O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_________________________ hokimligi Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi _____________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-son maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi _______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi [illegible] nashri asosida “Do‘stlik va [illegible] madaniyati” mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Fevral oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

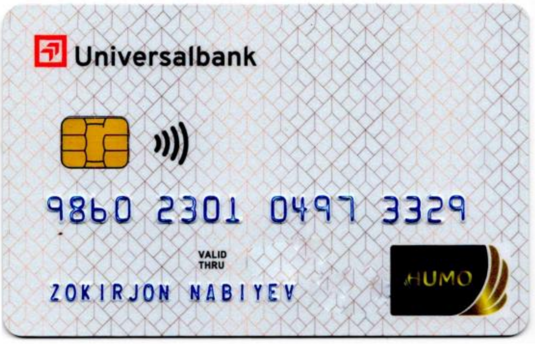
Tayyorlov guruhlarga fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: **“Ezgulikka yetaklovchi odatlar”**

Hafta mavzusi: Do‘stlik va mehmondorchilik madaniyati

Faoliyat turi: Nutq o‘stirish.

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilar so‘z boyligini oshirish, ularning nutqini boyitish;

Rivojlantiruvchi: dunyo mamlakatlarini ko‘rsatish, bolalar dunyoqarashini o‘stirish, ularning diqqat va xotirasini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shalkllantirish.

K[illegible] jihozlar: AKT, O‘zbekiston bayrog‘i surati.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, si[illegible] virtual tarz- da dunyo mamlakatlariga sayohat qilamiz. Bu say[illegible]at [illegible]iziqarli bo‘lishiga ishonaman. Demak, diqqatingizni monitorga qarating[illegible]katl[illegible] shuning uchun ham sizlarga qiziq bo‘lgan ma’lumotlarni aytib o‘ta[illegible]n.

Monitorda Rossiya Federatsiyasining bayrog‘i ko‘rsatilgan. [illegible] M[illegible] shahri. Rossiya - hududi o‘n ikkita daryo bilan yuvilib turadigan yag[illegible]a [illegible] Moskva Kremli - dunyodagi eng katta o‘rta asr qal’asi hisoblanadi. Moskva [illegible]ning to‘liq uzunligi - 379,1 km bo‘lib, stansiyalar soni 221 ta.

Tarbiyachi: - Sizlarga yaxshi tanish boigan “Qizil shapkacha”, “Sholg‘om” ertaklarini rus yozuvchilari yozishgan, Endi diqqatingizni yana monitorga qara- ting. Unda Qozog‘iston Respublikasining xaritasi ko‘rsatilgan. U 0‘rta Osiyoda joylashgan. Poytaxti - Astana, davlat tili - qozoq tili. Qozog‘istonda ko‘p miqdor- da jun, paxta, kartoshka, g‘alla yetishtiradi. Qozog‘istonning Balxash ko‘li kat- taligi

NAMUNA

bo‘yicha, qurimaydigan sho‘r ko‘llar ichida ikkinchi o‘rinni egallaydi.

Tarbiyachi: - Bolalar, bir narsaga e’tiboringizni qaratishni istardim. Har bir mamlakat o‘sha yerda tug‘ilib yashayotganlar uchun ona Vatan. Vatanni har kim o‘z onasidek yaxshi ko‘radi. Qani, kim Vatan haqida maqollar biladi?

1-**bola:** - Bulbul chamanni sevar, odam Vatanni.

2-**bola:** - O‘z yurting- o‘lan to‘sha[illegible]ing.

3-[illegible] Vatan qadrini [illegible] o‘z qadrini bilmas.

[illegible] - Barakalla, bol[illegible]di esa ta’limiy fa[illegible]ni [illegible]m et-tiram[illegible] Ya[illegible]mlakatlardan Tojikiston ham bor. U Markaziy Osiyoda joylash[illegible]. [illegible]a - Xitoy, shimolda - Qirg‘iziston, g‘arbda - O‘zbekiston, janubda - A[illegible]ilan [illegible]aradosh, dengizga chiqish imkoniyati yo‘q. Davlat tuzumi - Respu[illegible]avl[illegible] Prezident.

Tarbiyachi: - B[illegible]jo[illegible]lar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazamiz. Mening harakatlarimga qarab [illegible]

NAMUNA

Shamol deydi esaman,
Daryo deydi oqaman.
Daraxt deydi o‘saman,
Yomg‘ir deydi yog‘aman.

Tarbiyachi: - Dunyo mamlakatlaridan yana biri Turkmaniston Respublikasi. Uning poytax[illegible] - Ashxobod, day[illegible]urkman tili. O[illegible]nyosini [illegible] adir o‘sim[illegible] tashkil etadi[illegible]da i[illegible]oqol, tulki, echkilar, tekislik va tog‘larda tog‘ echkisi, toshbaqa, tu[illegible] yashaydi. Bolajonlar, har kim o‘zi yashaydigan yurtda o‘zini erki[illegible]g uchun ham inson o‘z Vatanini ona singari e’zozlashi kerak.

Qurish va konst[illegible]las[illegible]tika markazi

«Do‘stlik» ko‘prigini [illegible]

Maqsad: bolalar ko‘pri[illegible]ris[illegible]dilar va uni qurish malakalariga ega bo‘ladlar, birgalikda ishlash k[illegible]lar.

Tarbiyachi uchun ma’lumot:

Estakada Ko‘prik yo‘lini qurish u[illegible]odat[illegible]-4 uzunligi 10-30 metrli beton plitalari ketadi. Estakada qurish uchun e[illegible]oq [illegible] bo‘ladi. Ko‘prik yo‘li va estakadani asosiy farqi shundaki: ko‘prik y[illegible]bitta[illegible]idan kesib o‘tadi, estakada esa bir nechta to‘siqlarni ustidan (daryo yo‘li, [illegible]esib[illegible]i mumkin.

Shunday qilib, estakadaga ham ko‘prik yo‘li, ha[illegible] ko‘[illegible]i mumkin.

Yo‘l va suv omborlaridan tashqari yana boshqa to‘siq[illegible]ef[illegible]ustki qatlami yoriqpari, ikki tog‘ oralig‘i.) Baland-past tepaliklarga q[illegible]di[illegible]ar viaduk deb ataladi. Bularning qurilishi iqtisodiy oqlangan, chunki ko‘pri[illegible]orini [illegible]h shart emas ortiqcha sarf-harajat yo‘q.

Viadukning estakadadan farqi shundaki, ko‘prik tagida tekislik m[illegible]s[illegible]ng uchun ko‘prikning bir xil tirkagich va ustunlari oraliqlari bo‘lmaydi[illegible]klar chiroyli va jozibali qurilmalar bo‘ladi. Aytaylik, Frantsiyadagi dunyoni[illegible]baland «Miyo» viaduki tayanch ustunining balandligi 340 metr!

Kerakli jihoz va materiallar: turli xil ko‘priklarni qurish uchun qurilish xom ashyolari.

Faoliyatning borishi: (kattalar bilan ishlash)

1. Turli xil ko‘priklar aks etgan suratlarni tomosha qilish.
2. Ko‘priklar qanday bo‘lishi va ularning ahamiyatini hikoya qilib berish.

NAMUNA

Birinchi suratda - biz temiryoʻl koʻprigini koʻryapmiz, bunday koʻpriklar orqali suv ustidan poezdlar oʻtadi.
Ikkinchi suratda - avtomobil koʻprigi, mashinalar oʻtishi uchun qurilgan koʻprik.
Uchinchi suratda - odamlar uchun koʻprik aks etgan. Bu koʻprikdan faqat yoʻlovchilar yuradilar. Toʻrtinchi suratda - ikki qavatli koʻprik aks etgan. Birinchi qavatida mashinalar yuradi, ikkinchi qavatidan esa poezdlar oʻtadi. Shuningdek, ikki qavatli koʻpriklarda mashinalar va odamlar oʻtishi mumkin. Koʻpriklar nafaqat temiryoʻl, mashina va yoʻlovchilar uchun ajratiladi, balki qurilish turiga koʻra ham har xil boʻladi.
Beshinchi suratda - osma koʻpriklarni koʻrishimiz mumkin. Bunday koʻpriklar togʻlarda va baland joylarda odamlar oʻtishi uchun quriladi. Hozirgi zamon texnologiyalari avtomobillar uchun ham osma koʻprik qura oladi.
Oltinchi [illegible]dagi - koʻprik daryo ustida emas, balki poezd yoʻli ustiga qurilgan. Ushbu koʻp[illegible]ada» deb aytiladi. Bunday koʻpriklardan mashinalar, odamlar va poezdlar ha[illegible]u[illegible]
E[illegible]hi [illegible]oʻprik - «Viaduk» deb nomlanadi. Bunday koʻpriklar daryo ustida ham va[illegible]oʻl ust[illegible]am emas. Uning estakadadan farqi tekis joyga qurilmaydi.
Sakkizi[illegible]uratd[illegible]n poezd oʻtib ketmokda.
Toʻqizinchi s[illegible]koʻprik aks etgan. U «Ajdarho koʻprik» deb nomlanadi.
Oʻninchi surat[illegible]ar uch[illegible]n qurilgan «Moisey koʻprigi»dir. U Gollandiyada.

NAMUNA

Ushbu ko‘prik daryo bo‘yi bilan barobar holatda qurilgan. Barcha ko‘priklarning qoplamalarini ushlab turuvchi tayanchi mavjud. (Osma ko‘priklar bundan mustasno). Ko‘prikning tayanch asosi judayam ishonchli bo‘lishi talab etiladi.

3. Bolalarning qo‘shni mamlakatlar bilan bog‘lovchi ko‘prik qurilishini rejalashtirish.
4. Qurilish xom ashyolaridan ko‘prik qurish.
5. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: tarbiyachi bolalarning ijodini mayda o‘yinchoqlar bilan boyitishni taklif qilishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: qura olish layoqati, birgalikda ishlashni rivojlantirish, hayot xavfsizligi asoslariga rioya qilish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalash[illegible]
Marka[illegible] «P[illegible]chta» sy[illegible]
Maq[illegible]: [illegible] rol uchun d[illegible]ki ki[illegible] muloqoti) [illegible] o‘yinni rivoj[illegible], bir-birining o‘[illegible] xatti-harakatlarini muhokama qiladilar, kattalar yordamida o‘yinda qo‘llaniladigan atributlarni tayyorlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: telegramma qog‘ozi, posilka xabarnomasi, konvertlar, tabriknomalar, gazeta, jurnallar, shtamp, pochtalon sumkasi, O‘zbekiston xabarchisi (pochtalon) ning maxsus kiyimi, pochta qutisi.

Faoliyatning borishi:
1. «Pochtachi» she’rini o‘qish. Shaxdam qadam ila charm sumkasi bilan, Xatlar, [illegible]k... nimalar yo‘q! I mg‘irda ham, korda ham, Shoshiladi xabarchi, elga xabar Be[illegible]gani: Kimga xabar, kimga teledastur, Kimga jo‘natma, kimga telegramma.
2. O‘yin uchun syujet yaratish.

NAMUNA

3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yinni olib borish.
Qo‘shimcha: Tarbiyachi bolalarga pochtalon xaqida multfilm ko‘rishni taklif etadi.
E’tiborga molik jihati: bog‘lanishli nutqni shakllantirish, tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilish, hayot xavfsizligi asoslari.
San’at markazi
Loy ishi: «Toychoq»
Maqsad: bolalar toychoq yasashni o‘rganadilar, pila ilinning butun qismidan foydalanadilar, o‘z ishiiing natijasini ko‘ra oladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: toychoq namuiasi, loy, taxtachalar, steklar, salfetka.
Faoliyatning borishi:

1. Toychoqning tanasi va shaklini tomosha qilis
2. Loy ishi inatsion usulda amalga
3.Bo ijodiy yondashuvi
4. Ishlar ko si.
Qo‘shimcha qis mashqi:
Mana mening yordamchi
Ularni har xil bukaman.
Silliq va oppoq yo‘llarda,
Toychoqlar kabi chopqillar.
Taqa-taq, taqa-taq,
Chopqillar uchqur uyur.
(Bolalar stol atrofida stulda o‘tiribdilar, qo‘llar stol ustida.
Navbat bilan o‘ng va chap qo‘llar va barmoqlar ha lan
E’tiborga molik jihati: loy bilan ishlash, tasavvurni r hay
xavfsizligi asoslari.
Fan va tabiat markazi
«Zilzilada o‘zini tutish» (amaliy tajriba)
Maqsad: bolalarning bilish faoliyati rivojlanadi va tezkor xulosa chiq
o‘rganadilar.
Kerakli jihoz va materiallar: qurilish xomashyolari, qurilgan bino turishi u
platforma, baland binolar aks etgan suratlar.
Faoliyatning borishi:
1. Tarbiyachi zilzila haqida hikoya qilib beradi.
2. Inshootlarni qurish.
3. Binoni chidamlilikka tekshirish (turli uch bilan).

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: zilzila vaqtida o‘zini tutish qoidalarini mustahkamlash.
E’tiborga molik jihati: bolalarning bilish faoliyatini rivojlantirish, hayot havfsizligi asoslari.

Til va nutq markazi

Shaharning diqqatga sazovor joylari aks etgan suratlar asosida hikoya tuzish

Maqsad: bolalar o‘z shahrini illyustratsiyalar orqali taniydilar, shaharning diqqatga sazovar joylarini, qo‘shni davlatlarning poytaxtlarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qo‘shni mamlakatlarning diqqatga sazovor joylari aks etgan illyustratsiyalar.

Faoliyatning borishi:

1. Shaharning diqqatga sazovor joylarini tomosha qilish.
2. Mazmunga oid suratlar ga gaplar tuzish.
3. Qisqa hikoya tuzish.
4. «Shaharlarg [illegible] ng munosabating» mavzusida suhbat o‘tkazish.

Qo‘shimch [illegible] bolalarning muloqot malakalari va do‘stona munosabatda bo‘lish malakal [illegible]

E’tiborg [illegible] o‘zlarni, bo‘g‘inlarni to‘g‘ri talaffuz qilish, tayanch so‘zlar asosida gap tu [illegible]

NAMUNA