O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

__________________ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___ maktabgacha ta'lim tashkiloti
tayyorlov guruh tarbiyachisi
______________________________ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
davlat o'quv dasturining ikkinchi nashri asosida
"Sovuqda kiyinish madaniyati va
sog'liqni saqlash"
mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

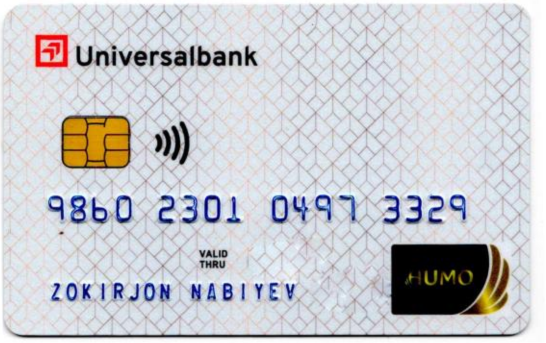
Tayyorlov guruhlarga dekabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

Oy mavzusi: Qish va salomatlik

***Hafta mavzusi:* Sovuqda kiyinish madaniyati va sog‘liqni asrash**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarda mavsumga qarab kiyim tanlanishi, har bir xalqning milliy kiyimlari bo‘lishi haqidagi bilimlarini boyitish;

Rivojlantiruvchi: kiyim-bosh to‘g‘risidagifikrlarnishakllantirish, xotira, tasav- vurni rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarga kiyimlarni toza, ozoda saqlash, kir kiyimda yurmaslik odobi [illegible] tushuncha berish.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Hozir faollashib olamiz va quyidagi savollarga [illegible]

Qanday yozgi kiyimlarni bilasiz?

Qaysi kiyimlar kuzgi deyiladi? Nima uchun?

Qishda qanday kiyimlar kiyiladi?

Yomg‘ir yog‘ganda qanday kiyimlar kiyish kerak?

(Bolalar savollarga javob berish jarayonida nutqi faollashtiriladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, mana bu aralash suratlarga qarab orasidan kiyimlarni ajratib oling va u qaysi do‘kondan olinishini ko‘rsating.

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar, kiyimni qayerdan olish mumkin? (Do‘konlardan sotib olinadi.)
Artikulyatsiya gimnastikasi.
Tarbiyachi: - Bolalar, kiyimlar nomlarini bo‘g‘inlab aytamiz.
Tarbiyachi: - Endi yangi o‘yin o‘ynaymiz. Sizlarga rasmlarni ko‘rsataman. Ular orasidan nima ortiqcha ekanligini topishingiz kerak.

“To‘rtinchisi ortiqcha” didaktik o‘yini

Shortilar, futbolka, palto.
Ko‘ylak, sharf, shim.
Pal[illegible]im, etik.
[illegible]hippak, qo‘lqop.
[illegible]pal[illegible]hippak.
[illegible], etik.
Tu[illegible]utbolk[illegible]
Ta[illegible]chi: [illegible]Bolajonlar, kiyim[illegible]rashimiz keraklig[illegible]eomaterial namoyish eta[illegible]iqqa[illegible] kuzating.
(Bolalar materia[illegible] bo‘lgach,fikrlari so‘ra[illegible].)
Tarbiyachi: - Ayting-chi, [illegible] nima bilan dazmol qilinadi?
Bolalar: - Dazmol bi[illegible] dazmollanadi.
Tarbiyachi: - Kiyimlar kir bo‘lganda ni[illegible]ilis[illegible]
Bolalar: - Kiyimlar kir bo‘lganda yuvish k[illegible]
Tarbiyachi: - Bolalar, hozir predmetlarning no[illegible] ay[illegible]lar esa kiy- imlarning nomini aytganimda qarsak chalishingiz kerak:
(Shkaf, palto, shapka, tarelka, shamol, tarvuz, ko‘yl[illegible] sh[illegible], bulut, paypoq, osmon, barglar, arqon, shim, sharf).
Tarbiyachi: - Bolajonlar endi diqqatingizni monitorga [illegible]arat[illegible]illiy kiyimlarini namoyish etaman. Ularning nomlarini aytasiz.
(Monitorda o‘zbek milliy kiyimlari namoyish etiladi.)
Tarbiyachi: - Qadimgi davrlarda ibtidoiy odamlar hayvon ter[illegible] kiyimlar kiyishgan. Asrlar o‘tib, mo‘yna, charm, keyinchalik esa matodan kiy[illegible]ar tikishni o‘rganishgan. Keyin tikuv mashinalari paydo bo‘ldi. Hozirgi kunda tikuv mashinasi yordamida nafaqat tikish, balki kashtalar, mana bunday zardo‘zi kiyimlar ham tikilmoqda ***(suratlari ko‘rsatiladi).***

NAMUNA

Tarbiyachi: - Endi mana bu rasmlar asosida gap tuzamiz. Masalan, paypoq rasmiga qarab, “Bu mening paypog‘im, uning rangi qora” kabi o‘ylagan gaplarin- gizni aytasiz.

Bolalar javoblari: - Mening ko‘ylagim chiroyli, uning gullari bor.
Mening paltomning rangi ko‘k, uning mo‘ynasi bor.
Mening etigim qora, u judayam issiq.
Mening sharfim qizil, uni sovuq kunlarda bo‘ynimga o‘rayman.

Tarbiyachi: - Endi kiyimlar haqida quvnoq she’rlar aytamiz.

PALTO

Men paltoman, paltoman,
Qishda [illegible]ukim «ortaman».
Qol[illegible]a faslda
Ji[illegible]ak otaman.

[illegible]vd[illegible]s,
Etik[illegible].
Qorda [illegible]o‘rq[illegible]
Etikcham[illegible]
Sirpanadi,
G‘ichirlaydi.
Qorsiz yerda Pichir[illegible]i.

Tarbiyachi: - Bolajon[illegible] milliy kiyimlar tikiladigan adras matosini chizamiz.

(Bolalar atlas nusxa materia[illegible]di.)

Qurish va konstruksiyalash, m[illegible]a m[illegible]

Konstruktsiyalash: «Ayiqcha»

Maqsad: bolalar qog‘oz va kartondan sha[illegible]lashni o‘rganib oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: gofrirovka q[illegible]qay[illegible]tugmalar, tasma, qog‘oz, tayoqcha, ish namunasi va chizmasi.

Faoliyatning borishi:

1. Tayyor «Ayiqcha» namunasini ko‘rib chiqish.
2. Ishni bosqichma-bosqich bajarish chizmasini ko‘rib chiqish[illegible]
3. Ish bosqichlari: shablon asosida ayiqning barcha qismlarin[illegible]
Ayiqning barcha qismlarini bo‘yash. Tanasida va qo‘llarida teshi[illegible] yopishtirish. Tugmalar yordamida qo‘l-oyoqlarni tanasiga mahkaml[illegible]

Qo‘shimcha: «Uch ayiqcha» ertagi qahramonlaridek qo‘shimcha ayiqchal[illegible]ishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: ijodiy konstruktsiyalashga qiziqishni oshirish, bajarilgan ishdan qoniqish hosil qilish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

NAMUNA

Modalar atelesi

Maqsad: bolalar ateleda kiyim tikish jarayonida qilinayotgan mehnat haqida tasavvur hosil qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mato, bolalar tikuv mashinkasi, o‘yiichoqlar: dazmol, dazmollash taxtasi, kiyim, kiyim detallari (yoqa, cho‘ntak, tugmalar, yopishqoq tasma, kamar), ilgaklar, «Atele» kartochkalari eki rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Modalar atelesi mavzusi bo‘yicha rasmlarni yoki kartochkalarni tomosha qilish.
2. Modalar atelesi atributlari, u yerdagi muhit bilan tanishish.
3. Rollarni taqsimlash, o‘yin qoidalarini belgilash. Moda kollektsiyalarini yaratish (chaqur h[illegible]latlarda tarbiyachi yo‘naltiradi va tuzatishlarъ kiritadi).
4. O‘[illegible]onida rollar bilan almashish mumkin.

O[illegible]: m[illegible]alar namoyishi.

[illegible]**ati**: bolalarning turli kasblar va jamiyat hayotida inson mehnatining ah[illegible]iy[illegible]gi tasa[illegible]urini boyitish.

Til va [illegible]arka[illegible]

Kiyimlar[illegible] m[illegible]iga ko‘ra tasniflash

NAMUNA

Maqsad: bolalarning mavzuga oid lug‘atlari boyiydi, kiyim va poyafzal haqidagi tasavvurlari kengayadi, kiyim, poyabzalni farqlashga va ulardan o‘rinli foydalanishga o‘rganadilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: [illegible] (telpak, quloqchin, panama), poyabzallarning (tufli, etik va b.) [illegible] ari.

Faoliyatning borishi:

1. Rasm-kartochkalarni tomosha qilish.
2. Kiyim, poyabzal va bosh kiyimlarni mavsu[illegible] ularning nomini to‘g‘ri aytish.
3. Kiyimlarni maqsadiga ko‘ra tanlash (bayram li[illegible] mi, maxsus kiyim (vrachlar, quruvchilarniki).

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga qiz bola va o‘g‘il bolani[illegible] ini, ularning kiyimlarini taklif etishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: markazda o‘yin davomida o‘ynab, o‘z o[illegible] ishti[illegible] o‘rgatish.

Fan va tabiat markazi

Kiyim-kechak, bosh va oyoq kiyimlarni tikish uchun matolar nimadan ta[illegible]

Maqsad: bolalar mato, yerining kelib chiqishi haqida tasavvur hosil qiladilar, [illegible] ni sifatiga ko‘ra ajrata olishga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: paxta, jun, mo‘yna, teri, shoyi, poxol, pat namunalari.

Kiyimlar, bosh kiyimlari rasm-kartochkalari, qo'g'irchoq kiyimlari, poyabzallar.

Faoliyatning borishi:

1. Kiyimlar, poyafzal, bosh kiyim rasmlarini ko'rib chiqish.
2. Paxta, jun, mo'yna, teri, shoyi, poxol, pat namuialarini o'rganib chiqish.
3. Ushbu namunalarning kelib chiqishini aniqlash: paxta - o'stiriladi, teri, mo'yna - hayvonlarning terisidan qilinadi.
4. Materiallar namuialarini rasmlari bilan taqsimlash.
5. Kiyim-kechak, bosh kiyim, poyafzal qanday materialdan qilinganligini aniqlash.

Qo'shimcha: pillachilik, pilla qurti to'g'risidagi slaydlarni taklif qilish.

E'tiborga molik jihati: tengdoshlarni diqqat bilan tinglash, o'z qo'shimchalarini kiritish.

San'at mark[illegible]zi

Dekorativ [illegible]hizish: «Kiyimni chiroyli naqsh bilan bezash»

Maqsad[illegible]angli qalamlar bilan rasm chizish va tasvirni bo'yash ko'nikmasini mus[illegible] pozitsiya yaratish xohishlari shakllanadi.

Kera[illegible] jih[illegible]riallar: rangli qalamlar, salfetkalar, qog'ozdan yasalgan ko'ylak, ro'mol, sa[illegible]

Faoliyatning [illegible]orish[illegible]

1. Kiyimlar ko'r[illegible] qilish (ko'ylak, ro'mol, sarafanlar).
2. Kiyimlar qanday [illegible]a E'ti[illegible] qaratish (gullar, naqshlar, geometrik shakllar bilan).
3. Bolalarning ijodiy ishi.
4. Bajarilgan ishlar muhokama[illegible]

Qo'shimcha: ishni applikatsiya bilan [illegible]

E'tiborga molik jihati: bolalarning m[illegible]qil[illegible]rish.

NAMUNA