kuzatish
3-hafta	Bolalarni quyon bilan tanishtirish
4-hafta	Xona o‘simliklari bizning do‘stimiz
DEKABR	
1-hafta	Qurbaqani kuzatish
2-hafta	Yer maydonchasi bo‘ylab sayr
3-hafta	Xoa o‘simliklarini yuvish
4-hafta	Qushlarni kuzatish

YANVAR	
1-hafta	“Qishgi o‘yin kullarar “
2-hafta	Mushukdi kuzatish
3-hafta	Piyoz ekish
4-hafta	Qushcha (sa’va) ni kuzatish
FEVRAL	
1-hafta	Piyoz ekish (Qutichada)
2-hafta	Qushcha (sa’va) ni kuzatish
3-hafta	Navro‘zgul bilan fikusni ko‘zdan kechirish
4-hafta	Xona o‘simliklari bilan tanishish
MART	
1-hafta	Yovvoyi hayvonlardan ayiq bilan tanishish
2-hafta	Ekinzorga maqsadli sayr
3-hafta	Mushuk bolasi ni kuzatish
4-hafta	Yer maydonchasi atrofdi kuzatish
APREL	
1-hafta	Gul urug‘larini ekish
2-hafta	Gul turgan daraxtni (olma , olcha) kuzatish
3-hafta	Qum va suvning xususiyatlari bilan tanishitirish
4-hafta	Jo‘jalar ni kuzatish
MAY	
1-hafta	Gullab turgan daraxtni (shaftoli , o‘rik) kuzatish
2-hafta	Hashoratlar (qo‘ng‘ir va kapalak) bilan tanishtirish
3-hafta	Chmoli inini kuzatish
4-hafta	Dala gullari bilan tanishtirish

Mavzu: Boqqa sayr

Mashg‘ulot maqsadi: Bolalarning kuzning birinchi belgilari (daraxtlarda sariq barglar paydo bo‘lishi, o‘tlar sarg‘aya boshlashi, hasharotlar tobora kamaya borishi) h[illegible]agi tushunchalarini aniqlash, bolalarni bargning shakli, katta-kichikligiga qarab [illegible]ga o‘rgatish. Kuzning go‘zalligini ko‘ra olish malakalarini rivojlantirish.

[illegible]yotgan natija: Bolalarning kuzning birinchi belgilari haqidagi tushunchalari [illegible]ahl[illegible]nadi, ular barg shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o‘rganadilar.

[illegible]r: Bog‘ga chiqish.

[illegible]tning borishi: Tarbiyachi bolalar diqqatini bolalarning o‘zlariga tanish [illegible] mevali [illegible]xtlar: olma, nok, olcha, gilos, o‘rik daraxtlarining kuzgi go‘zal [illegible]igiga [illegible] Ularga zavqlanishni taklif etadi. Bolalar daraxt barglarini [illegible]eradil[illegible]klab ko‘radilar, ularning rangi, shakli, katta-kichikligini a[illegible]alari o‘rik daraxtini oldiga keladilar. Tarbiyachi bolalarga [illegible]axti[illegible]zgarishlarni gapirib beradi. Bolalar olma daraxtini topib, [illegible]argi bil[illegible]olishtiradilar, ularning rangi, shaklini aniqlaydilar. [illegible]arbiy[illegible]agi yo[illegible] savollar bilan murojaat qiladi:

-Yo[illegible]arnin[illegible]y rangda edi?

-Hozi[illegible] dar[illegible]gli barglar paydo bo‘ldi?

So‘ngra [illegible]arbi[illegible]a[illegible]bo[illegible] tovushlarni eshitishni taklif etadi. “Nima eshitilyap[illegible]shi[illegible] “Uchib o‘tayotgan qushlarning nomi nima?”, deb [illegible]ila[illegible]

Barglar bilan **“SH[illegible]a[illegible]**a’lim[illegible] o‘yini

Maqsad: Daraxt[illegible]g ba[illegible]qlash[illegible]tish.

Kerakli jihoz: Bolalar[illegible]o‘lgan[illegible]tlarning barglari beriladi.

O‘yinning borishi: [illegible]chi t[illegible]gan [illegible]vali darxtlarning barglarini ko‘rsatib so‘raydi, bu b[illegible]g qa[illegible] uz[illegible]olalar o‘sha daraxt oldiga borib ko‘rsatishlari kerak. O[illegible]tari[illegible] hamma tanish daraxtlarni ko‘rsatib bo‘lgunlaricha [illegible] etadi, keyin tarbiyachi [illegible] daraxtning nomini og‘zaki ay[illegible] bolalar o‘sha daraxtning oldiga yugurib borishlari kerak.

Bolalarni rag‘batlantirib mashg‘ulotni yakunlash mumkin

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar:

- Qanday mevali daraxtlarni kuzatdik?
- Olma daraxti bilan shaftoli daraxtining barglarini qanday farqi borligini aytib bering?
- Barglar bilan qanday o‘yin o‘ynadik?

NAMUNA

Akvariumdagi baliqni kuzatish

Maqsad: Bolalarni baliqlarni tanish va nomini aytishga o‘rgatish. Tashqi ko‘rinishidagi ba’zi xususiyatlarini ko‘rish: chiroyli, tilla rang, katta. Tanasining ayrim qismlarini ajratish: baliqning dumi, ko‘zi, og‘zi bor. Xatti-harakatining ba’zi xususiyatlari bilan tanishtirish: suvda yashaydi, suzadi, ozuqani og‘zi bilan ushlab [illegible] baliqni ovqatlantirish zarurligini tushuntirish. Baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash. Akvarium, suzadi, suzgich, qanotlar, ushlab oladi [illegible]ridan [illegible]dalanish.

[illegible] natija: Bolalar baliqlar haqida tushunchaga ega bo‘ladilar. Baliqning [illegible]idagi ba’zi xususiyatlari bilan tanishadilar: suvda yashaydi, suzadi, [illegible] og‘zi bilan ushlab oladi Bolalarda baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni [illegible]alanadi.

[illegible]: [illegible]ium, quruq oz[illegible]

[illegible]tning [illegible]i:

T[illegible]

- Bolalar [illegible]r me[illegible]ima olib k[illegible]

-Bu nim[illegible]

-Nimani k[illegible]ra[illegible]

-Bolalar bali[illegible]og[illegible]

-Nima uchun s[illegible]a y[illegible]

-Baliqning rangi q[illegible]n?

-U qanday suzar eka[illegible]

-Bolalar baliq yashay[illegible]hani qanday nomlanar ekan?

-Baliq qaerda yashaydi?

Tarbiyachi bolalarni «Akvarium[illegible]alaff[illegible]undaydi.

Bolajonlar barcha jonzotlar kab[illegible]qlar [illegible]yeydi[illegible]na bu uning ovqati. Hamma bolalarga birma-bir ko‘rs[illegible]

Bolalar tilla baliqqa ovqat berishni [illegible]

Bitta bolaga bir qoshiq ozuqa olib suv ustidagi [illegible]xo[illegible] ning ichiga solishni taklif etadi.

Baliq nima qilayapti?

Ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?

Qarang, bolalar endi uning qorni to‘q, sho‘xlik q[illegible] Uning [illegible]hini qaranglar.

Ta’limiy o‘yin: “Baliqlar ichida[illegible]a b[illegible]

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun [illegible]shi[illegible]

-Bolalar nimalarni kuzatdik?

-Baliqning rangi qanday ekan?

-U qanday suzar ekan?

-Bolalar baliq yashaydigan uycha qanday nomlanar ekan?

-Baliq ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?

-Baliq ovqatlanib bo‘lgach qanday qilib suzdi?

-Baliqlar bilan qanday o‘yin o‘ynadik?

NAMUNA

Yer maydonchasi atrofini kuzatish

Bu sayr oltin kuzda bog‘ning mevali va manzarali daraxtlar o‘sadigan, ochiq, quyoshli kuz belgilari sezilib turadigan kunda o‘tkaziladi.

Ma[illegible] Bolalarni kuzning xarakterli belgilari bilan tanishtirsh. [illegible] mevali va manzarali daraxtlar to‘g‘risida tushuncha berish. [illegible]xtlarning nomini aytish, mevali daraxtlarni manzarali [illegible]rq qilishga o‘rgatish; hasharotlar va qushlar hayoti haqidagi [illegible]rini an[illegible] [illegible]olalarga kuzning belgilarini bildiruvchi so‘zlardan [illegible]ydal[illegible] kuzatishlarga qiziqishni, tabiat go‘zalligidan z[illegible]qo[illegible] tarbiy[illegible]lash.

Kut[illegible]ja: b[illegible] kuzning xarakterli belgilari, mevali va manzara[illegible]xtla[illegible]shunchalari yanada mustahkamlanadi.

Sayrga tayy[illegible] [illegible]ar kuzda bog‘ qanday bo‘lganini, u yerda qanday [illegible]olishlari, daraxtlarning mevalari va barglarini teris[illegible] va[illegible]larni solish uchun qog‘oz xaltachalar tayyorlab q[illegible]

Sayrning borishi. Boqqa kiri[illegible]arbi[illegible] Bartoning quyidagi she’rini o‘qiydi:

Barg to‘kilib, to‘kilib,
Tushar g‘amgin, shitirlab.
Yerni bezab qoplagan,
Sariq, yashil, qizil rang.

Bolalar diqqatini mevali va manzarali [illegible]larni[illegible] bezagiga jalb qilinadi, ulardan zavqlanishga [illegible] T[illegible] bolalarga o‘zlariga tanish mevali daraxtlar — olma[illegible] [illegible]cha, gilos, olxo‘ri, anjir, o‘rik va manzarali daraxtlar — chi[illegible]a, terak, tolni topishni taklif etadi. Bolalar barglarni teradilar, ular[illegible] sinchiklab ko‘radilar, uning rangi, shakli, katta-kichikligini aytadilar. So‘ngra

NAMUNA

hammalari nok daraxtlarining oldiga keladilar. Tarbiyachi bolalarga daraxtni tanish, nok daraxtining o‘ziga xos belgilarini aytadi. Bolalar olma barglarini topib, uni shaftoli bargi bilan solishtiradilar, ularning shakli va rangini aniqlaydilar.

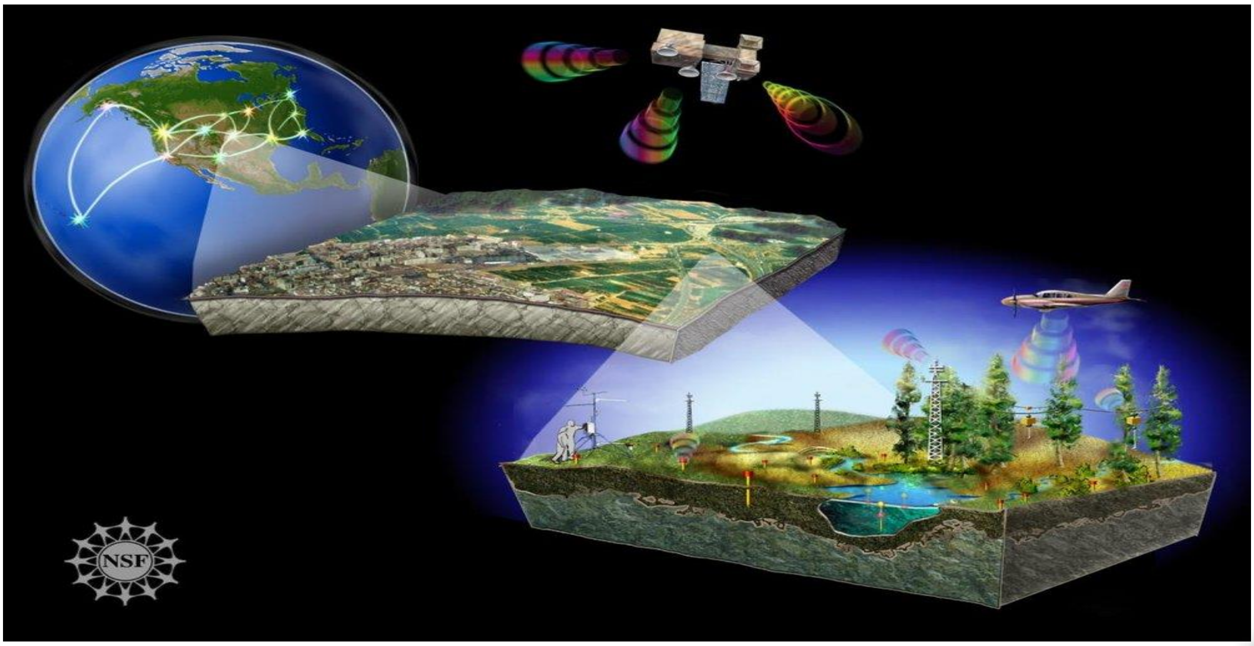
Tarbiyachi bolalardan bog‘da yana qanday mevali va manzarali daraxtlar borligini so‘raydi.Tarbiyachi bolalarga bog‘dagi tovushlarga quloq solishlarini taklif etadi: “Nima eshitilayapti?”, “Qushlar sayrayaptimi?”. Uchib o‘tayotgan qushlarning nomi aytiladi. Barglar tagidan yashirinib olgan qo‘ng‘izlarni, kapalaklarni axtarish mumkin.

Sayr oxirida bog‘ go‘zalligidan yana bir zavqlanib, kuz haqidagi quyidagi she’rdan parcha o‘qish mumkin:

KUZ

Kirib keldi oltin kuz,
Oltin rangda bog‘imiz.
Gala qushlar parvozin,
Ko‘rib biz zavqlanamiz.

Bolalarning o‘simliklar to‘g‘risidagi tasavvur va tushunchalarini ta’limiy o‘yinlar orqali mustahkamlash mumkin.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

58 listdan iborat kichik guruhlarga atrof olam faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.