



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ tayyorlov guruh tarbiyachisi

_____ ning

“Ilk qadam” dasturiy dasturi uchinchisi

nashri uchun

“Favqulodda ob-havo holatlaridan bo'ronlar, sel

oqimlarini yerga ta'sirini o'rganish”

mavzusida tashkiloti

FAOLIYAT

ISHLANMASI

(Oktabr oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

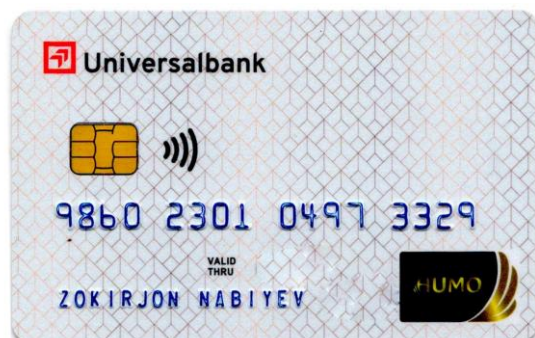
**Tayyorlov guruhlariga oktabr oyi 1-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: O'zbekiston ne'matlari va boyliklari

Hafta mavzusi: Favqulodda ob-havo hodisalari: bo'ronlar, sel oqimlarini yerga ta'sirini o'rganish.

TA'LIMIY FAOLIYAT TURI:

1. Tabiat bilan tanishtirish

2. Badiiy adabiyot.

Ta'limiy maqsad: iqtisodiy tarbiya orqali atrof olam haqidagi tuliq tasavvurlari shakllanadi. Mavsumiy o'zgarishlar haqida tushunchaga ega bo'ladilar(kuzda meva yig'ish, paxtalarni yig'ishtirib olinishi, barglar to'kilishi, paxtalarni terib olinishi, ob-havo o'zgarishi, yomg'irlarni yog'ishi).



Tarbiyaviy maqsad: qiziqarli tabiat hodisalarini tushuntirish, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo'lishini o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mustaqil fikrlash, tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo'lishi, tabiatda qanday me'morlik qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bir-biri bilan qayerda ishlatilishi va g'aroyib xususiyatlarini o'rganish, dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

Kerakli jixozlar: tabiat xodisalari oid rasmlar, bobolarning hikoyasi, daraxt va sabzavotlari. Tevarak –atrofga sayr, daraxt barglari (terak, yong'or, qayin, qo'qon, tol, archa, sasna va xakazo). Tasviriy faoliyat markazida kuzgi tabiat xodisalari rasmidan iborat bo'lgan fotoalbom, mavzuli rangli qog'oz, qushlarskaletlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

1. Guruh xonasiga kuz fasli (obrazi) kirib keladi. Bolalar bilan salomlashib, fasllar haqidagi bilimlarini so'raydi va mustahkamlaydi.



Yomg'irchilik - atmosferadan yerga turli ko'rinishda tushadigan suv. Unga qor, do'l, shudring va qirov kiradi. Qishda quyosh nurlari yerni qizitishga qobiliyatsiz bo'lgani sababli, havo va yer soviydi. Agar issiq mavsumda yomg'ir yog'sa, qishda yomg'ir tomchilari sovuq havoda muzlaydi va qor sharchalariga aylanadi. Do'l - mayda muz sharchalari bo'lib, o'qib o'tirgan issiq havoda yomg'irdan oldin yog'adi. Ba'zan do'l uylar va mashinalar ustiga tushib o'tadi, daraxtlarga zarar yetkazib, katta muammalarni keltirib chiqaradi. Shudring bahor, yoz va kuz oylarida ertalab o'simliklarning ustiga tushib qolgan do'l bo'ladigan mayda suv tomchilaridir. Kech kuzda, tunda yomg'ir yog'ganda, shudring muzlaydi va qirovg'a aylanadi.



Bugun yoki hafta davomida ob-havo qanday bo'lishini ilohatdan yoki teleko'rsatuvlar orqali bilib olish mumkin. Ushbu maqsadga muvofiq havoni kuzatuvchi olimlar - meteorologlar to'playdilar. Ular ob-havoni belgilari bilan ifodalash uchun maxsus belgilarni ishlab chiqqanlar.



Havo ochiq



Quyuq bulut



Bulut



Yomg'ir



Momaqaldiroq



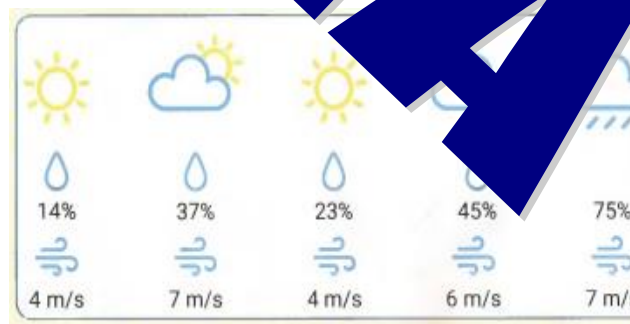
Shamol



Tuman



Do'l

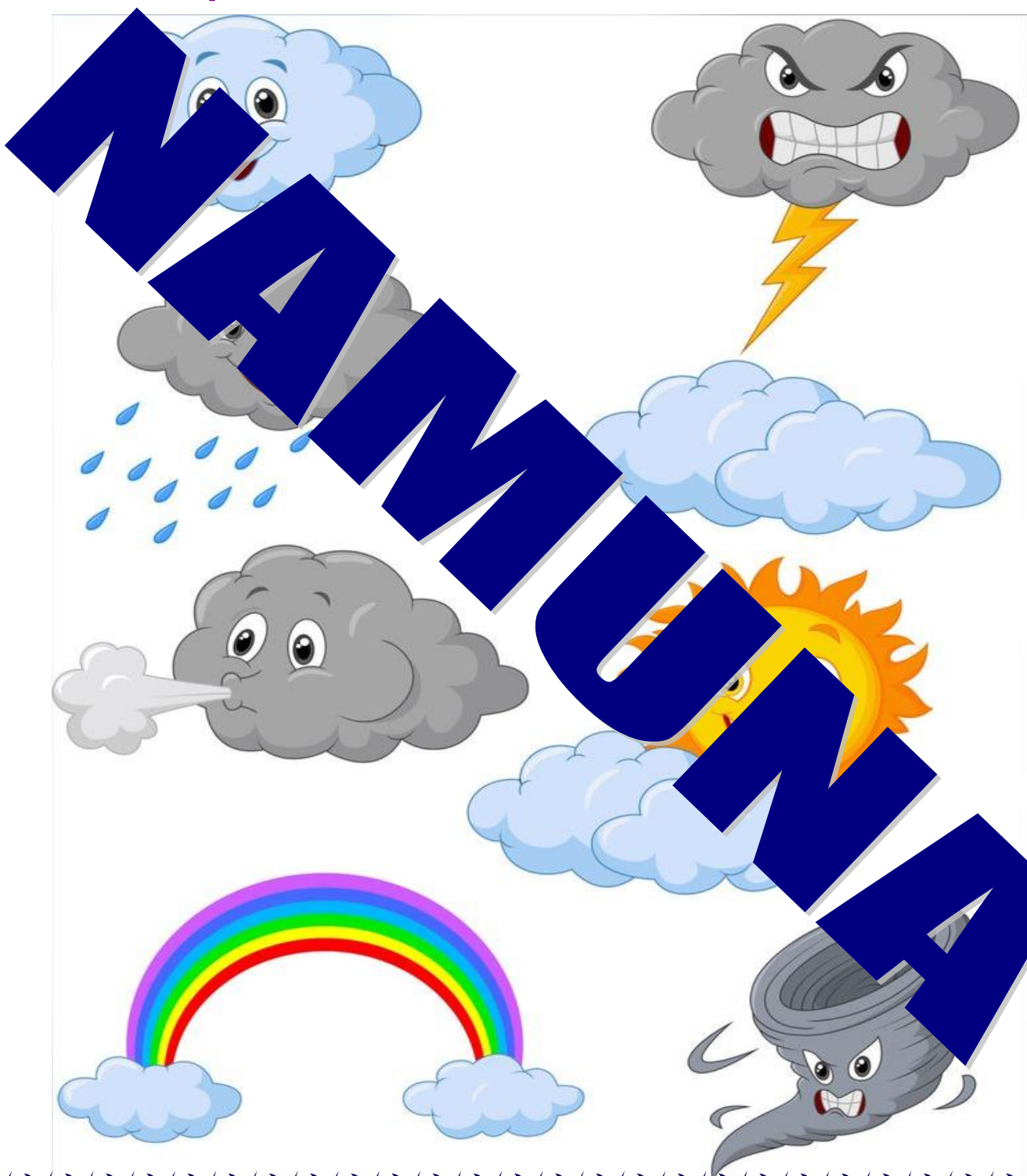


Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Bolalar maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar turli hajmli geometrik shakllardai (kub, tsilindr, g'isht, plastina, piramida) uy kurishi, ularning nomini va belgilarini bilishi, predmetlardan ma'lum bir xususiyatlarini jamlab konstruksiyani terishi, fazoda joylashtirish qoidalariga rioya etishi, ko'rish hamda fikrlash orqali predmetlar joylashuvini taxlil qilishi, predmetlarning katta-kichikligiga qarab taqqoslashi, chapga-o'ngga tushunchalarini farqlashlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, geometrik figuralar, lego, argimchoq uchun kerakli qismlar.



Faoliyatning borishi:

1. «Bolalar maydonchasi» mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Ishning bajarilishini bolalar tomonidan rejalashtirilishi.
3. Bolalar maydonchasining qurilishi.
4. O'z kompozitsiyalarini mayda kichik o'yinchoqlar bilan to'ldirish.

Qo'shimcha: o'z kompozitsiyalarini mayda kichik o'yinchoqlar bilan to'ldirish (aravachalar, balandlikdan uchish qiya moslamasi (gorka), o'yinchoqlar, daraxtlar va h.), badiiy so'z bilan yo'naltirib borish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish qobiliyatiga, ularning ijodiy taffakurining rivojlanishiga, o'zaro jamoaviy munosabatlar jarayoniga ahamiyat berish kerak.

Syujetli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Onalar-kizlar» o'yinida o'z oila a'zolarini o'zlarining mehmon kutish qoidalarini, kichiklarga izohlashni o'zlashtirishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: sumka, fartuk, ona va qiz, qo'shimcha kiyim, o'yinchoqlar, idish-tovoqlar, qo'g'irchoqlar, soch turmaklari uchun jihozlar, bezak va taqinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ona va bolalarning birgalikda o'tadigan kuzda rejalashtirilishi.
2. «Onalar-kizlar» syujetli o'yinining «UCHIB KETUVCHI QUSHLAR» o'tishi.
3. Bolalar rollarni almashishlari. Ijro. Qo'shimcha: bolalar so'zlarini o'ylab topishlari mumkin (masalan, mehmon kutishga tayyorgarlik).

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning oilada muomalaga kirishish, vazifalar maromiga etkazib o'ynashlariga ahamiyat beriladi.

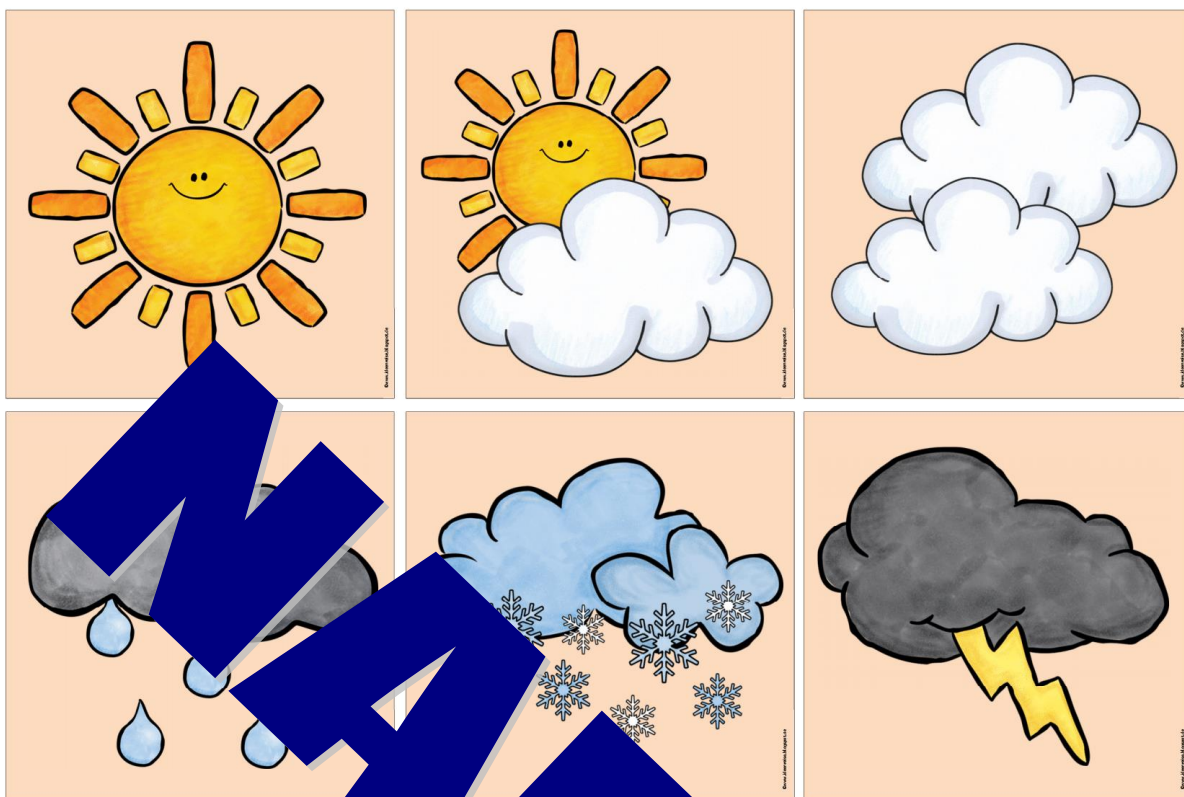
Til va nutq markazi

«Kuz». (Syujetli rasmga qarab hikoya tuzish)

Maqsad: bolalar kuzda tabiatning va ob-havoning turli o'zgarishlarini, boyligini yangi so'zlar bilan boyitishi, ogzaki nutqini yanada rivojlantirishi, summa asosida matn tuzishni o'rganishlari kerak.



Kerakli jihoz va materiallar: kuz fasli tasvirlangan surat, kuz xaqidagi she'r va hikoyalar, AKT va elektron tasmalar.



Faoliyatning borishi:

1. «Kuz» rasmini tomosha qilish.
2. Rasm syujetini ifodalovchi soʻzlarni topish.
3. Rasmga qarab hikoya tuzish.

Qo'shimcha: mavzuga doyr badiiy asarlar tomosha qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: agar bola to'liq gap bilan mavzu haqida fikrini ifodalay olmasa, unga yo'naltiradigan savollar va so'zlarni yordam berib, kuzatish qobiliyatini va nutqini rivojlantirishga alohida ahamiyat berish.

Fan va tabiat markazi

Qushlar haqida albomni ko'rib chiqish

Maqsad: bolalar suratda tasvirlangan qush turlarini, qushlarning o'zaro taqalishini, qushlar o'rtasidagi o'xshashlik va tafovutlarni, o'xshash va farqni taqqoslashni o'rganishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: qushlarning rasmlaridan iborat bo'lgan fotoalbom, mavzuli kartochkalar, qushlarning suratlari.

Faoliyatning borishi:

