TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA ASOSLARI

FAOLIYAT ISHLANMASI

KATT... ...RUH

NAMUN...

"TASDIQLAYMAN"
____-MTT direktori
_____ _________________

Katta guruhlarda TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA ASOSLARI faoliyat ishlanmalari uchun yillik ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	**Vatanimizni ozoda saqlaylik**
2-hafta	**Uyimizning ozodaligiga mas’ulmiz**
3-hafta	**Oltin kuz**
4-hafta	**Ko‘chmanchi qushlar**
OKTABR	
1-hafta	**Nima qayerda o‘sadi?**
2-hafta	**Suv tomchisi**
3-hafta	**Meva va sabzavotlarni ajratamiz**
4-hafta	**Bog‘da va dalada nimalar yetishtiriladi?**
NOYABR	
1-hafta	**Poliz ekinlari**
2-hafta	**Mening o‘lkam**
3-hafta	**Serhosil kuz**
4-hafta	**Mavsumiy o‘zgarishlar**
DEKABR	
1-hafta	**Qish fasli**
2-hafta	**Gigiyena mavzusida ko‘rgazma va rasmlar asosida suhbat**
3-hafta	**Laylak qor**
4-hafta	**Qishki manzara**
YANVAR	
1-hafta	**Madaniy o‘simliklar**
2-hafta	**Qizil kitob**
3-hafta	**Hayvonot bog‘iga sayohat**

4-hafta	**Qishda qushlar hayoti**
FEVRAL	
1-hafta	**Bolalarni hayvonot dunyosi bilan tanishtirish**
2-hafta	**Yovvoyi hayvonlar**
3-hafta	**O‘rmonlar**
4-hafta	**Tog‘lar**
MART	
1-hafta	**Bahorgi tomchilar**
2-hafta	**Hasharotlar**
3-hafta	**Bahor keldi**
4-hafta	**Qushlar haqida topishmoqlar**
APREL	
1-hafta	**Koinotni asra**
2-hafta	**Birinchi boychechaklar**
3-hafta	**Toza havo**
4-hafta	**Pokiza bo‘lamiz**
MAY	
1-hafta	**Bahor havosi, bahorgi yomg‘ir**
2-hafta	**Quyoshjon**
3-hafta	**Xonaki gullarni parvarishlash**
4-hafta	**O‘smliklar dunyosi**

VATANIMIZNI OZODA SAQLAYLIK

Faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: *tarbiyalanuvchilarda vatanparvarlik tuyg'usini rivojlantirish, ularni ona Vatanga mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash;*

Rivojlantiruvchi: *bolalarning so'z boyligini oshirish, ularning xotirasini rivojlantirish;*

Tarbiyaviy: *tarbiyalanuvchilarda guruh bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.*

Kerakli jihozlar: *AKT, bayroq, gerb suratlari, poytaxtning diqqatga sazovor joylarining suratlari.*

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrli tarbiyalanuvchilarim! Bugungi ta'limiy faoliyatimiz ona Vatan mavzusiga bag'ishlanadi. Hozir diqqatingizni monitorga qarating. O'zbekiston xalq shoiri Abdulla Oripovning "Men nechun sevaman O'zbekistonni" she'rini eshitib, tomosha qilamiz.

(Monitorda A. Oripovning o'zi she'r o'qigan tasvir ko'rsatiladi).

Men nechun sevaman O'zbekistonni,
Tuprog'in ko'zimga aylab to'tiyo.
Nechun vatan deya yer-u osmonin,
Muqaddas atayman, atayman tanho.
Aslida dunyoda tanho nima bor?
Paxta o'smaydimi o'zga elda yo?
Yoki quyoshimi sevgimga sabab?
Axir quyoshli-ku, butun Osiyo.
Men nechun sevaman O'zbekistonni,
Bog'larin jannat, deb ko'z-ko'z etaman.
Nechun ardoqlarkan tuprog'ini men,
O'paman, tuprog'ing bebaho Vatan!
Aslida tuproqni odil tabiat,
Taqsim aylagan-ku, Yer yuziga teng
Nechun bu tuproq deb yig'ladi Furqat,
O, Qashqar tuprog'i, qashshoqmiding sen?
Xalqim, tarix hukmi seni agarda,
Mangu muzliklarga eltgan bo'lsaydi.
Qorliklarni makon eltgan bo'lsayding,
Mehrim bermasmidim o'sha muzlarga?
Vatanlar, Vatanlar, mayli, gullasin,
[illegible]og' unsin mangulik muzda ham, ammo,
[illegible]urtim, seni faqat boyliklaring chun
Sevgan farzand bo'lsa, kechirma aslo!

[illegible]hi[illegible]lar, Vat[illegible]u bizning kindik qonimiz to'kilgan muqaddas dargoh. Uni h[illegible]sak, u[illegible] xizmat qilsak, shuncha oz. Siz bilan biz Vatan haqida oldin ha[illegible] o'tga[illegible] Vatan haqidagi maqollarni eslab qolgan?

1-b[illegible] cha[illegible] Vatanni.

2-bol[illegible]ga [illegible]a, o'z yurtingda gado bo'l.

Tarbiya[illegible]**:** [illegible] yu[illegible]'z mustaqilligini bildirib turadi- gan belgilari bo'ladi. Bizni[illegible]z [illegible]taqilligini e'lon qildi. Uning davlat bayrog'i, gerbi, madhiya[illegible] Ko[illegible]itor- da bayroq, gerb va "O'zbekiston Respublikasi Konstitut[illegible]ishingiz mumkin.

Bolalar, hozir esa [illegible]ytax[illegible]qqatg[illegible]vor joylarini tanishti- raman.

1-rasm. Amir Tem[illegible] muze[illegible]da A[illegible] bobomiz davriga oid juda ko'plab tarixiy eksponatlar, hunarm[illegible]umlar[illegible]galar, harbiy qurollar saqlanadi. Bu muzeyga chet eldan kelgan [illegible] ham [illegible]

2-rasm. Mustaqillik mayd[illegible] Mota[illegible]kali[illegible]a har yili Xotira va qadrlash

kuni arafasida odamlar yig‘iladilar, Motamsaro ona haykali poyiga gullar qo‘yadilar. Mustaqillik maydoni ham odamlar dam oladigan chiroyli mas- kanlardan biridir.

3-rasm. Bu yaqindagina qad rostlagan Toshkent siti bolib, unda oilaviy dam olish uchun barcha sharoitlar yaratilgan.

4-rasm. Bu “Xalqlar do‘stligi” saroyi. Unga bir vaqtning o‘zida 4 ming nafar tomoshabin sig‘adi. Ushbu saroy ham yurtimiz ko‘rkiga ko‘rk qo‘shib turibdi.

Bunday chiroyli maskanlar juda ko‘p, hademay sizlar katta bo‘lganingizda bu kabi binolarni quradigan arxitektor bo‘larsizlar balki.

Hozir esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(Tarbiyachi qanday harakat qilish kerakligini bolalarga ko‘rsatib turadi.)

Sa’va, sa’va,
Uchdi sa’va.
Keng osmonni
Quchdi sa’va.
Uchib, uchib
Keldi sa’va.
O‘ng qo‘limga,
Qo‘ndi sa’va.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, Vatanni sevish o‘z uyimiz, mahallamiz, ko‘chamizni yaxshi ko‘rishdan boshlanadi. Siz o‘z uyingiz, mahallangiz, ko‘changizni obod qilib, Vatan ravnaqiga o‘z hissangizni qo‘shgan bo‘lasiz. Vatanga munosib farzand bo‘lish hammangizga nasib etsin!

UYIMIZNING OZODALIGIGA MAS’ULMIZ

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: *nutqni rivojlantirish, tarbiyalanuvchilarning uyni ozodaligi haqidagi tasavvurlarini boyitish;*

Rivojlantiruvchi: *bolalarni o‘z manzilini bilishga o‘rgatish, ularda o‘z uyiga, mahallasiga nisbatan muhabbat tuyg‘usini uyg‘otish;*

Tarbiyaviy: *bolalaming o‘z uyiga bo‘lgan mehrini oshirish, ularni jamiyat va o‘z mulkini asrashga o‘rgatish. Oila a ’zolarini qadrlash tuyg‘usini shakllantirish.*

Ta’limiy faoiiyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, bugun biz siz bilan “Men va mening uyim” mavzusida suhbatlashamiz. Suhbatimizni boshlashdan avval ayting- lar-chi, biz yashayotgan shahar qanday nomlanadi?

(Bolalar o‘zlari yashayotgan shahar nomini aytadilar.)

Tarbiyachi: - Qani, do‘stlarim, kim uy haqida maqol bilsa aytsin.

1-bola: - O‘z uying - o‘lan to‘shaging.

2-bola: - Ilmli uy charog‘on - ilmsiz uy zimiston.

3-bola: - O‘rgimchak ham o‘z uyim der.

Tarbiyachi: - Uylar asosan 2,4 va ko‘p qavatli bo‘ladi. Ular g‘ishtdan yoki bi- tondan quriladi. Shuningdek, hovlili uylar ham bor. Har bir uyning o‘z raqami, uy joylashgan ko‘chaning nomi bo‘ladi. Masalan, men Muqimiy ko‘chasidagi 52-uyda yashayman.

(Tarbiyachi gapirish asnosida uylar suratini ko‘rsatadi.)

Tarbiyachi: - Qani, kim qaysi ko‘chadagi nechanchi uyda yashaydi?

(Bolalamingjavoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, hammangiz uy manzilingizni ota-onangizdan so‘rab yodlab oling. [illegible] hayotingizda juda ko‘p asqatadi. Ko‘pincha yo‘qolib qolgan bo- lalar mahallasi, ko[illegible]mini aytganidan keyin uni o‘z uyiga olib borishgan.

[illegible]chi: - Endi sizlar bilan “teskarisini top” o‘yinini o‘ynaymiz. Koptok kimga [illegible]shitg[illegible] ta’rifiga qarama-qarshi ma’noli so‘zni aytishi kerak. Mas- alan:

[illegible]ng [illegible]land, meniki past.

[illegible]rug‘, meniki qorong‘u.

[illegible] bir qavatli, meniki ko‘p qavatli.

[illegible]uyim yan[illegible]ening uyim esa eski.

[illegible]ng uyi[illegible]ida, mening uyim ichkarida.

[illegible]arbiy[illegible] [illegible]ndi sizlar bilan badantarbiya daqiqasi o‘tkazamiz.

(T[illegible]rsatib beradi.)

O[illegible]ata[illegible]

O[illegible]‘r[illegible]

[illegible]omon ko‘rsatamiz,

[illegible]ab qarsak chalamiz.

Tarbiya[illegible] - O[illegible] Uy [illegible]ilishi uchun arxitektor, quruvchi, pardoz- lovchi, duradgo[illegible] [illegible]lab soha vakillari mehnat qiladilar. Uy atrofi ozoda bo[illegible]gdan xizmatda boladilar. Siz ham o‘z uyingizni, uy ichi[illegible]am[illegible]lashingiz kerak.

Bolalar, nima uchu[illegible]borga[illegible] xursand bolib ketadi?

5-boIa: - Chunki ya[illegible]mehr[illegible]arini [illegible]

6-bola: - O‘zini qulay his[illegible]a maz[illegible]adi.

7-bola: - Yaxshi ko‘rgan[illegible]a o‘yi[illegible]ko‘ra[illegible]

NAMUNA

8-bola: - Hovlida pishgan giloslarni yeganida ham xursand bo‘ladi.

Tarbiyachi: - Qarang, qarang, qancha ko‘p chiroyli so‘zlarni ishlatdingiz. Ke- linglar, endi “Mening sevimli uyim” nomli o‘yinni o‘ynaymiz. O‘yin shartiga ko‘ra, guruhdagi har bir bola o‘z uyini ta’riflaydi. Bir ishtirokchi aytgan ta’rifni ikkinchi ishtirokchi aytmasligi kerak. Masalan, birinchi gapni men boshlab be- raman:

Men uyimni yaxshi ko‘raman, chunki uyim yorug‘.

(Tarbiyalanuvchilar, men uyimni yaxshi ko‘raman, chunki u keng; men uyimni yaxshi ko‘raman, chunki undafavvoralar bor; men uyimni yaxshi ko‘raman, chun- ki chiroyli kabi ta ’riflarni beradilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi hammamiz o‘z uyimizning suratini chizamiz. Eng chiroyli surat egalari rag‘batlantiriladi. Surat chizayotganda uyingiz qaysi rangdaligiga, uning atrofida bolalar maydonchasi bor-yo‘qligiga yoki gullar ekilgan-ekilmaganiga e’tibor bering.

(Faoliyat so‘ngida tarbiyachi eng chiroyli surat egasini kitobcha bilan taqdir- laydi.)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

50 listdan iborat katta guruhlarga ekologiya faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.