



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ tayyorlovch tarbiyachisi

_____ ning

“Ilk qadam” dasturining dasturi uchinchisi

nasl asosida

“Dunyo maktabgacha ta'limi”

mavzusida tashkiloti

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 4-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

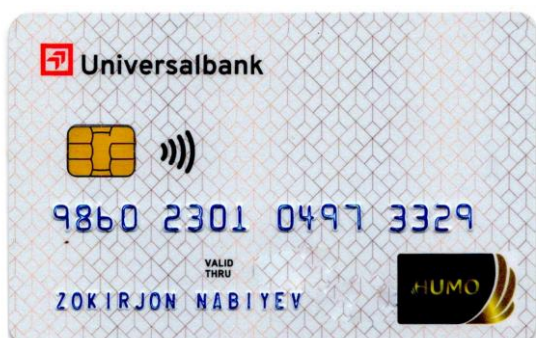
Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Tayyorlov guruhlariga sentabr oyi 4-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: “Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori”

Hafta mavzusi: “Dunyo mamlakatlari”

Ta’limiy faoliyatning maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilar so‘z boyligini oshirish, ularning nutqini boyitish;

Rivojlantiruvchi: dunyo mamlakatlarini ko‘rsatish, bolalar dunyoqarashini o‘stirish, ularning diqqat va xotirasini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shakllantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, O‘zbekiston bayrog‘i surati.

Ta’limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, sizlar bilan bugun biz virtual tarzda dunyo mamlakatlariga sayohat qilamiz. Bu sayohat sizlarga qiziqarli bo‘lishiga shart bo‘lmaydi. Shuning uchun sizlarning diqqatingizni monitorga qarating. Mamlakatlar ko‘p, shuning uchun sizlarning qiziq bo‘lgan ma’lumotlarni aytib o‘taman.

Moskvada Rossiya Federatsiyasining bayrog‘i ko‘rsatilgan. Poytaxti Moskva shahri. Rossiya Federatsiyasi o‘zining katta daryo bilan yuvilib turadigan yagona dav-

lat. Moskva Kremli dunyoning katta o‘rta asr qal’asi hisoblanadi. Moskva metrosining to‘liq uzunligi 1000 km bo‘lib, stansiyalar soni 221 ta.

Tarbiyachi: - Sizlar bugun ko‘rishgan “Qizil shapkacha”, “Sholg‘om” ehtaklarini rus yozuvchisi M. Gorkiyning diqqatingizni yana monitorga qarating. Unda Qozog‘iston Respublikasining bayrog‘i ko‘rsatilgan. U O‘rta Osiyoda joylashgan. Poytaxti - Astana, davlat tili - qozoq tili. Qozog‘istonda ko‘p miqdor - da jun, paxta, kartoshka, g‘alla yetishtiradi. Qozog‘iston Respublikasida ko‘li kat- taligi bo‘yicha, qurimaydigan sho‘r ko‘llar ichida ikkinchi o‘rinda bo‘ladi.





Tarbiyachi: - Bolalar, har bir mamlakatni o'z yurtingizni qaratishni istardim. Har bir mamlakat o'sha yerda tug'ilib yashagan bolalar uchun vatandir. Vatanni har kim o'z onasidek yaxshi ko'radi. Qani, kim Vatanni ko'radi?

1-bola: - Bulbul chamanni sevgan, o'z vatanni ko'radi.

2-bola: - O'z yurting- o'lan to'shagan.

3-bola: - Vatan qadrini bilmagan, o'z qadriyatini ko'radi.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi esa turkumimni tayinlayom et- tiramiz. Yana qardosh mamlakatlardan Tojikiston ham bolalar uchun qazilgan joylashgan davlat. Sharqda - Xitoy, shimolda - Qirg'iziston, g'arbda - O'zbekiston, janubda - Afg'oniston bilan chegaradosh, dengizga chiqish imkoniyati yo'q. Davlat tuzumi - Respublika. Davlat rahbari - Prezident.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan jismoniy daqiqa o'tkazamiz. Mening harakatlarimga qarab siz ham takrorlang.

Shamol deydi esaman,

Daryo deydi oqaman.



Daraxt deydi o'saman,

Yomg'ir deydi yog'aman.

Tarbiyachi: - Dunyo mamlakatlaridan yana biri Turkmaniston Respublikasi. Uning poytaxti - Ashxobod, davlat tili - turkman tili. O'simlik dunyosini cho'l va adir o'simliklari tashkil etadi. Sahroda jayron, shoqol, tulki, echkilar, tekislik va tog'larda tog' echkisi, toshbaqa, turli kemiruvchilar yashaydi. Bolajonlar, har kim o'zi yashaydigan yurtda o'zini erkin sezadi, shuning uchun ham inson o'z Vatanini ona singari e'zozlashi kerak.

Fevral. Ikkinchi hafta

«Dunyo mamlakatlari»

Qurilishni mukhtiyarlash va

Qurilishni mukhtiyarlash va

Maqsad: samolyot yasash

turlari va ularning al

biladilar, chiqarish

ishlash

ko'nikmalarishakllari

a qo'lmotorikalari rivojlanadi

Kerakli jihoz va materiallar

A4 hajmdagi qog'oz,

samolyotni yasash algoritmi.

Faoliyatning borishi:

1. Samolyot haqida topishmoq.
2. Samolyot qushdan nimasi bilan farq qiladi? Suhbat.
3. Samolyotni yasash algoritmi bo'yicha tarbiyachi ko'rsatmasi.
4. Samolyot yasashni mustaqil bajarish.
5. Samolyotni uchirib ko'rish.

Qo'shimcha qism: bolalardan o'zlarining samolyotlarida qayerga uchishni xohlashlarini so'rash.

E'tiborga molik jihati: jamoa bo'lib ishlash, mas'uliyat hissini tarbiyalash.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

Alisher Navoiyning «Non isi» rivoyati bo'yicha sahnalashtirish

Maqsad: bolalar «Non isi» rivoyatini sahnalashtirishda qahramonlar xarakterini



tushunadilar, kompozitsiyaning o'ziga xosligini his qiladilar, mustaqil harakat qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qahramonlarning kiyimlari, patqalam, siyoxdon, xontaxta, dasturxon, gullar, atir, qalampir, dehqon uchunbelkurak, suvdon, non.

Faoliyatning borishi:

1. «Non isi» rivoyatini eslash.
2. Sahnalashtirish uchun syujet yaratish.
3. Rollarni taqsimlash. Ijro
4. Tahlil qilish.

Qo'shimcha qism: Alisher Navoiyning «Non isi» rivoyatini audioyozuv orqali o'qib eshittirish.

E'tiborga molik jihati: sahnalashtirishda hamkorlarga do'stona munosabatda bo'lish.

Fan va insoniyat nazariyasi

Amaliy qism: Nonni yanchish (amaliy ish)

Markazda berilgan vazifani mustaqil yechadilar, xulosa chiqaradilar, muloqot qiladilar.

kirishadilar. insoniyat nazariyasi, kattalar mehnatini qadrlashga o'rganadilar, bug'doyni

etishtirish usullari haqida o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: 1- tajriba: kofe maydalagich, qoshiq, 2 xaltachada don.

Faoliyatning borishi:

1. Non haqidagi maqollarni yodga olish.
2. Bug'doyni boshqotsan ajratish.
3. 1-tajriba: bug'doyni kofe maydalagichda yanchish.
4. 2-tajriba: bir xaltachaga unni, ikkinchisiga qoshiqni qo'yib qo'yish. Aralashtirish, paypaslab ko'rib qaysi birida un, qaysi birida qoshiq borligini aniqlash? Qanday topilganini muhokama qilish.
5. Mayda va yirik yanchilgan donni ajratish.

Qo'shimcha qism: tegirmon aks etgan suratlarni tomosha qilish.

E'tiborga molik jihati: markazda ishlash chog'ida xavfsizlik qoidalarini o'rnatib berish.

Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish markazi



Dunyo mamlakatlariga sayohat

Maqsad: bolalar globus, dunyo xaritasi haqida tushunchaga ega bo'ladilar, dunyoning turli

qit'asida har xil millatlar yashashi, har bir davlatning o'ziga xos urf-odatlarini borligini biladilar, boshqa mamlakatlarda yashovchi insonlar hayotiga qiziqadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: dunyo mamlakatlari haqida taqdimot yoki videofilm.

Faoliyatning borishi:

1. Tashkiliy qism. Dunyo mamlakatlari haqida suhbat.
2. Dunyo mamlakatlari to'g'risida taqdimotlarni ko'rish.
3. Xalqlar do'stligi haqida suhbat.
4. Faoliyatni yakunlash.

Qo'shimcha qism: dunyo mamlakatlari bilan tanishtiruvchi albomlar, entsiklopediya kitoblari o'qish.

E'tiborga molik jihati: e'tiborini diqqatni rivojlantirish va dunyoni bilishga qiziqishlarini oshirish.

San'at

Rasm: «Matryoshka»

Maqsad: bolalar matryoshka o'yinchoq'i bilan tanishadilar, uning bezalishini ijobiy qabul qiladilar, ishlatilish usulini o'z ko'zgaritsiyalarini yaratadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: matryoshka shaklidagi qog'oz, bo'yoq, ikki xil o'lchamdagi mo'yqalam.

Faoliyatning borishi:

1. Matryoshka haqida topishmoq to'rtinchi sinf.
2. Matryoshka haqida hikoya qilib berish.
3. Matryoshka bezaklarini tomosha qilish.
4. Matryoshkani bezatish.
5. «Matryoshka» jismoniy daqiqasi.
6. Bolalar ishlari ko'rgazmasi.
7. Faoliyatni yakunlash.

Qo'shimcha qism: xalq amaliy san'ati namunalaridan o'yinchoq yaratishni ko'rsatish.

E'tiborga molik jihati: dekorativ rasm solish texnikasiga ega bo'lish, hayotda naqsh qismlarini to'g'ri joylashtirish.

