O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

__________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
______________________ maktabgacha va
maktab [illegible] bo'limi tasarrufidagi
__-[illegible] ta'lim tashkiloti
tayyor[illegible] tarbiyachisi
____________________________________ning
takomillashti[illegible] qadam"
davlat o'quv dasturi [illegible] asosida
"Jasorat–yurt himoy[illegible]msoli"
mavzusida tashkil[illegible]

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

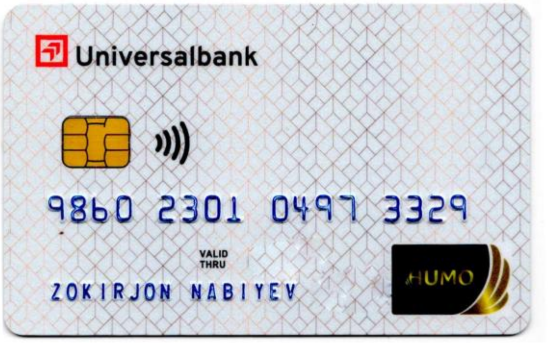
Tayyorlov guruhlarga yanvar oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

***Oy mavzusi:* Vatanga muhabbat, harakat va sog‘liq**

Hafta mavzusi: Jasorat–yurt himoyasining timsoli

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularning nutqini rivojlantirish, vatanparvarlikni singdirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarda “Vatan himoyachilari kuni” bayrami haqida tasav- vurni shakllantirish;

T[illegible]iyaviy: har biryigit Vatan posboni ekanligini tushuntirish, askarlik kasbiga [illegible] uyg‘otish.

[illegible]li [illegible]zlar: AKT, askar kiyimi.

[illegible]iyatning borishi

T[illegible]i: - [illegible]salomu alaykum, mening qiziquvchan bolajonlarim. Bugun- gi [illegible] fa[illegible] Vatan himoyachilari haqida suhbatlashamiz. Shuning uchun ha[illegible] xo[illegible]mzlari va yosh askarlar plakati bilan jihozladik. Bilasizlarmi, bolajo[illegible]o‘z xavfsizligini ta’minlash, yurt tinchligini saqlash maqsadida o‘z armiyasi [illegible]olli [illegible]iga ega. Bu haqida hatto Kons- titutsiyamizda ham belgilab qo‘y[illegible] K[illegible]nizning 26-bobi, 125-mod- dasida “O‘zbekiston Respublikasi Qu[illegible]ol[illegible]‘z[illegible]iston Respublikasining davlat suvereniteti va hudidiy yaxlitligini, [illegible]oli[illegible]oti va xavfsizligini himoya qilish uchun tuziladi.

NAMUNA

Qurolli kuchlarning tuzilishi va ularni tashkil etish qonun bilan belgilanadi” deb yozilgan. O‘zbekiston Respublikasining Qurolli kuchlari maxsus qo‘shinlar, havo hujumidagi mudofaa qo‘shinlariga va boshqa harbiy qismlarga ega. Bundan ko‘rinib turibdiki, bizning qudratli armiyamiz bizning tinchligimiz uchun kecha-yu kunduz harakatda ekan. Kelinglar, hozir monitorda askarlar qo‘shig‘ini birgalikda tinglaymiz.

(Monitorda askarlar qo‘shig‘i yangraydi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bobo-buvilarimiz doim duoga qo‘l ochganlarida yurt- ga tinchlik so‘raydilar. Chunki har qanday farovonlik ham, eng avvalo, tinchlikdan boshlanadi. Vatanni himoya qiladigan mard o‘g‘lonlarga har qancha ta’zim qilsak kam. Bo[illegible]lar, sizlar ekranda Vatan himoyachisini ko‘rib turibsiz. Xo‘sh, Vatan [illegible]isi, haqiqiy askar, sizningcha, qanday bolishi kerak?

[illegible]chli, mard.

[illegible]ort bilan shug‘ullangan, chidamli.

3-[illegible] Vata[illegible]odiq, yurtini sevadigan bo‘lishi kerak.

4-[illegible] - [illegible]llarni, kompyuterni yaxshi bilishi kerak.

Tarbiya[illegible] [illegible]olajonlar. Endi esa hammangiz yonimga keling, bu yerda Va[illegible]kiyad[illegible]an kiyimlarni ko‘rib tomosha qilishingiz mumkin.

(Bolalar harbi[illegible]imi[illegible]hadi.)

Tarbiyachi: - [illegible]onl[illegible]men sizlarga shoir Rauf Tolibning “O‘zbek askari so‘zi” she’rini o‘qib [illegible]

O‘zbek aska[illegible]so‘[illegible]

Ra[illegible]

Men askarman, doimo
Hushyorlik menga qurol.
Darrov sezaman, hatto
Shitirlasa, gar shamol.
Axir ona Vatanim
Tikkan menga ko‘zini,
Fido etib bu jonim,
Oqlayman yurt tuzini.
Qo‘riqlayman el tinchin,
Tonglarning kulgusini.
Keksalar baxt, sevinchin,
Go‘daklar kelgusini.
Mustaqil ona-Vatan
Mening ko‘z qarog‘imda.
Axir shu yurt, shu chaman,
O‘stirdi quchog‘ida.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar

NAMUNA

NAMUNA

bilan jismoniy daq[illegible] o‘[illegible]ammamiz monitorga qaraymiz va safda qadam tashlayotgan askarlard[illegible]

(Bolalar monitorga qara[illegible]n tashlaydilar, tarbiyachi esa musiqa qo‘yadi.)

Tarbiyachi: - Rahmat, bolajonla[illegible] him[illegible] deganda ko‘z o‘ngimizda, eng avvalo, harbiy libos qomatiga yaras[illegible]an, [illegible] yu[illegible]a mehribon xalqini jondan sevuvchi, zamonaviy harbiy bilim va ko[illegible]ar[illegible]chlik va barqa- rorlikni saqlashdek oliyjanob maqsad yo‘lida ha[illegible]nd[illegible]atga[illegible]yor mard va botir o‘g‘lonlar namoyon boiadi. Siz ham kelgusida [illegible]him[illegible]dek ulug‘ burchga sodiq bo‘linglar. Biz To‘maris, Spitamen, Jaloliddin M[illegible] A[illegible]r Temur kabi dovyurak sarkardalarning vorislarimiz. Ishonch b[illegible]y[illegible]bolarimizga munosib, Vatanimizga sodiq farzand bolamiz.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Origami: «Samolyot»

Maqsad: bolalar qog‘ozdan shakl yaratadilar, barmoqlarni hara[illegible]ra[illegible]ar, diqqatni to‘play oladilar, aniq reja asosida ishlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: chizma, oq va rangli qog‘ozlar.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar samolyotni yig‘ish chizmasini o‘rganib chiqadilar.
2. Samolyotni qurish uchun rangli qog‘oz tanlaydilar.

3. Samolyotni chizma asosida yig‘adilar.
4. Samolyotni xohishiga ko‘ra bezatadilar
(rangli qalamlar, yelim va boshqalar bilan).

Qo‘shimcha: samolyotni har xil usulda yig‘ib ko‘rishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: bola «o‘ziga» va «o‘zidan» kabi yo‘nalishda mo‘ljal oladi, o‘zining amaliy faoliyatini rejalashtiradi va nazorat qiladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Harbiy dengizchilar» syujetli-rolli o‘yin

Maqsad: bolalar harbiy kasblar kapitan, matros, aloqachi, dengizchilarni biladilar, o‘yin davomida harbiy dengizchilarning harakatlari aks etgan syujetni rivojlantiradilar.

Kerakli [illegible]oz va materiallar: qurilish jihozlari, kapitan bosh kiyimi, harbiy dengizchi kiyim[illegible]chilar yoqasi va bosh kiyimi), shturval, durbin, qurol, langar, suratlar.

F[illegible] b[illegible]shi:

1. [illegible] quriladi (stullardan foydalanish mumkin).
2. Roll[illegible]adi.
3. Bol[illegible]taqil[illegible]floti» ta’limiy o‘yinini o‘ynaydilar.
4. «Trap[illegible] o‘[illegible]‘yini.

NAMUNA

Yerdagi arqonning ustidan ko‘zlar bog‘langan holatda muvozanat saqlab yurish.

Qo‘shimcha: harbiy dengizchilar haqidagi filmni namoyish etish.

E’tiborga molik jihati: bolalarda vatanparvarlik hissini tarbiyalash, syujetni ijodiy rivojlantirish.

Til va nutq markazi.

Bizning armiya

Maqsad: bolalar har bir davlatning armiyasi va qo‘riqlanishi lozim bo‘lgan chegarasi bo‘lishini biladilar. Kerakli jihoz va materiall... esma rasm, pazl, ... oskalar.

Fa... bo...

1. ... la... izning davlatim... alari etgan paz... yig‘...

2. Harflard... tya... chegara, ... so‘zlarini tuzish.

3. Mavzu bo‘yicha sura... a ... pish.

Qo‘shimcha: mavzuga oid ... tuzish.

E’tiborga molik jihati: bola... da tarbiyalash, harflarni bilish va ulardan so‘zlar hosil kilish.

Fan va tabiat markazi

«Ko‘rinmas - havo». «Shamol»

(Amaliy tajriba)

Maqsad: bolalar amaliy tajribani o‘tkazib, ... aydi...r, erkin faoliyat uchun material tanlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qog‘ozdan yasalgan samo... arl...zdan), bir tog‘oracha suv va shamlar.

Faoliyatning borishi:

1. Stol chetiga samolyotlarni qo‘yib, bolalar unga puflaydilar. Ki... moly... uzoqqa uchganini kuzatadilar.

2. Bolalar tog‘oradagi suvga shamolni aks ettirib puflaydilar, qanchalik ... ufl... tog‘oradagi suv shunchalik to‘lqinlanadi.

3. Bolalar tahlil qiladilar, shamol ko‘rinmaydi, biroq u o‘zining xususiyatiga e... Shamol - bu havoning harakati.

NAMUNA

Qo‘shimcha: tarbiyachi rahbarligi ostida sham bilan tajriba o‘tkazish. Shamni yoqish va yelpig‘ich yordamida uni o‘chirish.

E’tiborga molik jihati: o‘tkazilgan tajribalarni bolalar ko‘rishi va kuzatishi lozim.

San’at markazi

Rasm chizish: Bizning jonajon armiya

Maqsad: bolalar askar suratini chizadilar, jangchining timsoli, harbiy kiyimga alohida urg‘u Berib qog‘ozga tasvirni joylashtira oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga oid suratlar, markazning nomlanishi, A4 formatdagi qog‘oz, guash, mo‘yqalam, suv uchun stakan.

Faoliyatning borishi:

1. Harbiy mavzuga oid suratlarni ko‘rish.
2. Berilgan m[illegible]zuga o‘z xohishiga ko‘ra syujetni o‘ylab topish. joylashtirish.
3. Chizish [illegible]ketligi bo‘yicha chizma

E’tibor[illegible] jih[illegible]ti: jamoa bo‘lib ishlash, bilan tanishish. ishga ijodiy yondashish.

4. U[illegible]shirish.
5. Ish[illegible] ko[illegible]muhokama.

Qo‘shimch[illegible] va [illegible]an’at markazlarida ko‘rgazma tashkil etish.

E’tiborga m[illegible] ji[illegible][illegible]ishga mustaqil yondashuv, kayfiyatni ko‘tarish va vatanparvarlik h[illegible]ojla[illegible].

NAMUNA