O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta’limi vazirligi
______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
_____________________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__ maktabgacha ta’lim tashkiloti
Tayyorlov guruh tarbiyachisi
________________________________ning
“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi
nashri asosida
“Transport vositalari hayotimizda muhim
yordamchilar”
mavzusida tashkil qilingan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

*(Noyabr oyining 1-haftasi)*

NAMUNA

# veb-saytimiz: Zokirjon.com

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

## *Zokirjon Admin bilan*

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

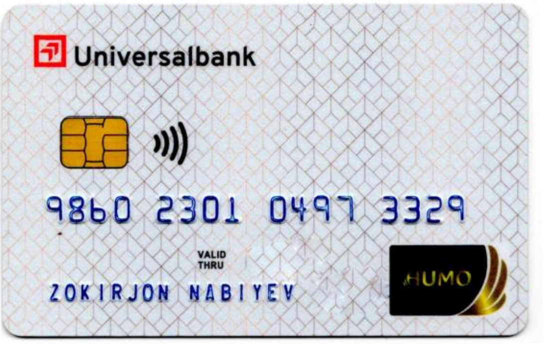
**Tayyorlov guruhlarga noyabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**




## DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**
**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet veb-saytlarga joylamang.**
**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi***
***Oy mavzusi: "Transport va xavfsizlik"***
***Hafta mavzusi:*** **"Transport vositalari–hayotimizda muhim yordamchilar"**

**Ta'limiy faoliyat maqsadlari:**

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarga transport turlari haqida tushuncha berish, suh- bat orqali ularning nutqini rivojlantirish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarga yengil, yuk mashinasi hamda avtobus haqida tushuncha berish, ularda diqqat va xotirani kuchaytirish;

**Tarbiyaviy:** tarbiyalanuvchilarda guruh bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

**Kerakli jihozlar:** o'yinchoq mashinalar, turli rangdagi kartochkalar.

NAMUNA

Ta'limiy faoliyatning borishi:

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, bolajonlar, diqqatingizni monitorga qarating. Monitorda nimaning suratini ko'ryapsiz?

**1-bola:** - Suratda "Neksiya", "Matiz", "Spark" mashinalar bor.

**Tarbiyachi:** - Mashinalar qanaqa rangda ekan?

**2-bola:** - Mashinalar oq rangda ekan.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, bu mashinalarning hammasi yengil avtomobil deb ataladi. Aslida, mashinalar bizga nima uchun kerak?

**3-bola:** - Dadamiz mashinani haydab ishga borib keladi, yana oyimiz bilan birga bozor qilganida narsalarni mashina yukxonasiga solib kelishadi.

**4-bola:** - Mashina avtobusdan ko'ra tezroq yuradi, agar uyda mashina bo'lsa,

mehmonga bemalol mashinada tez borib kelish mumkin.

**5-bola:** - Bobo, buvilarimiz charchab qolmasligi uchun ularni mashinada ayt- gan joylariga olib borishga mashina kerak bo‘ladi.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, darhaqiqat, mashinalar uzog‘imizni yaqin qiladi. Uning vositasida yo‘llar qisqaradi, ko‘zlagan manzilimizga bir zumda yetib bora- miz. Bolalar, mashinaga hammangiz o‘tirgansiz, uning signalini eshitgansiz-a?

Bolalar: - Ha.

**Tarbiyachi:** - Qani, kim aytadi mashina signal chalganda qanday ovoz eshi- tiladi?

**Bolalar:** - Bip-bip-bi-ip.

**Tarbiyachi:** - To‘g‘ri, topqir bolajonlarim. Mashina nima uchun signal chaladi?

**6-bola** [illegible] - Mashina yoMidan yurayotgan piyodaga yo‘ldan qoching deyish uchun sig[illegible].

T[illegible]izida yonidagi mashinani nimadandir ogohlantirish uchun ham signal c[illegible]adi [illegible] bir kuni dadamning mashinalarida ketayotganimizda yonimizdagi mashi[illegible] qarab [illegible]l chaldi. Oyimning ko‘ylaklari mashina eshigidan tashqariga chiqib q[illegible]n el[illegible]hina signal chalib bizni ogoh- lantirgan.

**Tarbiyachi** [illegible] diqqatingizni yana monitorga qarating. Unda nimaning suratini ko‘rya[illegible]

**Bolalar:** - Monitor[illegible]busn[illegible] tasvirlangan ekan.

**Tarbiyachi:** - Avtob[illegible]ng[illegible]a o‘xshar ekan?

**Bolalar:** - Avtobusning [illegible]hakka o‘xsharkan.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, a[illegible]tob[illegible]dan nimasi bilan farq qiladi?

NAMUNA

**8-bola:** - Avtobus kattaroq boʻladi, uning ichiga koʻproq odamlar sigʻadi.

**Tarbi**[illegible] Avtobus jamoat transporti hisoblanadi. U yoʻlovchilarni tashish uch[illegible]qil[illegible] Avtobusga chiqqanlar bormi oramizda? Avtobusda hay- dovchidan bo[illegible]y[illegible]adi?

**9-bola:** [illegible]tobus[illegible]iqqanman, u yerda haydovchi bilan birga chiptachi boMadi. Chiptach[illegible]lov[illegible]ta sotadi. Avtobus har bekatga toʻxtaganida oʻsha bekatning no[illegible]

**Tarbiyachi:** - [illegible]s bek[illegible]ari nomi oldindan audio yozuvga yozib olinadi va har bir bekatda unin[illegible] eʼl[illegible]di. Bu yoʻlovchiga yordam boʻli- shi uchun qilinadi. Bolajonlar, t[illegible]vu[illegible]r siz avtobus haydovchisisiz. Va manzilga yetkaningizda oʻz mahalla[illegible]yti[illegible]iz kerak. Masalan, Shodlik mahallasiga keldik.

(Bolalar oʻzlari yashaydigan maha[illegible]bera[illegible].)

**Tarbiyachi:** - Endi esa sizlar bilan [illegible]rbiy[illegible]asini oʻtkazamiz. Men sheʼr oʻqiyman sizlar esa ikkala kaftingizni la[illegible]giz y[illegible]o k[illegible]ib, “bip-bip- bip” deb oʻng va chap tomonga qarab aytasizlar.

Meni shoshtirma, Vali,
Yelday tez yursam boʻlmas,
Yoʻldan chiqsa baroqvoy,
“Bip-bip-bip” desam bilmas.
“Bip-bip-bip”, “Bip-bip-bip”.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi diqqatingizni yana monitorga qa[illegible]nda [illegible] surati tasvirlangan, bu mashina boshqalaridan nimasi bilan farq qila[illegible]an?

**10-bola:** - Suratda yuk mashinasi tasvirlangan. U boshqa mashina[illegible]kat[illegible], boʻyi ham baland ekan.

**Tarbiyachi:** - Yuk mashinalari yengil mashinalardan farq qiladi. Yuk mashi-[illegible] yuk tashish uchun xizmat qiladi. Bunday mashinalarni haydash uchun hay-[illegible]lovchi

NAMUNA

qo‘shimcha bilimlarga ham ega boMishi shart hisoblanadi. Bolajonlar, hay- dovchi qanday bolishi kerak deb o‘ylaysizlar?

**11-bola:** - Haydovchi xushmuomala bolishi kerak.

**12-bola:** - Haydovchi shoshqaloq bo‘lmasligi zarur.

**13-bola:** - Haydovchi yo‘llarni yaxshi bilishi kerak.

**14-bola:** - Haydovchi yo‘l qoidalarini yaxshi o‘rgangan bolishi shart.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Yo‘lovchilarga qanday mashina xizmat ko‘rsatadi?

Yuk mashinasidan qanday maqsadda foydalaniladi?

Qanday mashina turlarini bilasiz?

“Neksiya” qaysi avtomobil turiga kiradi?

Mashinalard[illegible]chta g‘ildirak bo‘ladi?

**Qurish va konstruksiyalash, matematika mar[illegible]**

***«Transport yig‘amiz»***

**Maqsad:** bolalar taklif qilingan materiallardan transport yasay[illegible]ash[illegible] yoki transportning vazifasi haqida so‘zlab beradilar, turli ran[illegible] va ularni farqlash malakalari mustahkamlanadi.

**Kerakli jihoz va materiallar:** turli o‘lchamdagi quti, qurilish mate[illegible], g‘il[illegible] rangli qog‘oz, yelim, skotch, qaychi, nakleykalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Transport tasvirlangan rasmlarni ko‘rish va kuzatish.
2. Mashinani tayyorlashni bolalar tomonidan rejalashtirilishi.
3. Transportni yasash.

NAMUNA

4. Yasalgan [illegible]tnin[illegible]i.
5. Bolalar ishla[illegible] va rag'batlantirish.
6. Ishlatilgan mater[illegible]g[illegible]ri va shakllari bo'yicha hisoblash.
**Qo'shimcha:** tarbiyachi b[illegible] o'z[illegible]gan transportni mayda detallar (o'yinchoqlar, qo'g'irchoq[illegible]ovchi, bayroqchalar va x.k.) bilan to'ldirishni taklif qilis[illegible].
**E'tiborga molik jihati:** bolalarni[illegible]ikmasi. Transportning xavfsizligi va ishlashiga e'tibor berish. Tasavvur[illegible]rivojlanishi.
Hayot havfsizligi asoslari.
**Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish [illegible]azi**
***«Yo'l harakati xavfsizligi xodimi»***
***Syujetli-rolli o'yini***
**Maqsad:** bolalar YHX xodimi faoliyati haqida ma'lu[illegible]o'la[illegible]aydovchi va yo'l harakati xavfsizligi xodimi Tayyorlovsidagi munosa[illegible]i, h[illegible]vfsizligi qoidalariga rioya qilish, transport haydovchisi va IHXXga nisba[illegible]bil[illegible] munosabatda bo'lish Kerakligini tushunadilar.
**Kerakli jihoz va materiallar:** YHXX kiyimi, unga mos aksessuarlar[illegible], rul, pyersonajlar hujjatlari.
**Faoliyatning borishi:**
1. Yo'nalish va YHX xodimi bilan uchrashuv joyini rejalashtirish.
2. «YHX xodimi» syujetli-rolli o'yinini o'ynash.
3. O'yin bo'yicha suhbat.

NAMUNA

**Qo‘shimcha:** bolalar o‘yin faoliyati orqali svetofor bo‘lmagan joylarda «xavfsizlik orollaridan» foydalanib harakatni va yo‘lni boshqarishni (regulirovka qilishni) mashq qiladilar.
**E’tiborga molik jihati:** bolalarda YHX xodimi bilan muloqot qilish ko‘nikmasining shakllanishi. Yo‘l belgilariga e’tiborli bo‘lish.
Hayot xavfsizligi asoslari.

**Til va nutq markazi**

***Avtomaktab***

**Maqsad:** bolalarda avtomaktab qanday tuzilishga ega ekanligini, uning vazifalarini bilish, lug‘at boyligini yangi so‘zlar bilan boyitish va ichki nutqni faollashtirish, qayta so‘zlab berish jarayonida bog‘lanishli nutqni rivojlantirish, fazoda mo‘ljal olishni bilish, mardlik, chaqqonlik va do‘stiga yordam berish ko‘nikmalari shakllanadi.
**Kerakli jihoz va [illegible]ateriallar:** ikki sahifali karton: chap sahifasida turli yo‘lda sodir bo‘lishi mum[illegible]an vaziyatlar yopishtirilgan, o‘ng sahifasida esa qoidalar chizilgan.
**Faoliyatn[illegible]:**
1. Turli [illegible] mumkin bo‘lgan vaziyatlar tasvirlangan rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlarda t[illegible]gan [illegible]i muhokama qilish
3. Piyodalar, svet[illegible]or [illegible]ng harakatlarini baholash, Kerakli yo‘l belgilarining muhim[illegible]
**Qo‘shimcha:** o‘yinni o‘[illegible] tarb[illegible] maket yasashi mumkin. Ushbu maket bilan bolalar yil davomida [illegible]gila[illegible]hiqadilar.
Yuz berishi mumkin bo‘lgan yo[illegible]i [illegible]dellashtiradilar va ularning yechimini topadilar. Turli vazifalar [illegible], «piyodaga chorrahadan o‘tishga yordam Bering», «qoida buzuv[illegible]piyoda o‘yinchoqlarni havfsiz yo‘nalishga qo‘yib chiqing» va x.k.)
**E’tibor berish Kerak:** bolalar to‘liq gaplard[illegible]alar[illegible]Bera olmasa, yo‘naltiruvchi va yordamchi savollar bilan ko‘maklas[illegible]

**Fan va tabiat markazi**

***Shaxsiy kamalak***

**Maqsad:** bolalar yorug‘lik nurining suvdan o‘tish holati b[illegible]isha[illegible]
**Jihoz va materiallar:** suv bilan to‘ldirilgan idish (vanna, tog‘ora)[illegible]g[illegible] qog‘oz.
**Faoliyatning borishi:**
1. Idishga suv quyib, tubiga ko‘zguni qo‘yamiz.
2. Ko‘zguga fonar orqali yorug‘lik tushiramiz.
3. Aks etuvchi yorug‘likni qog‘oz varag‘ida ushlash lozim, natijada kamalak ho[illegible] bo‘ladi.

NAMUNA

4. Tushuntirish: yorug‘lik nuri bir necha rangdan tuzilgan, u suvdan o‘tganda kamalakning ranglari hosil bo‘ladi.

**Qo‘shimcha qism:** tarbiyachi bolalarga o‘tkazilgan tajribani ota-onalariga gapirib berishlarini va uni uyda ko‘rsatib berishni taklif etishi  mumkin.

**E’tiborga molik jihati:** hayotni ilm-fan bilan bog‘lashni bilish. Hayot xavfsizligi asoslari.

**San’at markazi**

***Rasm: «Kelajak avtomobili»***

**Maqsad:** bolalar qo‘l mayda motorikalari va tasavvurlarini rivojlantiradilar, qo‘l ostidagi vositalar yordamida rasm chizishga, o‘z chizgan rasmlarini tasvirlab berishga o‘rganadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** zamonaviy mashinalar rasmlari to‘plami, qog‘oz, bo‘yoq, guash, suv idishlari, noan’anaviy rasm chizish uchun tabiat materiallari (paxta, quloq tozalagichlar, pax[illegible]mponlar)

**Faoliyatning [illegible]**

1. «Zamona[illegible]al[illegible]avzusida rasmlarni ko‘zdan kechirish.
2. Noan’a[illegible]a[illegible]exnikasi bilan tanishish.
3. Qo‘l ostidagi v[illegible]ordam[illegible]mashina rasmini xomaki chizmalarini chizish.
4. Bolalarning ij[illegible]oliya[illegible]
5. Bolalar chizgan tay[illegible]kama qilish va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism:** tarb[illegible]rasm[illegible]avzusiga oid she’r yoki qo‘shiq kuylashni taklif qilishi, ko‘rgazma tashk[illegible]mum[illegible]

**E’tiborga molik jihati:** tartib[illegible]igi[illegible]a mos ishlashga o‘rgatish. Kelajak mashinasi g‘oyasini kiritish. Tasav[illegible]d[illegible]orikasini rivojlantirish. Hayot xavfsizligi asoslari. yoki transportning[illegible]izif[illegible]h beradilar, turli rang va shakllarni bilish va ularni farqlash malaka[illegible]adi[illegible]

NAMUNA