



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktab ta'lim tashkiloti
tayyorlov tarbiyachisi

_____ ning
“Ilk qadam” davlat qurulturi uchinchi
nashri asosida

“Navro‘z–umumbashar” (xalq
sarchashmalari)
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

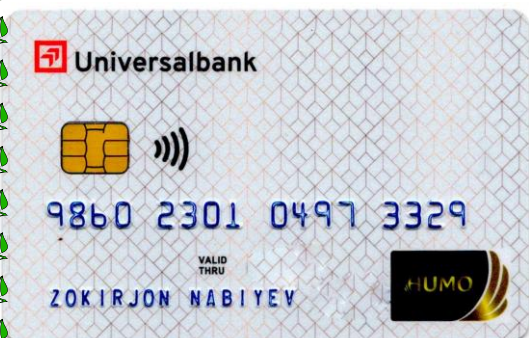
Tayyorlov guruhlariga mart oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli.

Hafta mavzusi: Navro‘z–umumbashariy bayram (xalq sarchashmalari)

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning Navro‘z bayrami haqidagi bilimlarini boyitish, ularda ijodkorlikni rivojlantirish;

Rivojlantirish: bolalarning nutqini o‘stirish, tasavvurini kengaytirish, tarbiyalanuvchilarning erkin bayon qilishga o‘rgatish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarni milliy an’analarimizga hurmat ruhida tarbiyalash.

Kerakli vositalar: Navro‘z bayramiga doir suratlar.



Ta’limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon tarbiyalanuvchilarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda biz Navro‘z bayrami haqida suhbatlashamiz, qiziqarli o‘yinlar o‘ynaymiz.

Bolalar, aytinglar-chi, Navro‘z bayrami qachon nishonlanadi?

Bolalar: - Navro‘z bayrami bahorda nishonlanadi.

Tarbiyachi: - Bolalar bahorda tabiat uygʻonadi, hammayoq yana qaytadan chi-roy ocha boshlaydi. Ana shunday goʻzal kunlarning birida Navroʻz, yaʼni yilboshi nishonlanadi. Fursatdan foydalanib, men sizlarga Oʻzbekiston Xalq shoiri Abdulla Oripovning Navroʻz haqidagi sheʼrini oʻqib bermoqchiman.

Avval yuragingga moʻralaydi u,
Soʻngra kurtaklarga oʻrgatadi soʻz.
Zaminning ostidan qochadi uyqu,
Demak, Bahor keldi!
Kelmoqda Navroʻz!
Qishning qoʻyib ketgan mahoy,
Yum-yum yulʼga toʻkib qolgan muz.

Jilva qilayotir tabiat har
Demak, Bahor keldi,
Kelmoqda Navroʻz!

Ona bagʻri kabi iliqdir olam,
Harir hovur ichra yayrar dala-tuz.

Qoldi puchmoqlarda xazon yangligʻ gʻul

Demak, Bahor keldi,

Kelmoqda Navroʻz!

Yana koʻngillardan rutubat ketdi,

Yana shuʼlalardan qamashmoqda koʻz.

Yana dildorlikning fursati yetdi,

Demak, Bahor keldi,

Kelmoqda Navroʻz!

Tarbiyachi: - Borliq uygʻonib, tevarak-atrofning koʻm-koʻk libos kiyishi ham-
maning koʻngliga quvonch soladi. Navroʻz bayrami biz uchun tabiatning ustuvor
qudrati va cheksiz saxovatining koʻp ming yillik urf-odatlarimizning betakror ifo-
dasi boʻlib qolaveradi. Bolajonlar, kelinglar, hozir bahor bilan bogʻliq topishmoqlar
aytaman, sizlar esa uning javobini topasizlar.





Gul ustida usta ashulachi (bolajonlar)

U tushganda dala-qir kuladi qirg'ini (bolajonlar)

Nur sochar o'tli yashar boqay desing (bolajonlar) (Quyosh)

O'zi qizil go'zal biram, qirga yozar go'zal (bolajonlar) (Gullar)

Bahorda unib chiqdim, yam-yashil bo'lib chiqdim.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa sizlar bilan baqay o'zini o'tkazish uchun "oq terakka ko'k terak" milliy o'yinini o'ynatib beraymiz. Uch kunda guruhga bo'linib olishimiz kerak bo'ladi.

(Tarbiyachi nazoratida bolajonlar "oq terakmi ko'k terak" o'yinini o'tkazadi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizning oilangizda Navro'z bayrami qanday nishonlanadi?

1-bola: - Biz hamma qarindoshlarni chaqirib katta qozonda sumalak pishiramiz.

Bayram kuni sumalak pishganda uni hammaga tarqatamiz.

2-bo!a: - Biz esa har gal bayramda saylgohga boramiz

3-bola: - Biz esa bayram kuni tansiq taomlar pishiramiz. Uyimizga bobom va buvimni ko'rgani ko'p mehmonlar kelishadi.

4-bola: - Navro'z bayrami kuni dadam hammaga sovg'a ulashib chiqadilar.

Tarbiyachi: - Barakalla, Navro'z hammaning sevimli ayyomi hisoblanadi.

O'sha kunlarda hatto urush-janjallar to'xtatiladi, gina-kuduratlar unutiladi. Dasturxon bezatilib, bahoriy taomlar tayyorlanadi. Chor atrof tozalanib, obodonlashtirish ishlari olib boriladi. Bu bayram Bahoroyning bizga bergan eng chiroyli tuhfasidir. Bolajonlar, hammangiz uyda Navro'z mavzusida surat chizib kelinglar.

Qurish, konstruksinlash va matematika markazi

Sumalak uchun o'choq

Maqsad: bolalar o'choq nima uchun kerakligini, o'choqni qanday qurishni, mustaqil ravishda maxsus o'choqlardan o'choq qurishni o'rganishadi.

Kerakli jihozlar va materiallar: o'choqning ko'rinishidagi namuna va o'choq qurish uchun kerakli materiallar.

Faoliyatning borishi

1. Namuna va detallar bilan tanishib chiqish.
2. Kerakli materiallarni tanlash.
3. Mustaqil faoliyat.
4. Namuna bilan taqqoslash.

Qo'shimcha: o'choqning

tagiga o'tinlarni solish. Mavzu asosida bolalar bilan suhbat.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning kerakli hajmlarni tanlay olishi va bayram bazarishda duch kelayotgan qiyinchiliklariga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

Oshxona. Bayramona taomlar

Maqsad: bolalar tengdoshlari va oila a'zolariga o'z xohishlariga ko'ra yordam beradilar, atrofdagilarga xursandchilik ulashadilar, taomlar tayyorlash texnologiyasi biladilar, bayramona taomlarni nomlay oladilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: fartuk, idish, oshxona anjomlari, oziq-ovqat



mahsulotlarining mulyajlari.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash.
2. Uz xohishiga ko'ra o'yin uchun sharoit yaratish.
3. O'yinni rejalashtirish.
4. O'yin faoliyati.

Qo'shimcha: «Bal» salatini tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar oshxona anjomlaridan to'g'ri foydalanish, ovqat tayyorlash va nomini bilishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutk ma

«Navro'z bayrami» namoyishi davomida suhbat va hikoya tuzish

Maqsad: bolalar milliy ta'limdagi bilimlarini boyitib boradilar, o'z hikoyasini aytib berish istakini bildiradilar, xalqning g'ururini oshiradilar, tovushlarni to'g'ri talaffuz qiladilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: mazza, trubochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasm va kartochkalarni tomosha qilish.
2. Rasm va kartochkalarni tahlil qilish va o'zaro suhbat.
3. Hikoya tuzish.

Qo'shimcha: Navro'z bayrami uchun she'rlar yod olish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning Navro'z bayrami qachon nishonlanishi haqidagi bilimga ega ekanligiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

Tabiatda suvning o'rnini

Maqsad: bolalar suvning xususiyatlari bilan tanishadilar, nima uchun «Suv hayot manbai» deb aytilimshni, suvning rangini, ta'mini o'zgartirish bo'yicha tajribalar o'tkazishni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: AKT, stakan, suv, trubochka, turli xildagi bo'yoqlar.





Faoliyatning borishi:

1. Suvni idishlarga...
2. Idishdagi suvni x ranglarni qo'shish orqali rang...
3. Tayyor rangli suvni yana b... ranglarni hosil qilish.
4. Xulosa chiqarish.

Qo'shimcha: she'r va hikoyalarni berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar... va chamalash malakalarining shakllan...

San'at markazi

«Navro'z»

Maqsad: bolalar bayram taassurotlarini qog'ozda aks ettirish, ranglarni to'g'ri tanlashni o'rganadilar, rasmda bayram s...

Kerakli jihozlar va materiallar: rangli qalam, bo'yoq, oq va... g'oz... ga oid rasmlar, namunalar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Namunaga qarab ishni rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy faoliyat.

Qo'shimcha: «Navro'z sayli» mavzusida jamoa ishi. Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi



Supa

Maqsad: bolalar supa soʻzning maʼnosini, supa kurishi oʻrganadilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: kubik, namuna, supa rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Ijodiy ish.

Qoʻshimcha: supa haqida va koʻrpachalar haqida

Alohida eʼtibor qaratilgan oʻyinchoqlar ostidagi jihozlardan toʻgʻri foydalanishga ahamiyat beriladi

