



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

maktabgacha ta'lim tashkiloti

tarbiyaviy guruh tarbiyachisi

ning

“Ilk qadam” dasturi o'quv dasturi uchinchi

nashriyot

“Meva-sabzavotlar va mevalar tayyorlanadi”

mavzusida o'quv dasturi

FAOLLIK ISHLANMASI

(Oktabr oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

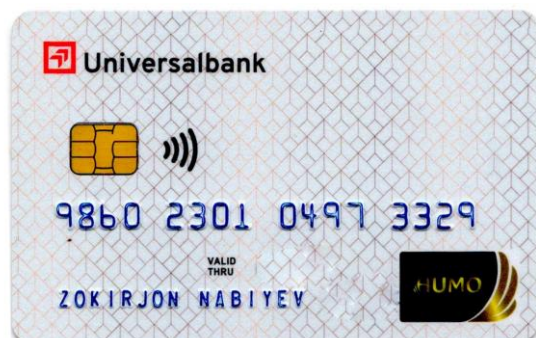
**Tayyorlov guruhlariga oktabr oyi 2-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**



Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: O'zbekiston ne'matlari va boyliklari

Hafta mavzusi: Meva-sabzavotlardan nimalar tayyorlanadi

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: kattalarning bog da va dalada olib boradigan mehnatlari to'g'risida ma'lumotlar berish, bolalarning meva va sabzavotlar haqidagi bilimlarini mustahkamlash;

Rivojlantiruvchi: didaktik topshiriqlarni bajarish boyicha ko'nikmalarini rivojlantirish;



Tarbiyaviy: mehnatkash odamlarga hurmatni tarbiyalash.

Kutilayotgan natija: meva va sabzavotlarning nomini, xususiyatlarini, qayerda o'sishini farqlaydi, lugat boyligini yangi tushunchalar bilan boyitadi, nutqiy ravonligi, mantiqiy fikrlashi rivojlanadi.

Jihoz va materiallar: bog va tomorqa rasmlari, meva va sabzavotlar to'g'risida adabiyotlar, mavzuga doir kartochkalar.

Ta'limiy faoliyatning borishi

(Bolalarga «Bog' va tomorqa» rasmi namoyish etiladi.)



SABZAVOTLAR

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Rasmda qanday meva va sabzavotlarni ko'rdingiz?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Polizda nimalar yetishtirilgan?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Endi mana bu savatchada meva va sabzavotlar aralashib ketibdi.

Keling, ularni ikkita savatchaga ajratamiz. Birinchi savatcha mevalar guruhiga bo'linib,

1-guruh mevalarni soladi, 2-guruh esa sabzavotlarni soladi.

(Jarayonda bolalar dan meva va sabzavotlarni nomlari haqida so'raladi.)

Tarbiyachi: - Barakalla, siz ularni o'z joylariga adashmay qo'ydingiz. Endi esa mana bu topshiriqlarni bajaramiz.

1. Bolalar meva va sabzavotlarning nomlarini aytishadi va tasvirlaydilar.

2. Meva va sabzavotlarni bolalar tegishli xonachalarga joylashtirishadi.

Tarbiyachi: - Endi esa stoldagi meva-sabzavotlarni ko'zimiz boglang. Ularni qanday nomlaymiz. Qo'limizga tekkan birinchi meva yoki sabzavotni ushlab, uning nima ekanligi, shakli, mazasi, rangi qandayligini aytishingiz kerak.

(Bolalar olma, anor, yongoq, tarvuz, qovun, qovoq mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini topishadi.)

Tarbiyachi: - Rahmat, endi qurish-yasash markazida mana bu kartochkalardan meva-sabzavotlarni kesib olamiz.

(Bolalar kartochkalarni kesib, ularga mos she'rlarni aytishadi.)

UZUM:

Qora uzum Sara uzum,
Bol uzum,
Uzumlarning Yuzidagi Xol uzum.
Husayni ham O'tsa-o'tar,
Emas kam,
Bir yengiz,
Og'ir bo'lsa Qolar ta'm.



Amma o'ta'vunjon,
sa'at chunon.
Bir yengiz yeh
Amma o'ta'vunjon.

O'RIK:

Naim o'rik qoqqan
"Ha, yashavor!" deb tur
Tek turmadik bizlar ham:
Tushganini yeb turdik.

OLIVIA:

- Qizil, sariq, olmalar,
Yaltiraydi shoxlarda.
Har yerida xolchalar,
G'arq pishibdi bog'larda.



Tarbiyachi: - Bolalar, bugun biz mevalar bog'da, sabzavotlar bog'da, mevalar yetishtirishini bilib oldik. Endi esa monitorga diqqatingizni qaratib, hosilni olish jarayoni bilan tanishing.

Tabiat omborxonasi: sabzavotlar, mevalar, rezavor mevalar
Tayyorlov guruh

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Hosil yig'uvchi yuk mashina

Maqsad: bolalar qurilish materiallarini qiyoslaydilar, ketma-ketlikda legodan yuk

mashina yasashni o'rganadilar. Matematikaga oid bo'lgan son-sanoq, kattalik, fazoviy tushunchalar haqidagi bilimlar mustahkamlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari, legolar, mashina ruli.

Faoliyatning borishi:

1. Yuk mashinalari tasvirlangan rasmlarni tomosha qilish.
2. Yuk mashinasi uchun Kerakli jixozlarni tanlash.
3. Topshiriqni bajarish.
4. Mashinalarni yasash vaqtida matematik hisoblarga e'tibor qaratish.



Qo'shimcha: «Yuk mashinasi turlari» ta'limiy o'yin talimiy berish.

E'tiborga molik jihati: yuk mashinasi qismlarini tanlash.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Ildizimi-poyasimi» (rus xalq ertagini sahnalashtirish)

Maqsad: bolalar xalq ijodiyoti bilan tanishishda davom etib bolalar aktyorlik mahorati namoyon bo'ladi, ertakdan to'g'ri xulosa chiqarish rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: ertakning matni va rasmlari, niqoblar, karnaylar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish jarayonida ertakni yodga olish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Ertakni sahnalashtirish.

4. Ijro haqida xulosa.

Qo'shimcha: bolalar ixtiyoriga ko'ra rollarni almashishlari mumkin.



E'tiborga molik jihati: bir-biriga nisbatan o'zaro hurmat, nutqi va ijodiy so'zlashishiga ahamiyat Beriladi.

Til, nutq va axonliq o'rgatish markazi

«Oltin asr» ertakni o'qitish

Maqsad: bolalar ertakni o'qitadi, xalq ijodi bilan tanishadilar, bahillik nimaga olib kelishini o'rganadilar. Odamlarga ham, jonivor va o'simliklarga ham mehribon bo'lish kerakligini tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ertakni chizilgan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ertak asosida chizilgan rasmlarni ko'rsatib beriladi.
2. Rasmlarga qarab ertakni hikoyalarini hikoyalaydilar.
3. Bolalar ertakni birgalikda ketma-ket o'qitib beradilar.
4. Yangi so'zlarni takrorlash.

Qo'shimcha: «Yaxshi-yomon» ta'limiy o'yini o'qitiladi.

E'tiborga molik jihati: tengdoshlari fikrini o'rnatish va fikrini rivojlanganligiga ahamiyat Beriladi.

Ilm-fan va tabiat markazi

Bodiring va pomidor urug'larini ekish

Maqsad: bolalar bodiring va pomidor urug'lari haqida yangi bilim o'ladilar ularning urug'lari orasidagi farqni tahlil qila olishni o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yog'och quti, urug'lar, mitti bel, kichik quygich, tuproq.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar urug'larni ko'zdan kechiradilar.
2. Ivitilgan urug' va quruq urug'larni solishtiradilar.
3. Ivitilgan va quruq urug'larni ekadilar.

4. Qaysi tuvakda ivitilgan urug‘, qaysi bir tuvakda ivitilmagan urug‘ ekilganligini bilish uchun belgilar qo‘yishadi.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bajarilgan ishni tahlil qilish va ekilgan urug‘larni parvarish qilish taklifini beradi.

E‘tiborga molik jihati: bolalarni mehnatga bo‘lgan e‘tibori, jamoa bo‘lib ishlashlariga, ahamiyat Beriladi.

San‘at markazi

«Savatchalar yasaymiz» (tuzli xamirdan)

Maqsad: bolalarda qo‘l mayda motorikalari rivojlanadi, tasavvurlari kengayadi, estetik jihatlari, mehnatsevarlik, dehqonchilikka qiziqishlari ortadi.

Kerakli jihoz va materiallar: tuzli xamir, taxtachalar, xo‘l salfetkalar, fartuklar.

Faoliyatning borishi:

1. Salfetkalar va qog‘ozlardan meva va sabzavotlarni yasash.
2. Qutilarga mevalarni yasash.
3. Taxtachalar va savat va qutilarga joylashtirish.
4. Kerakli jihoz va materiallarni o‘rinda ishlatish.
5. Ombor xamirni yasash va mevalarni joylashtirish.

Qo‘shimcha: bolalarda meva va sabzavotlar to‘g‘risidagi topishmoq va she‘rlarni yodga olishadi.

E‘tiborga molik jihati: bolalarda mehnat va mehnatda motorikani rivojlantirish, jamoada

