O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

___________________ maktabgacha va [illegible] ta’limi bo‘limi tasarrufidagi [illegible] aktabgacha ta’lim tashkiloti [illegible] guruh tarbiyachisi

_______________________________ning

takom[illegible]n “Ilk qadam” davlat o‘quv da[illegible]nchi nashri asosida

“Tanamni tush[illegible]va asrayman (tuzilish, gigiy[illegible] xa[illegible]izlik)”

mavzusida tashl[illegible]

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlarga yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi
Oy mavzusi: **Vatanga muhabbat, harakat va sog‘liq**
Hafta mavzusi: **Tanamni tushunaman va asrayman (tuzilish, gigiyena, xavfsizlik)**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarda o‘z tana a’zolari haqida tushuncha hosil qilish;

Rivojlantiruvchi: bolalarda so‘z boyligini oshirish va hozirjavoblikni rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda o‘zaro bir-birlarini hurmat qilish, tinglash va jamoa bo‘lib o‘[illegible]sh ko‘nikmalarini rivojlantirish.

[illegible] jihozlar: tana a’zolari rasmlari, kartochkalar, AKT.

[illegible]liyatning borishi:

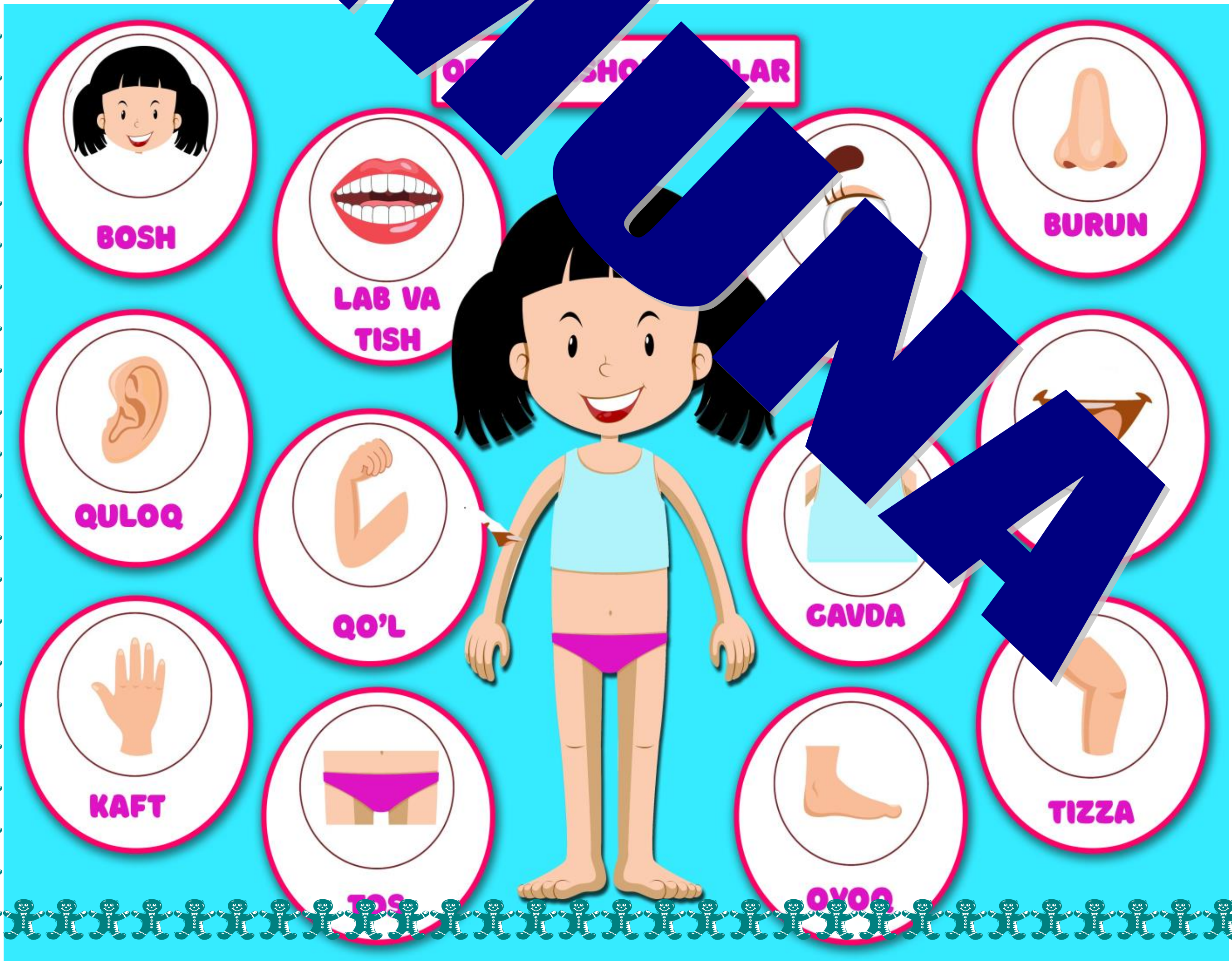
[illegible] Bolajonlar, bugun guruhimizga ayiqpolvon tashrif buyurib- di. Uning [illegible] bor e[illegible]n. Ayiqpolvon tana a’zolari nomni esidan chiqarib qo‘yibdi. Biz [illegible]na a’[illegible]ini bilib olishida yordam beramizmi?

Bo[illegible] [illegible]ramiz.

(Doska[illegible] [illegible]siladi, tarbiyachi tana a’zolarini ko‘rsatganda, bolalar ularning nomini ay[illegible]

Tarbiyachi: [illegible]lar [illegible] sizlarga tana a’zolarining nomlarini eslatganingiz uch[illegible]

“Nima yetishmayap[illegible]



NAMUNA

NAMUNA

Endi, sizlar bilan “Nim[illegible]eti[illegible]ini o‘ynaymiz.

(Doskaga tarbiyachi navb[illegible]ay[illegible]tochkalarni yopishtiradi. Unda bolalar hayvonlarda yetishmayotgan tana[illegible]i to[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, filchag[illegible]ysi t[illegible]ye[illegible]shmayapti?

1-bola: - Filchaning qulog‘i yo‘q e[illegible]

Tarbiyachi: - Topdingiz, ayting-chi, biz[illegible]oql[illegible]n n[illegible]a qilamiz?

2-bola: - Quloqlarimiz bilan eshitamiz[illegible]

Tarbiyachi: - Mana bu suratda nima yetishma[illegible]gan e[illegible]

3-bola: - Mushukchaning oyog‘i yo‘q ekan.

Tarbiyachi: - Oyoqlarimiz bilan nima qilamiz?

4-bola: - Oyoqlarimiz bilan yuramiz, yuguramiz.

Tarbiyachi: - Ayiqpolvonga yaxshilab e’tibor bering, unga n[illegible]a y[illegible]

5-bola: - Ayiqpolvonning ko‘zi yo‘q ekan.

Tarbiyachi: - Bolalar, aytingchi, ko‘zlarimiz qanday vazifani bajar[illegible]?

6-bola: - Ko‘zlarimiz bilan ko‘ramiz.

Tarbiyachi: - Mana bu rasmda nima yetishmayotgan ekan?

7-bola: - Kuchukchaning burni yo‘q ekan.

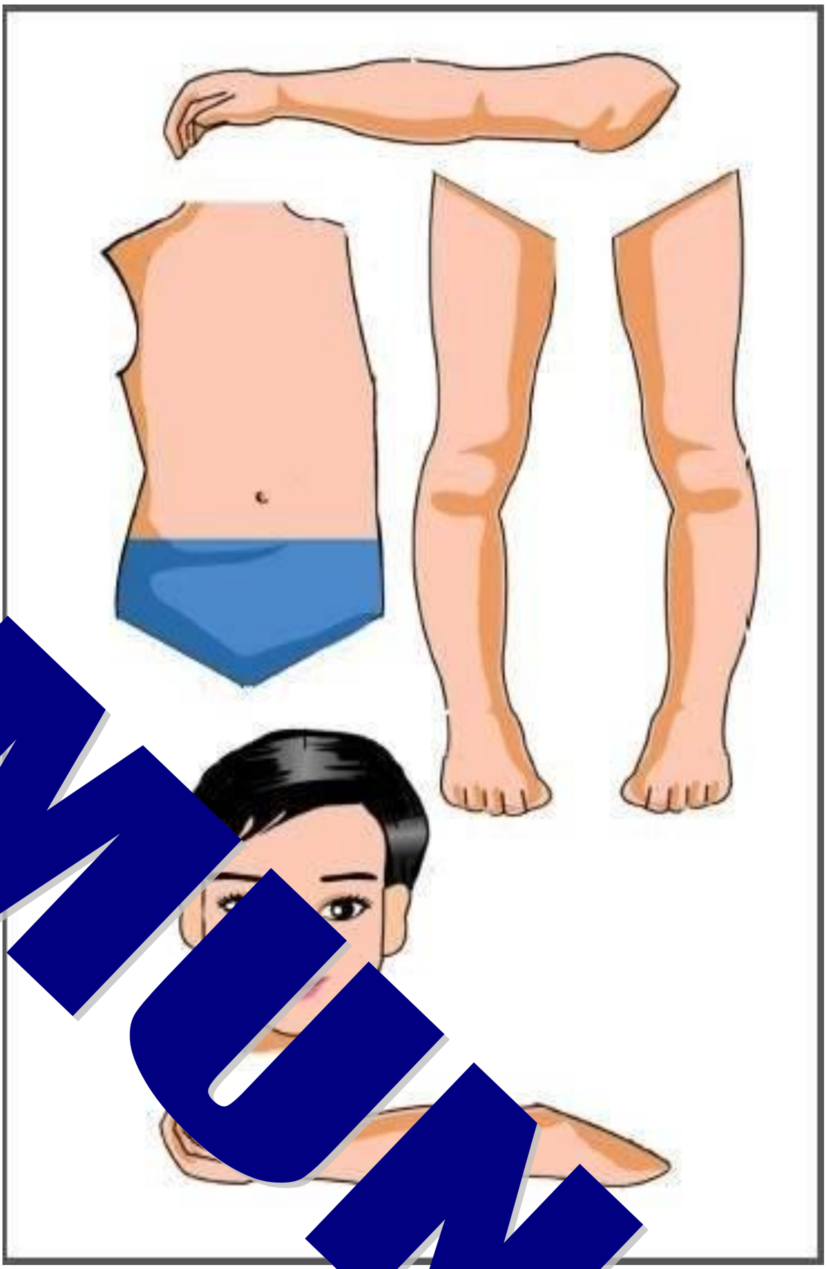
Tarbiyachi: - Barakalla, burnimiz nima vazifani bajaradi?

8-bola: - Burnimiz bilan hidlaymiz.

Tarbiyachi: - Bo‘rivoyga yaxshilab e’tibor bering, uning qaysi tana a’zosi yo‘q?
9-bola: - Bo‘rivoyning og‘zi yo‘q ekan.
10-bola: - Og‘zimiz bilan ovqat yeymiz.
Tarbiyachi: - Barakalla, endi dam olish daqiqasini o‘tkazib olamiz.

Qo‘llarimiz tepada,
Ko‘zlarimiz o‘rtada.
Oyoqlar chaqqon-chaqqon,
Boshimiz har yon yotgan.

(Matnga mos harakatlar bajariladi)



Tar[illegible]: - Bolajonlar, endi m[illegible] o‘g‘irchog‘imizning [illegible] kuzatamiz va [illegible]ishini yana bir bor [illegible]miz.

Bilim[illegible]un savollar:

Ko‘zimizga [illegible] nima bo‘ladi?

Quloqlarimiz bi[illegible] sezamizmi?

Barmoqlarimiz nom[illegible] sanaymiz.

Oyoqlarimiz charchamasligi uchun nima qilishimiz kerak?

Maza va ta’mni qaysi a’zo bilan sezamiz?

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Odam tanasini konstruktsiyalash

Maqsad: bolalar odam tanasi turli xil organ va hujayralardan [illegible]opga[illegible]da tushunchaga ega bo‘ladilar, ish davomida har xil buyumlardan foyda[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: har xil tashlandiq materiallar, qog‘ozga[illegible] va qirqilgan tayyor materiallar, turli shakl va rangdagi munchoq, ip, rangli [illegible] va h.k.

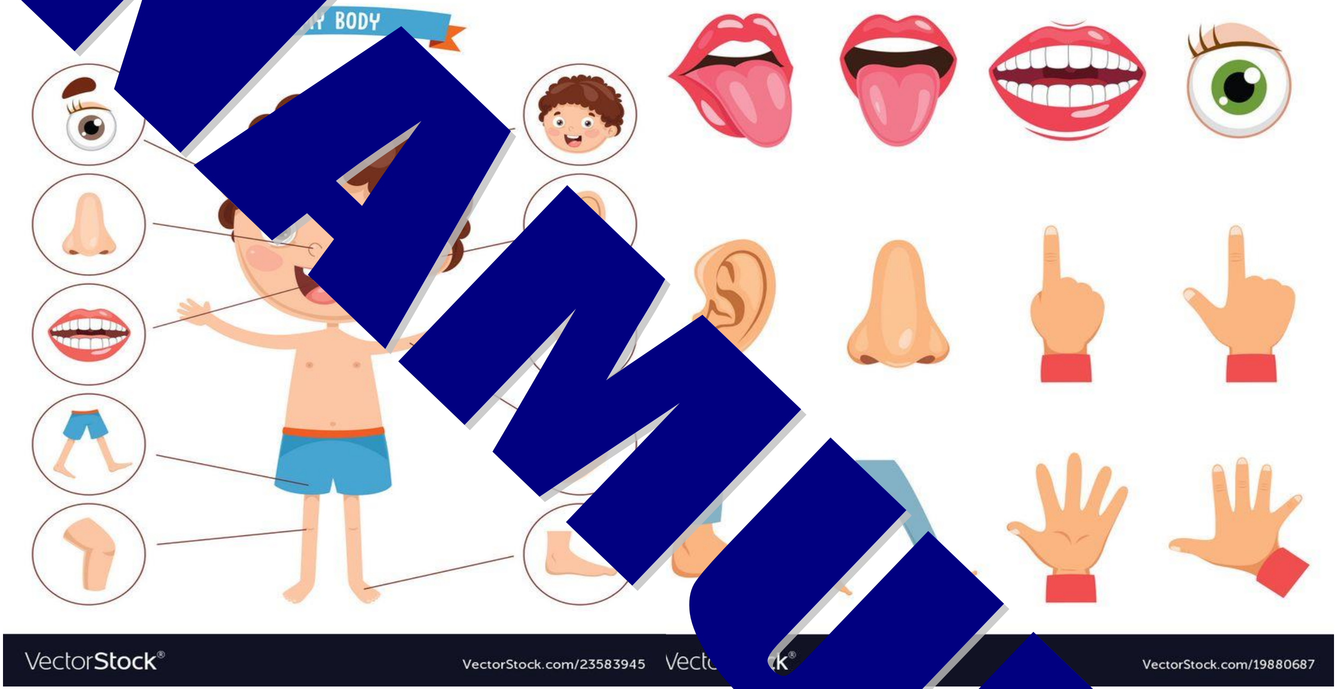
Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning inson tanasi aks etgan katta hajmdagi ko‘rgazmani tomosha qilishlari. Ma’lumotlar bilan o‘rtoqlashish.

NAMUNA

2. Odam tanasi qismlarini kuzatib tana a'zolarini harakatlanadigan qilib odamchani yig'ish (tarbiyachi yig'ish chizmasini ko'rsatib berishi mumkin).
3. Yig'ilgan odamchaga yuz shaklini chizish va iplar bilan soch qismini yaratish.
Qo'shimcha: inson tanasi ichki a'zolari tasvirlangan tarqatma
E'tiborga molik jihati: tasavvur va qo'l mayda motorikasini rivojlantirish
Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi
«Oilaviy shifoxona» syujetli-rolli o'yini
Maqsad: bolalar shifokor kasbini biladilar, o'yin davomida shifoxona, kasalxona, dorixona, shifokor mehnati tushunchalaridan foydalanadilar.
Kerakli jihoz va materiallar: stol, stul, shifokor uchun xona, oq xalat, tibbiyot anjomlar, ...hprits, tana haroratini o'lchash asbobi, jadval, yoritgich, dori, kassa. «Ona va qi... ...i uchun maishiy jihoz, idish, stol, stul, ona uchun sumka, tibbiy m... ...na ...hun qog'oz, karton, ruchka, kog'oz pul va qo'g'irchoqlar.

NAMUNA



Faoliyatning borishi:
1. Rollarni taqsimlash.
2. Shaxsiy tashabbusga ko'ra yoki taklif qilingandagidek ... ...ni...
O'yinning borishi: Bemor qabulxonaga boradi. Shifokorga t... ...i va ...ga boradi. Shifokor bemorni kabul qiladi, diqqat bilan unipg sh... ...tlari... savollar beradi, fonendoskop bilan eshitib ko'radi, haroratni o'lc... ...o... ko'radi, tashxis qo'yadi. Hamshira retsept yozadi, shifokor qo'l qo'y...
Bemor muolaja xonasiga boradi. Hamshira emlaydi va muolaja o'tkazadi.
Qo'shimcha: MTTning tibbiyot xonasiga sayr.
«Muolaja xonasi» syujetini sahnalashtirish

NAMUNA

E'tiborga mol[...] alarni[...] shifokor mehnati, hamshira va dorixona xodimlari haqidagi b[...]ni b[...] bemorga aloxida e'tibor berish, muloqot madaniyati, o'yin davo[...] b[...]ni rivojlantirish, so'z boyligini oshirish.

Til va nutq markazi

Valeologiya: «Yoqimli ishtah[...]

Maqsad: bolalar inson hayoti[...] [...]katl[...]nishning ahamiyati haqida tushunchaga ega bo'ladilar, ovqat hazm[...] [...]zimi[...] [...]zifalari bilan tanishadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ovqat haz[...] [...]lish[...] [...]o'g'ri ovqatlanish qoidalari aks etgan jadval, o'yin uchun oziq-ovqat mahs[...]

Faoliyatning borishi:

1. «Oziq-ovqat mahsulotlari» ta'limiy o'yini.
2. Stol ustiga har xil oziq-ovqat mahsulotlari terib qo'yiladi.
3. Bolalar mahsulotlarni uchta stolga bo'lib chiqadilar va n[...] [...]dilar.

Qo'shimcha: bolalar bilan ovqatlanish tartibi bo'yicha suhbat [...]tk[...]

E'tiborga molik jihati: bolalarning to'g'ri ovqatlanish, sog'lom [...]ot h[...] tasavvurini kengaytirish, bilishga bo'lgan qiziqishlarini oshirish, [...] ha[...] o'z sog'lig'i haqida qayg'urishni tarbiyalash va sog'lom turmush tarzi[...] [...]rish[...] intilishni qo'llab-quvvatlash.

Fan va tabiat markazi

To'g'ri ovqatlanish — sog'liq garovi

Maqsad: bolalar inson salomatligida vitaminlar va to‘g‘ri ovqatlanishning ahamiyatini biladilar, odam sog‘ligi to‘g‘ri ovqatlanishga bog‘liqligi haqida tushunchaga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: oziq-ovqat mahsulotlari, daraxt va chelak, sutli usti yopilgan stakanlar, mevalar (butun va kesilgan), sixlar rasmlari, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. «Foydali va zararli ovqatlar» ta’limiy o‘yini. Foydali ovqatlar daraxtga osiladi, zararlilari chelakka tashlanadi.
2. «Meva va sabzavotlar» ta’limiy o‘yini. Bolalar meva va sabzavotlarni vitaminlar guruhiga mos tarzda ajratadi.
3. «Sut mahsulotlarini ayt» ta’limiy o‘yini.

Qo‘shimcha: meva va sabzavotlar, ulardagi vitaminlarning bolalar organizmiga foydasi ha[illegible]bat.

E’tibor[illegible] jihati: mustaqil ravishda o‘z sog‘lig‘i haqida qayg‘ura bilish, sog‘[illegible]ddiy usullarini qo‘llay olish (fito choy, chiniqish, badan tarbiy[illegible]

San’at ma[illegible]

Rasm: «Men[illegible] biz[illegible]

Maqsad: bolalar [illegible]ur[illegible]nuniga muvofiq qog‘ozga joylashtiradilar, inson tanasini chiza oladi[illegible], [illegible] bola[illegible]ing bo‘y-bastini tasvirlay oladilar.

Kerakli jihoz va mate[illegible] A4 [illegible]q qog‘oz, ramka, rangli qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. Oila a’zolari haqida gapirib[illegible]
2. Chizish uchun ish qurollarini tanla[illegible]
3. O‘zlari tasvirlab chizib beradilar.

Qo‘shimcha qism: oila tasvirlangan syuj[illegible]larni [illegible] qilish, sevimli oilaviy bayram haqida suhbat.

E’tiborga molik jihati: ijodiy tasavvurni rivo[illegible]n. [illegible]atgan timsolning chiroyini ko‘ra olish.

NAMUNA